

O QUE É EDUCAÇÃO ESPECIAL?

Quando uma criança recebe educação especial, significa que uma escola pública fornece serviços personalizados e instrução específica para atender às necessidades desse aluno. A educação especial está disponível devido a uma lei federal chamada Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências (IDEA), que concede aos alunos com deficiências e seus pais direitos legais especiais para receber essas oportunidades de aprendizado individualizadas.

**A educação especial
É um serviço, não
um lugar.**



Como os serviços de educação especial podem ajudar seu filho?

- ▶ Se seu filho for elegível para os serviços de educação especial, ele terá acesso a serviços e apoios especialmente planejados para atender às necessidades únicas dele.
- ▶ Os serviços de educação especial oferecem programação individualizada SEM custo para você e podem incluir professores de educação especial e prestadores de serviços como terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos e instrutores de dislexia.

PROCESSO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:

Os pais têm o direito de solicitar uma avaliação de educação especial a qualquer momento. As escolas são obrigadas a encaminhar um aluno para uma avaliação quando se suspeita de uma deficiência que possa requerer serviços de educação especial. É importante compreender as etapas do **processo de educação especial**.

Passos para Iniciar a Educação Especial:



Recebendo Serviços de Educação Especial:



**Implementar o
IEP**

Mais informações sobre seus direitos como parente/responsável podem ser encontradas abaixo:



spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Special Education Information Center

**Special Education
Help for Parents**



Guia para os Pais sobre o Processo ARD
bit.ly/ParentsARD



Aviso de Salvaguardas Processuais
bit.ly/ParentsNPS

Embora existam outras leis federais que também oferecem certas proteções para alunos com deficiências, como a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, o IDEA possui direitos específicos disponíveis apenas sob essa lei. Este documento resume esses direitos.

1

A INDICAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL É FEITA.



A indicação é:

- ▶ Exigida por lei quando uma escola pública considera que seu filho pode ter uma deficiência que requer serviços de educação especial para ter sucesso.
- ▶ Chamada de *solicitação* de avaliação de educação especial quando feito por um pai. A solicitação deve ser feita por escrito ao membro adequado da equipe. A escola responderá com informações sobre se será feita uma avaliação.

A escola deve responder por escrito dentro de 15 dias

2

VOCÊ SERÁ QUESTIONADO(A) SE CONSENTE QUE A ESCOLA AVALIE SEU FILHO.



Consentimento para avaliação é:

- ▶ A permissão que você escolhe dar para que pessoal especialmente treinado avalie e avalie seu filho em áreas específicas.
- ▶ Usado pela escola para iniciar o cronograma pelo qual a escola deve concluir a avaliação de seu filho.

Com algumas exceções, uma avaliação deve ser concluída dentro de 45 dias letivos.

3

A AVALIAÇÃO É FEITA POR UM GRUPO DE PROFISSIONAIS TREINADOS.



A avaliação é:

- ▶ Chamada de *Avaliação Inicial e Individual Completa* (FIIE), que inclui um relatório escrito de recomendações educacionais e informações sobre as forças, interesses e desafios de seu filho. Profissionais com treinamento na deficiência suspeita devem participar, por exemplo, alguém como um terapeuta de dislexia licenciado se a dislexia for suspeita.
- ▶ Realizada sem custo para você. Se você não concordar com a avaliação da escola, poderá solicitar uma *Avaliação Educacional Independente* (IEE). Isso seria feito por alguém que não é empregado pela escola.

4

O COMITÊ DE ADMISSÃO, REVISÃO E ENCERRAMENTO (ARD) SE REÚNE PARA DETERMINAR SE SEU FILHO É ELEGÍVEL PARA SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

O comitê ARD é:

- ▶ Uma equipe, incluindo você, professores, administradores escolares, pessoas com expertise especial sobre seu filho e profissionais com treinamento especial sobre a deficiência suspeita.
- ▶ Nesta reunião, discutindo o relatório de avaliação do seu filho, identificando as forças e áreas de necessidade do seu filho e, em seguida, determinando se seu filho tem uma deficiência e a necessidade de serviços de educação especial.



Assim que o relatório de avaliação estiver pronto, um comitê ARD normalmente tem 30 dias corridos para determinar a elegibilidade e desenvolver o IEP. A escola entregará o relatório de avaliação o mais rapidamente possível, mas o mais tardar cinco dias letivos antes da reunião do comitê ARD.

5

SE SEU FILHO FOR ELEGÍVEL PARA SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, ENTÃO O COMITÊ ARD TAMBÉM IRÁ DESENVOLVER UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INDIVIDUALIZADA (IEP)



Um IEP é:

- ▶ Uma coleção de informações que identifica a deficiência do seu filho, mostra as forças atuais e áreas de necessidade do seu filho, identifica metas a serem trabalhadas e mostra os serviços de educação especial e relacionados que são necessários para que seu filho tenha sucesso.
- ▶ Um documento que a escola deve seguir assim que o processo de desenvolvimento estiver completo, e você consentir que seu filho receba os serviços. Os serviços começariam o mais rápido possível.

