

מהו חינוך מיוחד?

**חינוך מיוחד
הוא שירות, לא
מקום.**

כאשר ילד מקבל חינוך מיוחד, משמעות הדבר היא שבית הספר הציבורי מספק שירותים והוראה מותאמים אישית לצרכיו. חינוך מיוחד זמין בזכות חוק פדרלי בשם חוק החינוך לאנשים עם מוגבלויות (IDEA), המעניק לתלמידים עם מוגבלויות ולהוריהם זכויות משפטיות מיוחדות לקבל הזדמנויות למידה אישיות אלה.

כיצד שירותי חינוך מיוחד יכולים לעזור לילדכם?

- ◀ אם ילדכם זכאי לשירותי חינוך מיוחד, הוא יוכל לקבל שירותים ותמיכה המיועדים במיוחד לצרכים הייחודיים שלו.
- ◀ שירותי חינוך מיוחד מספקים תוכניות מותאמות אישית ללא עלות עבורכם, ויכולים לכלול מורים לחינוך מיוחד וספקי שירותים כגון מרפאים בעיסוק, פיזיותרפיסטים, קלינאי תקשורת וספקי הדרכה לדיסלקציה.



תהליך חינוך מיוחד:

להורים יש את הזכות לבקש הערכה של חינוך מיוחד בכל עת. בתי ספר נדרשים להפנות תלמיד להערכה כאשר עולה חשד ללקות שעשויה לדרוש שירותי חינוך מיוחד. חשוב להבין את שלבי **תהליך החינוך המיוחד**.

**קבלת שירותי חינוך
מיוחד:**



הטמעת ה-IEP

צעדים לתחילת חינוך מיוחד:



מידע נוסף על זכויותיך כהורה ניתן למצוא בהמשך:

מדריך להורים לתהליך ARD

bit.ly/ParentsARD



הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים

bit.ly/ParentsNPS



SPEDTEX
Special Education Information Center

עזרה בחינוך מיוחד להורים



spedtex.org

1-855-773-3839

בעוד שקיימים חוקים פדרליים אחרים המציעים גם הם הגנות מסוימות לתלמידים עם מוגבלויות - כגון סעיף 504 לחוק השיקום משנת 1973 - ל-IDEA יש זכויות ספציפיות הזמינות רק במסגרת חוק זה. מסמך זה מסכם את הזכויות הללו.

1 מתבצעת הפניה להערכת חינוך מיוחד.

הפניה הינה:

- נדרשת על פי חוק כאשר בית ספר ציבורי סבור כי לילדכם עשויה להיות מוגבלות הדורשת שירותי חינוך מיוחד כדי להצליח.
- הגשת בקשה להערכה לחינוך מיוחד כאשר הורה מבצע אותה. יש להגיש בקשה בכתב לאיש הצוות המתאים. בית הספר יגיב עם מידע האם להמשיך בהערכה



על בית הספר להגיב בכתב תוך 15 ימי לימודים.



2 תישאלו האם אתם מסכימים לכך שבית הספר יעריך את ילדכם.

הסכמה להערכה:

- הינה אישור שתבחרו לתת לצוות שהוכשר במיוחד להעריך ולהעריך את ילדכם בתחומים ספציפיים.
- משמשת את בית הספר כדי להתחיל את לוח הזמנים שבו בית הספר חייב להשלים את הערכת ילדכם.



למעט מספר יוצאים מן הכלל, יש להשלים הערכה תוך 45 ימי לימודים.



3 ההערכה מתבצעת על ידי קבוצת אנשי מקצוע מיומנים.

ההערכה:

- נקראת הערכה אישית וראשונית מלאה (FIE), הכוללת דוח בכתב של המלצות חינוכיות ומידע על נקודות החוזק של ילדכם, תחומי עניין, ואתגרים. אנשי מקצוע בעלי הכשרה במוגבלות החשודה חייבים להשתתף, למשל מישור כמו מטפל דיסלקציה מורשה אם קיים חשד לדיסלקסיה.
- נעשית ללא עלויות עבורכם. אם אינכם מסכימים עם הערכת בית הספר, תוכלו לבקש הערכה חינוכית עצמאית (IEE). זה יעשה על ידי מישור שאינו מועסק על ידי בית הספר.



