

اطلاعیه تضمین‌های اجرایی

جنوری 2025



THE TEXAS LEGAL FRAMEWORK
for the Child-Centered Special Education Process

SPEDTEX.ORG

TEA
Texas Education Agency

TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED

SPEDTEX
Special Education Information Center

FW.ESCAPPS.NET

فهرست مطالب

1	اطلاعیه تضمین‌های اجرایی
1	حقوق والدین اطفال دارای معلولیت
1	تضمین‌های اجرایی در تعلیمات ویژه
1	والد رضاعی به‌عنوان والد
1	والد جانشین
2	شناسایی اطفال دارای معلولیت
2	اطلاعیه کتبی قبلی
3	رضایت والدین
5	رویه‌های انضباطی برای اطفال دارای معلولیت
10	جابه‌جایی داوطلبانه در مکاتب خصوصی توسط والدین
11	انتقال حقوق والدین
12	معلومات تعلیمات ویژه
12	حل اختلافات
12	تسهیل IEP در سطح ایالت
12	خدمات میانجی‌گری
13	روند رسیدگی به شکایات تعلیمات ویژه
14	روندهای دادرسی قانونی
21	معلومات تماس
21	معلومات تماس برای حل اختلافات

SPEDTex یک منبع بسیار مفید برای خانواده‌ها است!

با SPEDTex، مرکز معلومات تعلیمات ویژه، تماس بگیرید.



SPEDTEX
Special Education Information Center

1.855.773.3839 | www.spedtex.org

Copyright © 2025. اداره تعلیمات تگزاس. تمام حقوق محفوظ است.

اطلاعیه تضمین‌های اجرایی حقوق والدین اطفال دارای معلولیت

IDEA از طریق سند همراهی که مکتب شما ارائه می‌کند با عنوان راهنمای والدین درباره روند پذیرش، بازنگری و ختم خدمات (لینک: Publications | Legal Framework (escapps.net)).

والد رضاعی به‌عنوان والد

تحت IDEA، والد رضاعی می‌تواند به‌عنوان والد عمل کند مگر اینکه قانون یا مقررات ایالتی آن را منع کرده باشد یا تعهدات قراردادی با یک نهاد ایالتی یا محلی مانع از ایفای نقش والد توسط والد رضاعی گردد. در تگزاس، اگر شما والد رضاعی یک طفل دارای معلولیت باشید، می‌توانید به‌عنوان والد عمل نمایید، مشروط بر اینکه با مشارکت در تصمیم‌گیری‌های مربوط به تعلیمات ویژه موافقت کنید و برنامه آموزشی الزامی را پیش از جلسه بعدی کمیته ARD طفل، اما حداکثر تا روز 90 پس از آغاز ایفای نقش والد برای تصمیم‌گیری‌های تعلیمات ویژه طفل، تکمیل نمایید. پس از تکمیل یک برنامه آموزشی تأییدشده، لازم نیست برای همان طفل یا برای ایفای نقش والد یا والد جانشین برای طفل دیگری، دوباره برنامه آموزشی را سپری کنید. اگر مکتب تصمیم بگیرد شما را برای اهداف تصمیم‌گیری در زمینه تعلیمات ویژه به‌عنوان والد تعیین نکند، باید حداکثر ظرف هفت روز تقویمی پس از اتخاذ تصمیم، اطلاعیه کتبی به شما ارائه دهد. این اطلاعیه باید دلایل اداره آموزشی محلی (LEA) را برای تصمیم خود توضیح دهد و شما را آگاه سازد که می‌توانید شکایت تعلیمات ویژه را نزد TEA ثبت نمایید.

والد جانشین

اگر پس از تلاش‌های معقول، مکتب نتواند والد طفل را شناسایی یا پیدا کند، یا والد رضاعی مایل یا قادر به ایفای نقش والد نباشد، یا طفل در خانه رضاعی زندگی نکند، یا طفل تحت سرپرستی ایالت باشد، مکتب باید یک والد جانشین تعیین کند تا به‌جای والد طفل عمل نماید، مگر اینکه طفل تحت سرپرستی ایالت بوده و محکمه یک والد جانشین تعیین کرده باشد. مکتب همچنان باید برای نوجوان بی‌خانمان بدون همراه، مطابق تعریف قانون McKinney-Vento Homeless Assistance Act، یک والد جانشین تعیین کند. در اولین فرصت عملی پس از تعیین والد جانشین برای طفلی که بی‌خانمان است یا در مراقبت جایگزین قرار دارد، مکتب باید اطلاعیه کتبی این تعیین را به تصمیم‌گیرنده آموزشی طفل و مسئول دوسیه وی ارائه کند.

