

ЩО ТАКЕ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА?

Якщо дитина здобуває спеціальну освіту, це означає, що державна школа надає індивідуальні послуги та викладання відповідно до потреб цього учня. Спеціальна освіта доступна завдяки федеральному закону під назвою Закон про освіту для осіб з інвалідністю (Individuals with Disabilities Education Act — IDEA), який надає учням з особливими освітніми потребами та їхнім батькам спеціальні юридичні права на отримання цих індивідуальних можливостей навчання.

Спеціальна освіта — це послуга, а не місце.



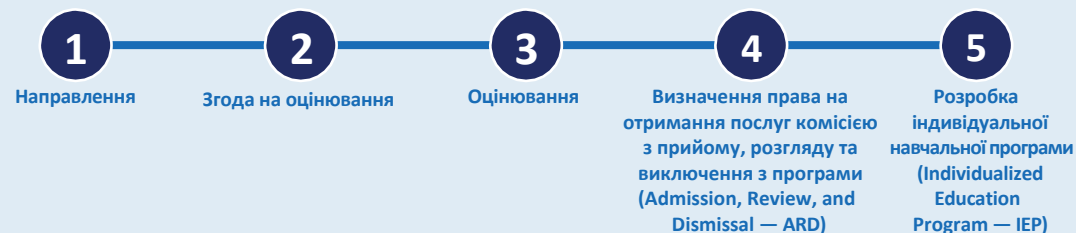
Як служби спеціальної освіти можуть допомогти вашій дитині?

- ▶ Якщо ваша дитина має право на послуги спеціальної освіти, вона матиме доступ до послуг і підтримки, орієнтованих на задоволення її унікальних потреб.
- ▶ Служби спеціальної освіти надають вам індивідуальні програми БЕЗКОШТОВНО й можуть залучати вчителів спеціальної освіти та інших постачальників послуг, як-от ерготерапевтів, фізіотерапевтів, логопедів і фахівців із дислексії.

СПЕЦІАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:

Батьки мають право ініціювати проведення оцінювання потреби в спеціальній освіті в будь-який час. Школи зобов'язані направити учня на оцінювання, якщо є підозра, що дитина має інвалідність, через яку їй можуть знадобитися послуги спеціальної освіти. Важливо розуміти етапи **спеціального освітнього процесу**.

Кроки підготовки до початку здобуття спеціальної освіти:



Отримання спеціальних освітніх послуг:



Впровадження індивідуальної навчальної програми

Додаткову інформацію про ваші права як батьків можна знайти нижче:



spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Special Education Information Center

Допомога батькам у сфері спеціальної освіти



Посібник для батьків щодо проходження комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD)
bit.ly/ParentsARD



Огляд процесуальних гарантій
bit.ly/ParentsNPS

Хоча існують інші федеральні закони, які також пропонують певний захист для учнів з інвалідністю, наприклад розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року, IDEA (Закон про освіту для осіб з інвалідністю) містить перелік певних прав, доступних лише згідно із цим законом. Цей документ стисло висвітлює ці права.

1

ВИДАЄТЬСЯ НАПРАВЛЕННЯ НА ОЦІНЮВАННЯ ПОТРЕБИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ.



Направлення:

- ▶ Обов'язкове за законом, якщо державна школа вважає, що ваша дитина може мати інвалідність, через яку потребує послуг спеціальної освіти для успішного навчання.
- ▶ Називається *запитом* на оцінювання потреби в спеціальній освіті, якщо подається кимось із батьків. Запит необхідно подати в письмовій формі відповідному співробітнику школи. Школа надасть відповідь з інформацією про те, чи проводитиме оцінювання.

Школа має надати відповідь у письмовій формі впродовж 15 навчальних днів.

2

ВАС ПОПРОСЯТЬ НАДАТИ ЗГОДУ НА ТЕ, ЩО ШКОЛА ПРОВОДИТИМЕ ОЦІНЮВАННЯ ВАШОЇ ДИТИНИ.



Згода:

- ▶ Це дозвіл, який ви надаєте фахівцям, які пройшли спеціальну підготовку, на оцінювання рівня розвитку вашої дитини в певних сферах.
- ▶ Визначає початок строку протягом якого школа повинна завершити оцінювання вашої дитини.

За винятком окремих обставин, оцінювання має бути завершено впродовж 45 навчальних днів.