4 ועדת קבלה, ביקורת ופיטורים (ARD) מתכנסת כדי לקבוע אם ילדכם זכאי לשירותי חינוך מיוחד.

ועדת ARD היא:

- צוות, הכולל אותך, מורים, מנהלי בית ספר, בעלי מומחיות מיוחדת בנוגע לילדכם ואנשי מקצוע בעלי הכשרה מיוחדת בנוגע ללקות החשודה.
- בפגישה זו, נדון בדוח ההערכה של ילדכם, נזכיר את נקודות החוזק ותחומי הצרכים שלו, ולאחר מכן נקבע האם לילדכם יש מוגבלות והוא זקוק לשירותי חינוך מיוחד.



לאחר הכנת דוח ההערכה, לוועדת ARD יש בדרך כלל 30 ימים קלנדריים לקבוע זכאות ולפתח את תוכנית ה-IEP. בית הספר יספק את דוח ההערכה בהקדם האפשרי, אך לא יאוחר מחמישה ימי לימודים לפני פגישת ועדת ה-ARD.



אם ילדכם זכאי לשירותי חינוך מיוחד, ועדת **ARD** תפתח גם תוכנית חינוך אישית (**IEP**).

תוכנית **IEP** היא:

- ▶ אוסף מידע המזהה את מוגבלותו של ילדכם, מראה את נקודות החוזק הנוכחיות שלו ואת תחומי הצרכים שלו, מזהה מטרות שיש לעבוד עליהן, ומציג את החינוך המיוחד והשירותים הקשורים הנדרשים להצלחת ילדכם.
- ▶ מסמך שבית הספר חייב לפעול לפיו לאחר השלמת תהליך פיתוחו, ואתם מסכימים שילדכם יקבל שירותים. השירותים יתחילו בהקדם האפשרי.



יש לכם את הזכות להשתתף בפיתוח תוכנית החינוך המיוחד (IEP**) ולהסכים או לא להסכים שילדכם יקבל שירותי חינוך מיוחד.**

מתקדמים הלאה: קבלת שירותי חינוך מיוחד



לאחר פיתוח תוכנית לימודים אישית (**IEP**), באחריות בית הספר ליישם אותה. בתי הספר חייבים להציע את השירותים, ההתאמות והתמיכה המתוארים בתוכנית האישית (**IEP**), וצוות בית הספר יעקוב אחר התקדמות ילדכם לקראת השגת המטרות בתוכנית האישית (**IEP**).

- ▶ תקבלו דוחות התקדמות על יעדי ה-**IEP** של ילדכם לפחות פעם אחת בכל תקופת ציונים.
- ▶ ועדת ה-**ARD** תתכנס ותבחן את תוכנית ה-**IEP** של ילדכם לפחות פעם בשנה.
- ▶ כחבר בוועדת **ARD**, תדון בצורך בהערכה מעודכנת לפחות כל שלוש שנים.
- ▶ באפשרותכם לבקש כינוס ישיבת ועדת **ARD** בכל עת.
- ▶ באפשרותכם לבטל את הסכמתכם לשירותי חינוך מיוחד. במילים אחרות, אתם יכולים להודיע לבית הספר בכתב שאתם רוצים ששירותי החינוך המיוחד של ילדכם יופסקו.
- ▶ ישנם כללים מיוחדים למשמעת בבית הספר. אם יימצא כי מוגבלותו של ילדכם היא הסיבה להתנהגות הלא הולמת, ועדת **ARD** רשאית, במצבים מסוימים, לשנות את עונש המשמעת.