قانون آموزش افراد دارای معلولیت (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) که در سال 2004 تعدیل گردیده است، مکتب را مکلف می‌سازد تا برای والدین طفل دارای معلولیت، اطلاعیه‌ای ارائه کنند که توضیح کامل تضمین‌های اجرایی موجود تحت IDEA و مقررات اجرایی آن را در بر داشته باشد. این سند که توسط اداره تعلیمات تگزاس (TEA) تهیه شده است، برای برآورده ساختن این الزام اطلاع‌رسانی و کمک به والدین اطفال دارای معلولیت جهت درک حقوق‌شان تحت IDEA تنظیم گردیده است.

تضمین‌های اجرایی در تعلیمات ویژه

تحت IDEA، اصطلاح *والد* به معنای والد بیولوژیکی، والد فرزندخوانده، والد رضاعی که شرایط ایالتی را برآورده می‌سازد، قیم، شخصی که به‌جای والد بیولوژیکی یا فرزندخوانده عمل می‌کند از جمله پدربزرگ، مادرکلان، ناپدری، نامادری یا سایر اقارب که طفل با آنان زندگی می‌کند، شخصی که از نظر قانونی مسئول رفاه طفل است، یا والد جانشین می‌باشد.

اصطلاح *زبان مادری* هنگامی که در مورد شخصی با مهارت محدود در زبان انگلیسی به کار می‌رود، به معنای زبانی است که آن شخص معمولاً از آن استفاده می‌کند. هنگامی که برای اشخاص ناشنوا یا کم‌شنوا به کار می‌رود، زبان مادری به شیوه ارتباطی‌ای گفته می‌شود که شخص معمولاً از آن استفاده می‌کند.

مکتب مکلف است این اطلاعیه تضمین‌های اجرایی را تنها یک بار در هر سال تعلیمی در اختیار شما قرار دهد، مگر اینکه مکتب موظف باشد نسخه دیگری از این سند را در موارد زیر ارائه نماید: هنگام ارجاع اولیه یا درخواست شما برای ارزیابی؛ هنگام دریافت نخستین شکایت تعلیمات ویژه ثبت‌شده نزد TEA؛ هنگام دریافت نخستین درخواست دادرسی قانونی در یک سال تعلیمی؛ زمانی که تصمیمی برای اقدام انضباطی منجر به تغییر جابجایی آموزشی اتخاذ شود؛ یا بنا به درخواست شما.

شما و مکتب از طریق کمیته پذیرش، بازنگری و ختم خدمات (ARD) درباره برنامه آموزشی طفل خود تصمیم‌گیری می‌کنید. کمیته ARD تعیین می‌کند که آیا طفل شما واجد شرایط دریافت تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط است یا خیر. کمیته ARD برنامه آموزشی انفرادی (IEP) طفل شما را تدوین، بازنگری و اصلاح می‌کند و جابجایی آموزشی طفل شما را تعیین می‌نماید. معلومات بیشتر در مورد نقش کمیته ARD و

برای معلومات بیشتر، مراجعه کنید به اطفال و نوجوانان تجربه کننده پی‌خانمانی پی‌خانمانی (لینک: bit.ly/39v6KzG).

برای واجد شرایط بودن جهت ایفای نقش والد جانشین، شما نباید کارمند TEA، مکتب یا هر نهادی باشید که در آموزش یا مراقبت طفل دخیل است و نباید هیچ منفعتی داشته باشید که با منافع طفل در تعارض باشد. شخصی که به‌عنوان والد جانشین تعیین می‌شود باید دانش و مهارت کافی داشته باشد، مایل به خدمت باشد، در پیگیری منافع طفل قضاوت مستقل به کار گیرد، اطمینان حاصل کند که حقوق دادرسی قانونی طفل نقض نمی‌شود، از طفل و مکتب بازدید کند، سوابق آموزشی طفل را بررسی نماید، با اشخاص دخیل در آموزش طفل مشورت کند، در جلسات کمیته ARD شرکت نماید و یک برنامه آموزشی را تکمیل کند. شخصی که از سوی مکتب به‌عنوان والد جانشین تعیین می‌شود باید برنامه آموزشی را پیش از جلسه برنامه‌ریزی شده بعدی کمیته ARD طفل، اما حداکثر تا روز 90 پس از تعیین اولیه به‌عنوان والد جانشین، تکمیل نماید. پس از تکمیل یک برنامه آموزشی تأیید شده، لازم نیست برای همان طفل یا برای ایفای نقش والد یا والد جانشین برای طفل دیگری، دوباره برنامه آموزشی را سپری کنید.

برای الزامات بیشتر درباره والدین جانشین، لطفاً به TAC 19 §89.1047 (لینک: <https://bit.ly/48MJXOa>) مراجعه نمایید.

