

ЧТО ТАКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Когда ребенок получает специальное образование, это означает, что государственная школа предоставляет индивидуальные услуги и специальное обучение, отвечающее потребностям этого учащегося. Специальное образование доступно благодаря федеральному «Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), который предоставляет учащимся с ограниченными возможностями и их родителям особые законные права на получение этих индивидуальных возможностей обучения.

Специальное образование — это услуга, а не место.



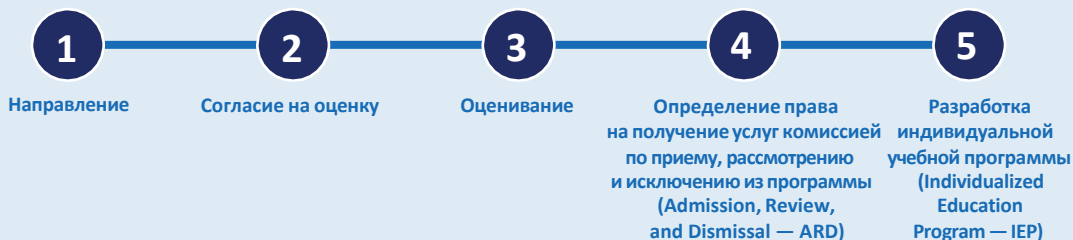
Как службы специального образования могут помочь вашему ребенку?

- ▶ Если ваш ребенок имеет право на услуги специального образования, он будет иметь доступ к услугам и поддержке, специально разработанным для удовлетворения уникальных потребностей ребенка.
- ▶ Службы специального образования предоставляют вам индивидуальные программы **БЕСПЛАТНО** и могут привлекать учителей специального образования и других поставщиков услуг, таких как эрготерапевты, физиотерапевты, логопеды и специалисты по дислексии.

ПРОЦЕСС СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Родители имеют право инициировать проведение оценки потребности в специальном образовании в любое время. Школы обязаны направить учащегося на обследование при подозрении на инвалидность, которая может потребовать специальных образовательных услуг. Важно понимать этапы процесса специального обучения.

Шаги для начала специального образования:



Получение услуг специального образования:



Внедрение ИУП

Более подробную информацию о ваших правах как родителя можно найти ниже:



spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Special Education Information Center

Помощь в специальном
Образовании для родителей



Руководство для родителей по процессу ARD
bit.ly/ParentsARD



Уведомление о процессуальных гарантиях
bit.ly/ParentsNPS

Несмотря на то, что существуют другие федеральные законы, которые также обеспечивают определенную защиту для учащихся с ограниченными возможностями, например Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года, IDEA имеет определенные права, доступные только в соответствии с этим законом. В этом документе кратко изложены эти права.

1

ВЫДАЕТСЯ НА ОЦЕНКУ ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.



Направление:

- ▶ Требуется по закону, если государственная школа считает, что ваш ребенок может иметь инвалидность, из-за которой нуждается в услугах специального образования для успешного обучения.
- ▶ Называется *запросом* на оценку потребности в специальном образовании, если подается кем-то из родителей. Запрос должен быть сделан в письменной форме соответствующим сотрудником. Школа предоставит ответ с информацией о том, будет ли проводить оценку.

Школа должна ответить в письменной форме в течение 15 учебных дней.

2

ВАС СПРОСЯТ, СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ НА ОЦЕНКУ ВАШЕГО РЕБЕНКА ШКОЛОЙ.



Согласие на оценку:

- ▶ Разрешение, которое вы дадите специально обученному персоналу для оценки вашего ребенка в конкретных областях.
- ▶ Определяет начало срока в течение которого школа должна завершить оценивание вашего ребенка.

За некоторыми исключениями, оценка должна быть выполнена в течение 45 учебных дней.

3

ОЦЕНКА ПРОВОДИТСЯ ГРУППОЙ ОБУЧЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ.