אם מתעוררת מחלוקת:

במהלך כל ישיבת ועדת **ARD**, תהיו משתתפים פעילים, ותדונו בצרכים הספציפיים של ילדכם עם צוות בית הספר תוך כדי שאתם פועלים להגיע לקונצנזוס לגבי הדרך הטובה ביותר להמשך. אבל מעת לעת, ייתכן שתסכימו עם החלטות בית הספר. על פי החוק הפדרלי **IDEA**, יש לכם זכויות רשמיות לחלוק על החלטות חינוך מיוחד שמתקבלות על ידי בית הספר, הן בשלבים של תחילת החינוך המיוחד והן בזמן קבלת שירותי חינוך מיוחד. אפשרויות יישוב סכסוכים כוללות הגשת תלונות למדינה, בקשת גישור ובקשה לשימוע להליך תקין. מנחים ממלכתיים זמינים גם כן כדי לסייע לוועדות **ARD** להגיע לקונצנזוס לגבי **IEP**.

מה יש בתוכנית חינוך אישי (IEP)?

ה-IEP חייב להתייחס לאלמנטים מסוימים עבור ילדכם, כולל:



« רמות נוכחיות של הישגים אקדמיים ותפקודיים תפקודיים (PLAAFP): ועדת ARD רושמת את הכישורים, היכולות והאתגרים של ילדכם על סמך דוח ההערכה ונתונים אחרים.

PLAAFP

« יעדים **שנתיים מדידים**: מטרות מפותחות כדי להתמקד בצרכים הספציפיים של ילדכם ולתאר מתי ילדכם צפוי להתקדם.

יעדים

- אם לילדכם יש דיסלקציה, לדוגמה, מטרה עשויה להתמקד בשיפור בתחום ספציפי של התפתחות הקריאה או שטף הנקרא בתוך פרק זמן מסוים.

הדרכה ושירותים

« תיאור של **ההדרכה שתוכננה במיוחד, השירותים הנלווים, והעזרים והשירותים המשלימים** שיינתנו. ההדרכה והשירותים ישתנו בהתאם לצרכים הספציפיים של ילדכם. לדוגמה, אם אובחן אצל ילדכם דיסלקציה:

- סביר להניח שההוראה שתוכננה במיוחד תכלול זמן הוראה קבוע על ידי ספק מיומן ביותר, המשתמש בתוכנית שהוכחה כמסייעת לתלמידים עם דיסלקציה ובהתאם ל**מדריך הדיסלקציה**;
- שירותים קשורים עשויים לכלול תמיכה לשיפור המוטוריקה העדינה של ילדכם על ידי מרפא בעיסוק אם הוא או היא מתקשים גם עם כתיבה בכתב יד; וכן
- עזרים ושירותים משלימים עשויים לכלול תיעוד הצורך של ילדכם באפשרויות המרה של דיבור לטקסט עבור מטלות כתיבה.

הערכות

« מידע על אופן השתתפות ילדכם ב**הערכות** ברחבי המדינה והמחוז, כולל האם יש צורך בהתאמות כמו זמן נוסף.

« **שירותי תרגום**: כאשר ילדכם יגיע לגיל 14, על התוכנית האישית (IEP) להתחיל לתעד תוכניות עבורו לאחר התיכון וכיצד שירותי החינוך המיוחד של ילדכם יותאמו בהתאם לתוכניות אלו.

מעבר

« ה-IEP מציין את השיבוץ החינוכי **של ילדכם**. החלטות השמה מונחות על ידי הדרישה לספק חינוך בסביבה הפחות מגבילה (LRE). מטרת LRE היא לשלב את ילדכם בכיתות ובמסגרות עם ילדים ללא מוגבלויות, ככל הניתן, בהתבסס על צרכיו הייחודיים של ילדכם.

הקצאה

טופס זה הוא סיכום של זכויות, שיש למסור להורים לאחר הגשת הפניה. חתימתך משמשת רק כאישור שקיבלת את הטופס. למידע נוסף על זכויותיך, עיין ב [הודעה על אמצעי הגנה פרוצדורליים](#) וב [מדריך להורים לתהליך .ARD](#)

מספר מזהה התלמיד:

שם התלמיד:

שם ההורה

תאריך

חתימת הורה