

विशेष शिक्षा क्या है?

जब कोई बच्चा विशेष शिक्षा प्राप्त करता है, तो इसका मतलब है कि एक पब्लिक स्कूल उस छात्र की ज़रूरतों के लिए विशिष्ट कस्टम सेवाएँ और निर्देश प्रदान करता है। विशेष शिक्षा एक संघीय कानून के कारण उपलब्ध है जिसे विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) कहा जाता है, जो विकलांग छात्रों और उनके माता-पिता को इन व्यक्तिगत सीखने के अवसरों को प्राप्त करने के लिए विशेष कानूनी अधिकार प्रदान करता है।

विशेष शिक्षा एक सेवा है, कोई जगह नहीं।



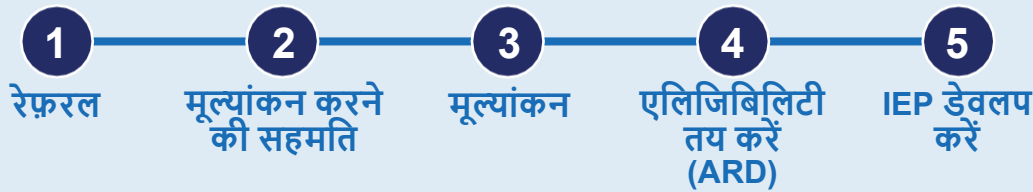
विशेष शिक्षा सेवाएँ आपके बच्चे की कैसे मदद कर सकती हैं?

- ▶ अगर आपका बच्चा विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र है, तो आपके बच्चे को उन सेवाओं और सहायता के लिए एक्सेस मौजूद होगी जो विशेष तौर पर आपके बच्चे की विशिष्ट ज़रूरतों को पूरा करने के लिए डिज़ाइन की गई हैं।
- ▶ विशेष शिक्षा सेवाएँ आपको बिना किसी लागत के व्यक्तिगत प्रोग्रामिंग प्रदान करती हैं और इसमें विशेष शिक्षा शिक्षक और सेवा प्रदाता जैसे व्यावसायिक चिकित्सक, भौतिक चिकित्सक, भाषण-भाषा रोगविज्ञानी और डिस्ट्रेक्सिया निर्देश प्रदाता शामिल हो सकते हैं।

विशेष शिक्षा प्रक्रिया:

माता-पिता को किसी भी समय विशेष शिक्षा मूल्यांकन का अनुरोध करने का अधिकार प्राप्त है। जब किसी विकलांगता का संदेह हो जिसके लिए विशेष शिक्षा सेवाओं की ज़रूरत हो, तो स्कूलों को किसी छात्र को मूल्यांकन के लिए रेफ़र करना ज़रूरी होता है। **विशेष शिक्षा प्रक्रिया** के चरणों को समझना ज़रूरी है।

विशेष शिक्षा शुरू करने के कदम:



विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करना:



IEP लागू करें

माता-पिता के रूप में आपके अधिकारों के बारे में और ज़्यादा जानकारी नीचे पाई जा सकती है:



spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Special Education Information Center

माता-पिता के लिए
विशेष शिक्षा सहायता



ARD प्रक्रिया के लिए माता-पिता का मार्गदर्शन
bit.ly/ParentsARD



प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना
bit.ly/ParentsNPS

जबकि अन्य संघीय कानून भी हैं जो विकलांग छात्रों के लिए कुछ सुरक्षा प्रदान करते हैं - जैसे कि 1973 के पुनर्वास अधिनियम की धारा 504 - IDEA के पास विशिष्ट अधिकार केवल उस कानून के तहत उपलब्ध हैं। ये डॉक्यूमेंट उन अधिकारों का सारांश प्रस्तुत करता है।

1

विशेष शिक्षा मूल्यांकन के लिए रेफरल बनाया जाता है।



एक रेफरल:

- ▶ कानून द्वारा ज़रूरी होता है जब एक पब्लिक स्कूल को लगता है कि आपके बच्चे को एक ऐसी विकलांगता है जिसे सफल होने के लिए विशेष शिक्षा सेवाओं की ज़रूरत है।
- ▶ को विशेष शिक्षा मूल्यांकन के लिए *अनुरोध* कहा जाता है जब कोई माता-पिता इसे बनाते हैं। उचित स्टाफ़ मेंबर से लिखित में अनुरोध किया जाना चाहिए। स्कूल इस जानकारी के साथ जवाब देगा कि क्या वो एक मूल्यांकन के साथ आगे बढ़ेगा

स्कूल को 15 स्कूल दिनों के अंदर लिखित रूप में जवाब देना होगा।

2

आपसे पूछा जाएगा कि क्या आप स्कूल को अपने बच्चे का मूल्यांकन करने के लिए सहमति देते हैं।



मूल्यांकन करने की सहमति वो है:

- ▶ जिसे आप विशिष्ट क्षेत्रों में अपने बच्चे का मूल्यांकन और मूल्यांकन करने के लिए विशेष रूप से प्रशिक्षित कर्मियों को देना चुनते हैं।
- ▶ स्कूल द्वारा समय-सीमा शुरू करने के लिए सहमति का उपयोग किया जाता है, जिसके अनुसार स्कूल को आपके बच्चे का मूल्यांकन पूरा करना होगा।

कुछ अपवादों के साथ, एक मूल्यांकन 45 स्कूल दिनों के अंदर पूरा कर लिया जाना चाहिए।

3

मूल्यांकन प्रशिक्षित पेशेवरों के एक समूह द्वारा किया जाता है।



एक मूल्यांकन को:

- ▶ *पूर्ण व्यक्तिगत और प्रारंभिक मूल्यांकन (Full Individual and Initial Evaluation, FIIE)* कहा जाता है, जिसमें शिक्षा अनुशंसाओं की एक लिखित रिपोर्ट और आपके बच्चे की ताकत, रुचियों व चुनौतियों के बारे में जानकारी। संदिग्ध विकलांगता में प्रशिक्षण प्राप्त पेशेवरों को भाग लेना चाहिए, जैसे, अगर डिस्लेक्सिया का संदेह हो तो लाइसेंस प्राप्त डिस्लेक्सिया चिकित्सक जैसा कोई व्यक्ति।
- ▶ आपके लिए बिना किसी लागत के किया जाता है। अगर आप स्कूल के मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं, तो आप *स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन (Independent Educational Evaluation, IEE)* की मांग कर सकते हैं। ये किसी ऐसे व्यक्ति द्वारा किया जाएगा जो स्कूल में कार्यरत नहीं है।

4

प्रवेश, समीक्षा और बर्खास्तगी (ARD) कमिटी की मीटिंग ये तय करने के लिए होती है कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र है या नहीं।

ARD कमिटी:

- ▶ एक ऐसी टीम है, जिसमें आप, शिक्षक, स्कूल प्रशासक, आपके बच्चे के बारे में विशेष विशेषज्ञता वाले लोग और संदिग्ध विकलांगता के बारे में स्पेशल ट्रेनिंग वाले पेशेवर शामिल हैं।
- ▶ इस मीटिंग में, आपके बच्चे की मूल्यांकन रिपोर्ट पर चर्चा करें, आपके बच्चे की ताकतों और ज़रूरी क्षेत्रों की पहचान करें, और फिर ये तय करें कि क्या आपके बच्चे में कोई विकलांगता है और उसे विशेष शिक्षा सेवाओं की ज़रूरत है।



मूल्यांकन पूरा हो जाने के बाद, एक ARD कमिटी सामान्यतः पात्रता निर्धारित करने और IEP विकसित करने के लिए 30 कैलेंडर दिनों का समय रखती है। स्कूल मूल्यांकन रिपोर्ट यथासंभव शीघ्र प्रदान करेगा, लेकिन ARD समिति की बैठक से कम से कम पाँच विद्यालय दिवस पहले तक।

5

अगर आपका बच्चा विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र है, तो ARD कमीटी एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM, IEP) भी डेवलप करेगी।



एक IEP:

- ▶ जानकारी का एक संग्रह है जो आपके बच्चे की विकलांगता की पहचान करता है, आपके बच्चे की मौजूदा ताकत और ज़रूरत के क्षेत्रों को दर्शाता है, उन लक्ष्यों की पहचान करता है जिन पर काम किया जाना है, और विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं को दर्शाता है जो आपके बच्चे के सफल होने के लिए ज़रूरी हैं।
- ▶ एक डॉक्यूमेंट है, जिसे स्कूल को डेवलप करने की प्रक्रिया पूरी होने के बाद फॉलो करना होगा, और जिसे आप अपने बच्चे को सेवाएँ प्राप्त करने के लिए सहमति देते हैं। जितनी जल्दी हो सके सेवाएँ शुरू हो जाएँगी।

आपको IEP के विकास में भाग लेने और अपने बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करने पर सहमत या असहमत होने का अधिकार है।

आगे बढ़ते हुए: विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करना

एक बार IEP डेवलप हो जाने के बाद, IEP को लागू करना स्कूल की ज़िम्मेदारी है। स्कूलों को IEP में वर्णित सेवाएँ, आवास और सहायता प्रदान करनी चाहिए, और स्कूल कर्मचारी IEP में लक्ष्यों की दिशा में आपके बच्चे की प्रोग्रेस को मॉनिटर करेंगे।



- ▶ आपको प्रत्येक ग्रेडिंग पीरियड में कम से कम एक बार अपने बच्चे के IEP लक्ष्यों पर प्रोग्रेस रिपोर्ट प्राप्त होगी।
- ▶ ARD कमीटी कम से कम सालाना आपके बच्चे से मुलाकात करेगी और उसके IEP की समीक्षा करेगी।
- ▶ ARD कमीटी के सदस्य के तौर पर, आप कम से कम हर तीन साल में एक अपडेटेड मूल्यांकन की ज़रूरत पर चर्चा करेंगे।
- ▶ आप किसी भी समय ARD कमीटी की मीटिंग की मांग कर सकते हैं।
- ▶ आप विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए अपनी सहमति रद्द कर सकते हैं। दूसरे शब्दों में, आप स्कूल को लिखित रूप में बता सकते हैं कि आप चाहते हैं कि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाएँ प्रदान करना बंद कर दिया जाए।
- ▶ स्कूल अनुशासन के लिए विशेष नियम लागू हैं। अगर आपके बच्चे की विकलांगता को दुर्व्यवहार का कारण पाया जाता है, तो ARD कमीटी, कुछ स्थितियों में, अनुशासनात्मक परिणाम को बदल सकती है।

अगर असहमति होती है:

प्रत्येक ARD कमेटी की मीटिंग के दौरान, आप एक सक्रिय भागीदार होंगे, और स्कूल स्टाफ़ के साथ अपने बच्चे की विशिष्ट ज़रूरतों पर चर्चा करते हुए आगे बढ़ने के सर्वोत्तम रास्ते पर आम सहमति बनाने के लिए काम करेंगे। लेकिन समय-समय पर, आप स्कूल के फैसलों के प्रति असहमति व्यक्त कर सकते हैं। संघीय क़ानून IDEA के तहत, आपके पास ये औपचारिक अधिकार मौजूद हैं कि आप *विशेष शिक्षा शुरू करने के चरणों में और विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करते समय, स्कूल द्वारा लिए गए विशेष शिक्षा फैसलों, दोनों के प्रति असहमति व्यक्त कर सकें।* विवाद समाधान विकल्पों में राज्य की शिकायतें दर्ज करना, मध्यस्थता का अनुरोध करना और उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करना शामिल है। ARD कमेटियों को IEPs पर आम सहमति तक पहुंचने में मदद करने के लिए राज्य सुविधा प्रदाता भी उपलब्ध हैं।

IEP में क्या है?:

IEP को आपके बच्चे के लिए कुछ निश्चित तत्वों को संबोधित करना चाहिए, जिनमें शामिल हैं:

PLAAFP

- » **शैक्षणिक उपलब्धि और कार्यात्मक प्रदर्शन के वर्तमान स्तर** (Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance, **PLAAFP**): ARD कमेटी मूल्यांकन रिपोर्ट और अन्य डेटा के आधार पर आपके बच्चे के कौशल, क्षमताओं और चुनौतियों को लिखती है।