Оценка:

- ▶ Называется *Полным индивидуальным первичным оцениванием (Full Individual and Initial Evaluation — FIE)* и предусматривает предоставление письменного заключения с образовательными рекомендациями и информацией о сильных сторонах, интересах и проблемах ребенка. При подозрении на дислексию должны участвовать специалисты, прошедшие обучение в области предполагаемой инвалидности, например лицензированный терапевт по дислексии.
- ▶ Выполняется бесплатно для вас. Если вы не согласны с оценкой, проведенной школой, вы можете подать запрос на *независимое оценивание (Independent Educational Evaluation — IEE)*. Его будет проводить специалист, который не работает в школе.

4

КОМИССИЯ ПО ПРИЕМУ, РАССМОТРЕНИЮ И ИСКЛЮЧЕНИЮ ИЗ ПРОГРАММЫ (ARD) СОБИРАЕТСЯ, ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ, ИМЕЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРАВО НА УСЛУГИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Комиссия ARD:

- ▶ Это команда, в состав которой входите вы, учителя, представители школьной администрации, лица, обладающие узкоспециализированными знаниями или имеющие специальную подготовку для работы с ребенком с особыми образовательными потребностями, и специалисты, прошедшие соответствующую подготовку в области подозреваемой инвалидности.
- ▶ Это встреча, на которой присутствующие обсуждают заключение оценки вашего ребенка, выявляют его сильные стороны и сферы, в которых ему нужна помощь, а также определяют, имеет ли ваш ребенок инвалидность и нужны ли ему услуги специального образования.



После завершения оценки комиссия по приему, рассмотрению и исключению из программы (ARD) обычно имеет 30 календарных дней для определения соответствия требованиям и разработки индивидуальной учебной программы (IEP). Администрация школы постарается предоставить отчет с результатами оценки в кратчайшие сроки, но в любом случае не позднее, чем за пять учебных дней до заседания комиссии ARD.

5

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ТО КОМИССИЯ ARD ТАКЖЕ РАЗРАБОТАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ (ИУП).



Индивидуальная учебная программа (ИУП):

- ▶ Это сборник сведений, в котором описаны инвалидность вашего ребенка, его текущие сильные стороны и сферы, в которых ему нужна помощь, а также определены цели, над которыми следует работать, услуги специального образования и сопутствующая поддержка, необходимые для достижения ребенком успеха.
- ▶ Это документ, которым должна руководствоваться школа после завершения процесса разработки программы и получения вашего согласия на предоставление услуг вашему ребенку. Предоставление услуг должно начаться как можно быстрее.

Вы имеете право участвовать в разработке ИУП и соглашаться или не соглашаться с тем, чтобы ваш ребенок получал услуги специального образования.



ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ: ПОЛУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УСЛУГ

После разработки ИУП ответственность за ее реализацию лежит на школе. Школа должна предложить услуги, условия и поддержку, описанные в индивидуальной учебной программе, а сотрудники школы должны контролировать прогресс вашего ребенка в достижении указанных в ней целей.

- ▶ Вы будете получать отчеты о ходе достижения целей ИУП вашего ребенка по крайней мере один раз за каждый учебный период.
- ▶ Комиссия по приему, рассмотрению и исключению из программы будет встречаться и пересматривать ИУП вашего ребенка не реже одного раза в год.
- ▶ Как член комиссии по приему, рассмотрению и исключению из программы вы будете обсуждать необходимость проведения новой оценки не реже одного раза в три года.
- ▶ Вы можете попросить о созыве заседания комиссии в любое время.
- ▶ Вы можете отозвать свое согласие на получение специальных образовательных услуг. Другими словами, вы можете письменно сообщить школе, что хотите прекратить предоставление специального образования для вашего ребенка.
- ▶ В отношении поддержания дисциплины в школе действуют особые правила. Если инвалидность вашего ребенка признана причиной плохого поведения, то комиссия может в определенных ситуациях изменить дисциплинарное решение.



