

آموزش استثنایی چیست؟

آموزش استثنایی یک خدمت است، نه یک مکان.

هنگامی که یک کودک آموزش استثنایی می‌بیند، به این معنی است که یک مدرسه دولتی تعلیم خاص و خدمات سفارشی متناسب با نیازهای آن دانش آموز را ارائه می‌دهد. آموزش استثنایی بنابر یک قانون فدرال به نام قانون آموزش افراد معلول (IDEA) در دسترس است، که به دانش آموزان معلول و والدینشان حقوق قانونی خاص برای بهرمندی از این فرصت‌های یادگیری شخصی سازی شده را می‌دهد.

چگونه خدمات آموزش استثنایی می‌تواند به فرزندان کمک کند؟

- چنانچه فرزندان واجد شرایط خدمات آموزش استثنایی باشد، به خدمات و حمایت‌هایی دسترسی خواهد داشت که جهت رفع نیازهای منحصر به فرد او طراحی شده‌اند.
- خدمات آموزش استثنایی برنامه‌ریزی شخصی سازی شده را به صورت رایگان به شما ارائه می‌دهد و ممکن است شامل خدمات معلمان آموزش استثنایی و ارائه‌دهندگان خدمات مثل کاردرمانگران، فیزیوتراپیست‌ها، آسیب‌شناسان گفتار و زبان، و ارائه‌دهندگان آموزش خوانش پریشی باشد.



فرآیند آموزش استثنایی:

والدین حق دارند هر زمان که بخواهند برای ارزیابی آموزش استثنایی درخواست کنند. وقتی گمان می‌رود که یک معلولیت ممکن است به خدمات آموزشی استثنایی نیاز داشته باشد، مدارس موظفند که دانش‌آموز را برای ارزیابی ارجاع دهند. درک مراحل فرآیند آموزش استثنایی حائز اهمیت است.

مراحل آغاز آموزش استثنایی:



دریافت خدمات آموزش استثنایی:



اجرای IEP

اطلاعات بیشتر راجع به حقوق خود به عنوان والدین را می‌توانید در زیر کسب کنید:



SPEDTEX
Special Education Information Center

کمک آموزشی استثنایی برای والدین

spedtex.org

1-855-773-3839



راهنمای والدین برای فرآیند ARD
bit.ly/ParentsARD



اطلاعیه تدابیر حفاظتی رویه‌ای
bit.ly/ParentsNPS

در حالی که قوانین فدرال دیگری هم هست که حمایت‌های ویژه‌ای را برای دانش آموزان معلول ارائه می‌دهد - مانند بخش 504 قانون توانبخشی 1973 - IDEA فقط تحت قانون مذکور حقوق خاصی دارد. در این سند این حقوق بطور خلاصه قید شده‌اند.

1

ارجاع برای ارزیابی آموزش استثنایی انجام می‌شود.

ارجاع:

- زمانی که یک مدرسه دولتی پی‌برد فرزندان ممکن است معلولیتی داشته باشد که برای موفقیت مستلزم خدمات آموزشی استثنایی است، طبق قانون الزامی است.
- هنگامی که والدین خود مراجعه کنند، درخواست برای یک ارزیابی آموزش استثنایی نامیده می‌شود. درخواست باید کتبا به کارمند مناسب تسلیم شود. مدرسه در پاسخ درخواست اطلاع خواهد داد که آیا ارزیابی را ادامه خواهد داد یا خیر.



مدرسه باید ظرف 15 روز بصورت کتبی به درخواست پاسخ دهد.



2

از شما سوال خواهد شد که آیا رضایت می‌دهید مدرسه فرزندان را ارزیابی کند یا خیر.

رضایت برای ارزیابی:

- مجوزی است که به میل خود به پرسنل آموزش دیده ویژه می‌دهید تا فرزندان را در زمینه‌های خاص بسنجند و ارزیابی کنند.
- مدرسه از آن برای شروع جدول زمانی که مدرسه باید ارزیابی فرزند شما را تکمیل کند، استفاده می‌کند.



به استثنای برخی موارد، ارزیابی باید ظرف 45 روز مدرسه تکمیل شود.



3

ارزیابی توسط گروهی از متخصصان آموزش دیده انجام می‌شود.