Você tem o direito de participar do desenvolvimento do IEP e concordar ou discordar que seu filho receba serviços de educação especial.



SEGUINDO EM FRENTE: RECEBENDO SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Uma vez que um IEP tenha sido desenvolvido, é responsabilidade da escola implementá-lo. As escolas devem oferecer os serviços, acomodações e apoios descritos no IEP, e a equipe escolar acompanhará o progresso do seu filho em relação às metas no IEP.

- ▶ Você receberá relatórios de progresso sobre as metas do IEP do seu filho pelo menos uma vez a cada período de avaliação.
- ▶ O comitê ARD se reunirá e revisará o IEP do seu filho pelo menos anualmente.
- ▶ Como membro do comitê ARD, você discutirá a necessidade de uma avaliação atualizada pelo menos a cada três anos.
- ▶ Você pode solicitar uma reunião do comitê ARD a qualquer momento.
- ▶ Você pode revogar o seu consentimento para os serviços de educação especial. Em outras palavras, você pode informar a escola por escrito que deseja que os serviços de educação especial do seu filho parem de ser oferecidos.
- ▶ Regras especiais estão em vigor para a disciplina escolar. Se for constatado que a deficiência do seu filho foi a razão pela qual ocorreu um mau comportamento, o comitê ARD poderá, em certas situações, alterar a consequência disciplinar.



SE OCORRER DESACORDO:

Durante cada reunião do comitê ARD, você será um participante ativo, discutindo as necessidades específicas do seu filho com a equipe da escola enquanto trabalha para chegar a um consenso sobre o melhor caminho a seguir. Mas de tempos em tempos, você pode discordar das decisões da escola. De acordo com a lei federal IDEA, você tem direitos formais para discordar das decisões de educação especial tomadas pela escola, tanto nos *passos para iniciar a educação especial* quanto ao *receber serviços de educação especial*. As opções de resolução de disputas incluem apresentar reclamações estaduais, solicitar mediação e solicitar uma audiência de devido processo. Facilitadores estaduais também estão disponíveis para ajudar os comitês ARD a chegar a um consenso sobre os IEPs.

O QUE ESTÁ INCLUÍDO EM UM IEP?:

O IEP deve abordar certos elementos para seu filho, incluindo:



PLAAFP

- » *Níveis Atuais de Desempenho Acadêmico e Funcional (PLAAFP)*: O comitê ARD registra as habilidades, capacidades e desafios do seu filho com base no relatório de avaliação e outros dados.

Objetivos

- » **Objetivos** anuais mensuráveis: São desenvolvidos objetivos para se concentrarem nas necessidades específicas do seu filho e para descreverem quando se espera que seu filho faça progresso.
 - Se o seu filho tiver dislexia, por exemplo, um objetivo pode se concentrar na melhoria em uma área específica do desenvolvimento da leitura ou fluência dentro de um determinado período de tempo.

Instrução e Serviços

- » Uma descrição da **instrução especialmente planejada, serviços relacionados e apoios e serviços suplementares** que serão fornecidos. A instrução e os serviços variarão com base nas necessidades específicas do seu filho. Por exemplo, se o seu filho foi identificado com dislexia:
 - A instrução especialmente planejada provavelmente incluiria um horário regularmente agendado para a instrução por um profissional altamente treinado usando um programa que mostrou ajudar estudantes com dislexia e de acordo com o [Manual de Dislexia](#);
 - Serviços relacionados podem incluir apoio para melhorar as habilidades motoras finas do seu filho de um terapeuta ocupacional, se ele ou ela também tiver dificuldades com a caligrafia; e
 - Apoios e serviços suplementares podem incluir documentar a necessidade do seu filho por opções de fala para texto para tarefas de escrita.

Avaliações

- » Informações sobre como seu filho participará das **avaliações** estaduais e do distrito, incluindo se são necessários ajustes como tempo extra.

Transição

- » Serviços de **Transição**: Quando seu filho completa 14 anos, o IEP deve começar a documentar planos para o seu filho após o ensino médio e como os serviços de educação especial do seu filho serão ajustados para trabalhar nesses planos.

Colocação

- » O IEP registra a **colocação** educacional do seu filho. As decisões de colocação são orientadas pelo requisito de fornecer educação no ambiente menos restritivo (LRE). O objetivo do LRE é que seu filho seja incluído em salas de aula e ambientes com crianças sem deficiências tanto quanto apropriado, com base nas necessidades únicas do seu filho.

Este formulário é um resumo dos direitos, que deve ser entregue aos pais após um encaminhamento ter sido feito. Sua assinatura serve apenas como reconhecimento de que você recebeu o formulário. Para mais informações sobre seus direitos, reveja o [Aviso de Salvaguardas Processuais](#) e o [Guia dos Pais para o Processo ARD](#).

Nome do Estudante:

Número ID do Estudante:

Nome do Parente

Assinatura do Parente

Data