3

ОЦІНЮВАННЯ ПРОВОДИТЬ ГРУПА ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.



Оцінювання:

- ▶ Називається *Повним індивідуальним первинним оцінюванням* (Full Individual and Initial Evaluation — FIIIE) і передбачає надання письмового висновку з освітніми рекомендаціями та інформацією про сильні сторони й інтереси вашої дитини та сфери, у яких їй потрібна допомога. Його мають проводити фахівці, які пройшли відповідну підготовку у сфері підозрюваної інвалідності, наприклад, ліцензований спеціаліст із дислексії, якщо є підозра на дислексію.
- ▶ Проводиться безкоштовно для вас. Якщо ви не згодні з оцінюванням, проведеним школою, ви можете подати запит на *незалежне оцінювання* (Independent Educational Evaluation — IEE). Його проводитиме фахівець, який не працює в школі.

4

КОМІСІЯ З ПРИЙОМУ, РОЗГЛЯДУ ТА ВИКЛЮЧЕННЯ З ПРОГРАМИ (ARD) ЗБИРАЄТЬСЯ, ЩОБ ВИЗНАЧИТИ, ЧИ МАЄ ВАША ДИТИНА ПРАВО НА ПОСЛУГИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Комісія з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD):

- ▶ Це команда, до складу якої входите ви, учителі, представники шкільної адміністрації, особи, які володіють вузькоспеціалізованими знаннями або мають спеціальну підготовку для роботи з дитиною з особливими освітніми потребами, і фахівці, які пройшли відповідну підготовку у сфері підозрюваної інвалідності.
- ▶ Це зустріч, на якій присутні обговорюють висновок оцінювання вашої дитини, виявляють її сильні сторони й сфери, у яких їй потрібна допомога, а також визначають, чи має ваша дитина інвалідність і чи потрібні їй послуги спеціальної освіти.



Після завершення оцінювання комісія з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) зазвичай має 30 календарних днів для визначення відповідності вимогам і розробки індивідуальної навчальної програми (IEP). Школа надасть звіт із результатами оцінювання в найкоротші терміни, але не пізніше, ніж за п'ять навчальних днів до зустрічі з комітетом ARD.

5

ЯКЩО ВАША ДИТИНА МАЄ ПРАВО НА СПЕЦІАЛЬНУ ОСВІТУ, КОМІСІЯ З ПРИЙОМУ, РОЗГЛЯДУ Й ВИКЛЮЧЕННЯ З ПРОГРАМИ (ARD) ТАКОЖ РОЗРОБИТЬ ІНДИВІДУАЛЬНУ НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ (ІНП).



Індивідуальна навчальна програма (ІНП):

- ▶ Це збірка відомостей, у якій описані інвалідність вашої дитини, її поточні сильні сторони й сфери, у яких їй потрібна допомога, а також визначені цілі, над якими слід працювати, і послуги спеціальної освіти й супутня підтримка, необхідні для досягнення дитиною успіху.
- ▶ Це документ, яким має керуватися школа після завершення процесу його розробки й отримання вашої згоди на надання послуг вашій дитині. Надання послуг має розпочатися якнайшвидше.

Ви маєте право брати участь у розробці індивідуальної програми й погоджуватись або не погоджуватись на те, щоб ваша дитина отримувала послуги спеціальної освіти.



ПОДАЛЬШІ КРОКИ: ОТРИМАННЯ ПОСЛУГ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Після розробки індивідуальної навчальної програми школа несе відповідальність за її впровадження. Школа має запропонувати послуги, умови й підтримку, описані в індивідуальній навчальній програмі, а співробітники школи повинні контролювати прогрес вашої дитини в досягненні зазначених у ній цілей.

- ▶ Ви отримуватимете звіти про досягнення цілей індивідуальної навчальної програми (ІНП) вашої дитини принаймні один раз за кожен період оцінювання.
- ▶ Комісія з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) збиратиметься й переглядатиме індивідуальну програму вашої дитини принаймні один раз на рік.
- ▶ Як учасник комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) ви обговорюватимете необхідність нового оцінювання принаймні кожні три роки.
- ▶ Ви можете попросити провести засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) у будь-який час.
- ▶ Ви можете відкликати свою згоду на надання послуг спеціальної освіти. Іншими словами, ви можете письмово повідомити школі, що ви хочете припинити надання послуг спеціальної освіти для вашої дитини.
- ▶ Для підтримки дисципліни в школі діють особливі правила. У певних ситуаціях, якщо інвалідність вашої дитини є причиною неприйнятної поведінки, комісія з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) може змінити дисциплінарне рішення.