ارزیابی:

- که شامل یک گزارش مکتوب از توصیه‌های آموزشی و اطلاعاتی راجع به نقاط قوت، علایق و چالش‌های فرزندان است، یک ارزیابی کامل فردی و اولیه (FIE) نامیده می‌شود. متخصصان آموزش دیده در زمینه معلولیت مظنون، باید در آن شرکت کنند، مثلاً، در صورت احتمال وجود خوانش پریشی یک درمانگر دارای مجوز خوانش پریشی باید شرکت کند.
- به صورت رایگان انجام می‌شود. در صورت عدم توافق شما با ارزیابی مدرسه، می‌توانید یک ارزیابی آموزشی مستقل (IEE) را درخواست کنید. این ارزیابی توسط شخصی خارج از کادر مدرسه انجام می‌شود.



4

برای تعیین اینکه آیا فرزند شما واجد شرایط دریافت خدمات آموزش استثنایی است یا خیر، کمیته پذیرش، بازبینی و اخراج (ARD) تشکیل جلسه می‌دهد.

کمیته ARD متشکل است از:

- تیمی شامل شما، معلمان، مدیران مدرسه، کسانی که در مورد فرزندان تخصص ویژه‌ای دارند، و متخصصانی که در مورد معلولیت مظنون آموزش‌های ویژه دیده‌اند.
- در این جلسه، درباره گزارش ارزیابی فرزندان بحث می‌شود، نقاط قوت و ضعف فرزندان شناسایی می‌شوند و سپس تعیین می‌شود که آیا فرزندان معلول است و به خدمات آموزشی استثنایی نیاز دارد یا خیر.



پس از تکمیل ارزیابی، کمیته ARD 30 روز تقویمی فرصت دارد واجد شرایط بودن فرزندان را تعیین و IEP را تدوین کند. مدرسه در اولین فرصت و حداکثر تا پنج روز تحصیلی قبل از جلسه کمیته ARD، گزارش ارزیابی را ارائه می‌کند.



چنانچه فرزندان واجد شرایط دریافت خدمات آموزشی استثنایی باشد، کمیته **ARD** یک برنامه آموزشی شخصی سازی شده (**IEP**) را نیز ایجاد خواهد کرد

یک IEP:

- مجموعه‌ای از اطلاعاتی است که معلولیت فرزندان را تعیین می‌کند، نقاط قوت و ضعف او را نشان می‌دهد، اهدافی را که باید روی آنها کار کرد، مشخص می‌کند، و آموزش‌های استثنایی و خدمات مرتبطی را که برای موفقیت فرزندان لازم است نشان می‌دهد.
- سندی است که مدرسه باید پس از تکمیل فرآیند توسعه از آن پیروی کند، و شما رضایت می‌دهید که فرزندان خدمات دریافت کنند. خدمات در اسرع وقت آغاز خواهد شد.



شما حق دارید در توسعه **IEP** شرکت کنید و با دریافت خدمات آموزشی استثنایی فرزندان موافقت یا مخالفت کنید.

حرکت به سمت جلو: دریافت خدمات آموزش استثنایی



به محض اینکه یک **IEP** توسعه یابد، مدرسه موظف به اجرای **IEP** است. مدارس باید خدمات، اقامتگاه‌ها و حمایت‌های مشروح در **IEP** را ارائه دهند و کارکنان مدرسه بر پیشرفت فرزندان به سمت اهداف قید شده در **IEP** نظارت خواهند داشت.

- حداقل یک بار در هر دوره نمره دهی، شما گزارش‌های پیشرفت مربوط به اهداف **IEP** فرزندان را دریافت خواهید کرد.
- کمیته **ARD** حداقل سالیانه **IEP** فرزندان را مشاهده و بررسی می‌کند.
- شما به عنوان عضوی از کمیته **ARD** حداقل هر سه سال یکبار در مورد الزام به‌روزرسانی ارزیابی صحبت خواهید کرد.
- می‌توانید هر زمانی که بخواهید تقاضا کنید که جلسه کمیته **ARD** تشکیل شود.
- می‌توانید رضایت خود را برای دریافت خدمات آموزشی استثنایی لغو کنید. به عبارت دیگر، می‌توانید کتبا به مدرسه اطلاع دهید که می‌خواهید خدمات آموزشی استثنایی فرزندان متوقف شود.
- برای نظم و انضباط مدرسه قوانین خاصی وضع شده است. چنانچه مشخص شود که علت بروز این رفتار نادرست معلولیت فرزندان است، ممکن است کمیته **ARD** در شرایط خاصی پیامد انضباطی را تغییر دهد.