ЕСЛИ ВОЗНИКНУТ РАЗНОГЛАСИЯ:

На каждом заседании комиссии ARD вы будете активным участником, обсуждая конкретные потребности вашего ребенка с персоналом школы и стремясь прийти к консенсусу относительно наилучшего пути дальнейшего развития. Но время от времени вы можете не соглашаться со школьными решениями. Согласно федеральному закону IDEA вы имеете официальное право не соглашаться с принятыми школой решениями о предоставлении услуг специального образования как на *этапе подготовки к началу получения специального образования*, так и при *получении услуг специального образования*. Среди вариантов разрешения споров возможны подача жалоб на уровне штата и запросов на проведение арбитража или слушания с надлежащей правовой процедурой. Государственные арбитры также могут помочь комиссии по приему, рассмотрению и исключению из программы принять совместное решение по индивидуальной учебной программе (ИУП).

ЧТО ВХОДИТ В ИУП?:

Основными компонентами ИУП вашего ребенка должны быть:



PLAAFP

- » Текущие уровни академических достижений и функциональных показателей (PLAAFP): Комиссия по приему, рассмотрению и исключению из программы записывает навыки, способности и проблемы ребенка на основе отчета об оценке и других данных.

Цели

- » Измеримые годовые **цели**: Цели разработаны так, чтобы сосредоточиться на конкретных потребностях вашего ребенка и описать, когда примерно ваш ребенок должен достичь прогресса.
 - Например, если ваш ребенок страдает дислексией, целью может быть совершенствование отдельного навыка или скорости чтения в течение определенного времени.

Инструкции и услуги

- » Описание **специально разработанной инструкции, а также сопутствующей поддержки и дополнительной помощи и услуг**, которые будут предоставляться вашему ребенку. Инструкции и услуги будут отличаться в зависимости от конкретных потребностей вашего ребенка. Например, если у вашего ребенка выявлена дислексия:
 - в специально разработанной инструкции, вероятно, будет предусмотрен регулярный график занятий с высококвалифицированным преподавателем по проверенной на практике программе, которая помогает ученикам с дислексией и соответствует рекомендациям [Справочника по дислексии](#);
 - сопутствующая поддержка может предусматривать помощь эрготерапевта для улучшения мелкой моторики ребенка, если у него также есть проблемы с письмом; и
 - дополнительная помощь и услуги могут заключаться в обеспечении потребности вашего ребенка выполнять письменные задания вместо устного ответа или наоборот.

Оценивания

- » Информация об участии вашего ребенка в государственном **оценивании** на уровне штата и округа, в частности сведения о том, нужны ли ему особые условия, например дополнительное время.

Переход

- » **Услуги перехода**: Когда вашему ребенку исполнится 14 лет, в ИУП должны начать вноситься планы относительно будущего вашего ребенка после окончания школы и информация о том, как будут корректироваться услуги специального образования вашего ребенка, чтобы соответствовать этим планам.

Место обучения

- » В ИУП указывается **место обучения** вашего ребенка. Решения о месте обучения в соответствии с требованиями обеспечить образование в условиях с наименьшими ограничениями (Least Restrictive Environment — LRE). Суть условий с наименьшими ограничениями заключается в привлечении вашего ребенка к обучению в классах и учреждениях, где учатся дети без инвалидности, насколько это уместно с учетом уникальных потребностей вашего ребенка.

Эта форма является кратким описанием прав, которое необходимо предоставить родителям после получения направления. Ваша подпись служит только подтверждением того, что вы получили форму. Для получения дополнительной информации о ваших правах ознакомьтесь с [Обзором процессуальных гарантий](#) и [Руководством для родителей по процессу ARD](#).

Имя ученика / ученицы:

ИД код ученика / ученицы:

Имя одного из родителей

Подпись одного из родителей

Дата