लक्ष्य

- » मापने योग्य वार्षिक **लक्ष्य**: लक्ष्य आपके बच्चे की विशिष्ट ज़रूरतों पर फ़ोकस करने और ये बताने के लिए बनाए जाते हैं कि आपके बच्चे से कब प्रोग्रेस की उम्मीद की जाती है।
 - जैसे, अगर आपके बच्चे को डिस्लेक्सिया है, तो एक लक्ष्य एक निश्चित समय के अंदर वाचन विकास या अबाध भाषण के एक विशिष्ट क्षेत्र में सुधार पर फ़ोकस कर सकता है।

निर्देश एवं सेवाएँ

- » खास तौर से डिज़ाइन किए गए निर्देश, संबंधित सेवाओं और **प्रदान की जाने वाली पूरक सहायता व सेवाओं** का विवरण। आपके बच्चे की विशिष्ट ज़रूरतों के आधार पर निर्देश और सेवाएँ अलग-अलग होंगी। जैसे, अगर आपके बच्चे में डिस्लेक्सिया के लक्षण देखे गए हों:
 - खास तौर से डिज़ाइन किए गए निर्देश में डिस्लेक्सिया से पीड़ित छात्रों की मदद करने के लिए और [डिस्लेक्सिया हैंडबुक](#) के अनुसार एक कार्यक्रम का इस्तेमाल करके एक उच्च प्रशिक्षित प्रदाता द्वारा निर्देश के लिए नियमित रूप से शेड्यूल किया गया टाइम शामिल होगा;
 - संबंधित सेवाओं में व्यावसायिक चिकित्सक से आपके बच्चे के उत्कृष्ट मोटर कौशल को बेहतर बनाने के लिए सहायता शामिल हो सकती है अगर उसे लिखावट में भी मुश्किलों का सामना करता है; और
 - अनुपूरक सहायता और सेवाओं में असाइनमेंट्स लिखने के लिए आपके बच्चे की स्पीच टू टेक्स्ट विकल्पों की ज़रूरत को डॉक्यूमेंट करना शामिल हो सकता है।

ऑकलन

- » आपका बच्चा राज्य और जिलाव्यापी **मूल्यांकन** में कैसे भाग लेगा, इसकी जानकारी, इसमें ये भी शामिल है कि क्या अतिरिक्त समय जैसे आवास ज़रूरी हैं।

ट्रांज़ीशन

- » **ट्रांज़ीशन** सेवाएँ: जब आपका बच्चा 14 वर्ष का हो जाता है, तो IEP को हाई स्कूल के बाद आपके बच्चे के लिए प्लान्स और उन प्लान्स पर काम करने के लिए आपके बच्चे की विशेष शिक्षा सेवाओं को कैसे एडजस्ट किया जाएगा, इनको डॉक्यूमेंट करना शुरू कर देना चाहिए।

प्लेसमेंट

- » IEP आपके बच्चे की शैक्षणिक **प्लेसमेंट** को नोट करता है। प्लेसमेंट के फैसले कम से कम प्रतिबंधात्मक वातावरण (LRE) में शिक्षा प्रदान करने की ज़रूरत द्वारा निर्देशित होते हैं। LRE का लक्ष्य आपके बच्चे को कक्षाओं और सेटिंग्स में बिना विकलांग बच्चों के साथ शामिल करना है, जो आपके बच्चे की विशिष्ट ज़रूरतों के आधार पर उचित हो।



ये फ़ॉर्म उन अधिकारों का सारांश है, जो रेफ़रल के बनाए जाने के बाद माता-पिता को दिए जाने होते हैं। आपका हस्ताक्षर केवल इस बात की स्वीकृति के रूप में काम करता है कि आपको फ़ॉर्म मिल गया है। अपने अधिकारों के बारे में और ज़्यादा जानकारी के लिए, [प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना](#) और [ARD प्रोसेस के लिए माता-पिता की मार्गदर्शिका](#) का रिव्यू करें।

स्टूडेंट का नाम:

स्टूडेंट आईडी नंबर:

माता-पिता या अभिभावक का नाम

हस्ताक्षर

दिनांक