در صورت بروز اختلاف نظر:

در طول هر جلسه کمیته **ARD**، شما یک شرکت کننده فعال خواهید بود و در مورد نیازهای خاص فرزندان با کارکنان مدرسه بحث می‌کنید و در عین حال در مورد بهترین مسیر پیشروی با هم به توافق می‌رسید. اما بعضاً، ممکن است با تصمیمات مدرسه مخالف باشید. طبق قانون فدرال **IDEA**، شما رسماً حق دارید که با تصمیمات مربوط به آموزش استثنایی که مدرسه می‌گیرد، هم در مراحل شروع آموزش استثنایی و هم در حین دریافت خدمات آموزش استثنایی مخالفت کنید. گزینه‌های حل اختلاف شامل ثبت شکایات ایالتی، درخواست میانجیگری و درخواست دادرسی عادلانه است. تسهیلگران ایالتی نیز برای کمک به کمیته‌های **ARD** در دستیابی به اجماع در مورد **IEP**ها حضور دارند.

محتوای یک IEP چیست؟:

IEP باید به عناصر خاصی برای فرزند شما بپردازد، از جمله:



PLAAFP

« سطوح فعلی پیشرفت تحصیلی و عملکرد کنشی (PLAAFP): کمیته ARD بر اساس گزارش ارزیابی و داده‌های دیگر مهارت‌ها، توانایی‌ها و چالش‌های فرزند شما را می‌نویسد.

اهداف

« اهداف سالانه قابل اندازه‌گیری: اهداف به نحوی ایجاد می‌شوند که بر نیازهای خاص فرزند شما متمرکز بوده و نشان دهند چه زمانی از فرزند شما انتظار می‌رود پیشرفت کند.

- مثلاً، اگر فرزند شما خوانش پریشی داشته باشد، ممکن است تمرکز هدف بر بهبود در یک زمینه خاص از رشد خواندن یا روان‌خوانی در مدت زمان معین باشد.

دستورالعمل و خدمات

« شرحی از دستورالعمل‌های طراحی شده ویژه، خدمات مرتبط، و خدمات و کمک‌های تکمیلی که ارائه خواهد شد. دستورالعمل‌ها و خدمات بر اساس نیازهای خاص فرزند شما متفاوت خواهد بود. مثلاً، اگر تشخیص داده شده که فرزند شما دچار خوانش پریشی است:

- دستورالعمل طراحی شده ویژه احتمالاً شامل وقت تعیین شده منظم برای آموزش است که توسط یک ارائه دهنده بسیار خیره و با استفاده از برنامه‌ای ارائه می‌شود که ثابت شده به دانش آموزان مبتلا به خوانش پریشی کمک می‌کند و با [کتابچه راهنمای خوانش پریشی](#) مطابقت دارد.
- چنانچه فرزند شما با دستخط مشکل داشته باشد، خدمات مرتبط ممکن است شامل پشتیبانی یک کاردرمانگر از کودک شما برای بهبود مهارت‌های حرکتی ظریف او باشد؛ و
- خدمات و کمک‌های تکمیلی ممکن است شامل مستند کردن نیاز فرزند شما به گزینه‌های تبدیل گفتار به متن برای تکالیف نوشتن باشد.

ارزیابی‌ها

« اطلاعات مربوط به نحوه شرکت فرزند شما در [ارزیابی‌های ایالتی و منطقه‌ای](#)، از جمله اینکه آیا تسهیلاتی مانند زمان اضافی ضروری است یا خیر.

انتقال

« خدمات انتقال: وقتی فرزند شما 14 ساله شود، IEP باید شروع به تبیین طرح‌هایی برای فرزند شما پس از دبیرستان کند و تعیین کند که چگونه خدمات آموزشی ویژه فرزند شما برای کار بر روی این طرح‌ها تنظیم می‌شود.

تعیین محل تحصیل

« IEP محل تحصیل فرزند شما را نشان می‌دهد. تصمیمات مربوط به تعیین محل تحصیل بر اساس الزام برای ارائه آموزش در حداقل محیط محدود (LRE) گرفته می‌شوند. هدف LRE این است که حتی الامکان بر اساس نیازهای منحصر به فرد فرزندان، او را در کلاس‌های درس و محیط‌هایی با کودکان بدون معلولیت قرار دهد.

این فرم خلاصه‌ای از حقوقی است که باید پس از ارجاع به والدین داده شود. امضای شما فقط به منزله تأییدیه دریافت فرم است. جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد حقوق خود، اطلاعیه تدابیر حفاظتی رویه‌ای و راهنمای والدین در مورد فرآیند ARD را مرور کنید.

شماره دانش‌آموزی:

نام دانش‌آموز:

نام والد یا سرپرست

تاریخ

امضا والد