ЯКЩО ВИНΙΚАЮТЬ РОЗБІЖНОСТІ:

Під час кожного засідання комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) ви маєте бути активним учасником, обговорювати особливі освітні потреби вашої дитини з працівниками школи й намагатись ухвалити спільне рішення щодо найкращого подальшого напрямку. Але інколи ви можете не погоджуватися з рішеннями школи. Відповідно до федерального закону IDEA ви маєте офіційне право

не погоджуватися з прийнятими школою рішеннями про надання послуг спеціальної освіти як на етапі *підготовки до початку здобуття спеціальної освіти*, так і під час *отримання послуг спеціальної освіти*. Серед варіантів вирішення суперечок можливі подання скарг на рівні штату й запитів на проведення арбітражу або слухання з належною правовою процедурою. Державні арбітри також можуть допомагати комісії з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) ухвалити спільне рішення щодо індивідуального навчального плану (ІНП).

ЩО ВХОДИТЬ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ (ІНП)?

Основними компонентами індивідуальної навчальної програми вашої дитини мають бути:

PLAAFP

- » Поточний рівень академічних досягнень і функціональних навичок вашої дитини (**PLAAFP**): комісія з прийому, розгляду та виключення з програми (ARD) записує навички, здібності й потреби вашої дитини на основі висновку оцінювання та інших даних.

Цілі

- » Вимірювані річні **цілі**: Цілі розроблені, щоб зосередитися на конкретних потребах вашої дитини й описати, коли приблизно ваша дитина має досягти прогресу.
 - Наприклад, якщо ваша дитина страждає на дислексію, метою може бути вдосконалення окремої навички або швидкості читання впродовж певного часу.

Інструкції та послуги

- » Опис **спеціально розробленої інструкції, а також супутньої підтримки й додаткової допомоги й послуг**, які надаватимуться вашій дитині. Інструкції та послуги відрізнятимуться залежно від конкретних потреб вашої дитини. Наприклад, якщо у вашої дитини виявили дислексію:
 - у спеціально розробленій інструкції, ймовірно, буде передбачений регулярний графік занять із висококваліфікованим викладачем за перевіреною на практиці програмою, яка допомагає учням із дислексією та відповідає рекомендаціям [Посібника з дислексії](#);
 - супутня підтримка може передбачати допомогу ерготерапевта для покращення дрібної моторики дитини, якщо в неї також є проблеми з почерком; і
 - додаткова допомога та послуги можуть полягати в забезпеченні потреби вашої дитини виконувати письмові завдання замість усної відповіді або навпаки.

Оцінювання

- » Інформація про участь вашої дитини в державному **оцінюванні** на рівні штату й округу, зокрема відомості про те, чи потрібні їй особливі умови, як-от додатковий час.

Перехід

- » **Послуги переходу**: Коли ваша дитина досягне віку 14 років, в індивідуальну навчальну програму мають почати вноситися плани щодо майбутнього вашої дитини після закінчення школи й інформація про те, як коригуватимуться послуги спеціальної освіти вашої дитини, щоб відповідати цим планам.

Місце навчання

- » В індивідуальній навчальній програмі зазначається **місце навчання** вашої дитини. Рішення про місце навчання ухвалюється відповідно до вимог забезпечити освіту в умовах із найменшими обмеженнями (Least Restrictive Environment — LRE). Суть умов із найменшими обмеженнями полягає в залученні вашої дитини до навчання в класах і установах, де навчаються діти без інвалідності, настільки, наскільки це доречно з огляду на унікальні потреби вашої дитини.



Ця форма є стислим описом прав, який необхідно надати батькам після отримання направлення. Ваш підпис підтверджує лише, що ви отримали цю форму. Щоб дізнатися більше про ваші права, перегляньте статті [Огляд процесуальних гарантій](#) і [Посібник для батьків щодо процесу прийому, розгляду та виключення з програми](#).

Ім'я учня / учениці:

ІД код учня / учениці:

Ім'я одного з батьків

Підпис одного з батьків

Дата