شناسایی اطفال دارای معلولیت

تمام اطفال دارای معلولیت ساکن ایالت که به تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط نیاز دارند، از جمله اطفال دارای معلولیت پی‌خانمان، اطفالی که تحت سرپرستی ایالت هستند و اطفال دارای معلولیت شامل در مکاتب خصوصی، صرف‌نظر از شدت معلولیت‌شان، باید شناسایی، پیدا و ارزیابی شوند. این روند شناسایی اطفال دارای معلولیت نامیده می‌شود.

به‌عنوان بخشی از فعالیت‌های شناسایی اطفال دارای معلولیت، یک LEA باید اطلاعیه‌ای را در روزنامه‌ها یا سایر رسانه‌ها، یا هر دو، با گستره انتشار کافی برای آگاهی والدین از فعالیت‌های مربوط به یافتن، شناسایی و ارزیابی اطفال نیازمند تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط منتشر یا اعلان نماید.

برای توضیح کامل‌تر الزامات شناسایی اطفال دارای معلولیت، لطفاً به چارچوب حقوقی برای روند تعلیمات ویژه مبتنی بر طفل (لینک: fw.escapps.net) مراجعه نمایید.

اطلاعیه کتبی قبلی

شما حق دارید معلومات کتبی در مورد اقدامات مکتب مرتبط با نیازهای تعلیمات ویژه طفل خود دریافت نمایید. مکتب باید مدت معقولی پیش از آنکه پیشنهاد آغاز یا تغییر شناسایی، ارزیابی یا جابه‌جایی آموزشی طفل شما یا آموزش عمومی رایگان و مناسب (FAPE) ارائه شده به طفل شما را مطرح کند، اطلاعیه کتبی قبلی در اختیار شما قرار دهد. همچنین پیش از آنکه مکتب از آغاز یا تغییر شناسایی، ارزیابی یا جابه‌جایی آموزشی طفل شما یا FAPE ارائه شده به طفل شما خودداری کند، شما حق دریافت اطلاعیه کتبی قبلی را دارید. مکتب باید صرف‌نظر از اینکه شما با تغییر موافق بوده‌اید یا درخواست آن را داده‌اید، اطلاعیه کتبی قبلی را ارائه کند.

در Texas، مکتب باید حداقل پنج روز تعلیمی پیش از اجرای اقدام یا امتناع از آن، اطلاعیه کتبی قبلی را ارائه دهد، مگر اینکه شما با مدت کوتاه‌تری موافقت نمایید.

مکتب باید در اطلاعیه کتبی قبلی موارد زیر را درج کند: شرح اقداماتی که مکتب پیشنهاد یا رد می‌کند؛ توضیح دلیل پیشنهاد یا رد اقدام؛ شرح هر روش ارزیابی، سنجش، سابقه یا گزارشی که مکتب برای تصمیم‌گیری استفاده کرده است؛ بیانیه‌ای مبنی بر اینکه شما تحت تضمین‌های اجرایی IDEA از حمایت برخوردار هستید؛ توضیح چگونگی دریافت نسخه‌ای از این اطلاعیه تضمین‌های اجرایی؛ معلومات تماس اشخاص یا سازمان‌هایی که می‌توانند در درک IDEA به شما کمک کنند؛ شرح گزینه‌های دیگری که کمیته ARD طفل شما بررسی کرده و دلایل رد آنها؛ و شرح سایر دلایلی که مکتب به سبب آنها اقدام را پیشنهاد یا رد کرده است.

اطلاعیه باید به زبانی قابل فهم برای عموم مردم نوشته شده باشد و به زبان مادری یا شیوه ارتباطی شما ترجمه گردد، مگر اینکه انجام این کار به‌وضوح عملی نباشد.

اگر زبان مادری یا شیوه ارتباطی شما نوشتاری نباشد، مکتب باید اطلاعیه را به‌صورت شفاهی یا از طریق روش دیگری به زبان مادری یا شیوه ارتباطی شما ترجمه کند تا آن را درک نمایید. مکتب باید مدارک کتبی مبنی بر انجام این کار را نگهداری کند.

اگر در هر زمانی پس از آغاز ارائه تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط به طفل شما، رضایت خود را برای دریافت خدمات لغو نمایید، مکتب باید ارائه

تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط به طفل شما را متوقف کند. با این حال، پیش از توقف خدمات، مکتب باید حداقل پنج روز تعلیمی پیش از پایان خدمات، اطلاعیه کتبی قبلی در اختیار شما قرار دهد، مگر اینکه با مدت کوتاه‌تری موافقت نماید.

پست الکترونیکی

والد طفل دارای معلولیت می‌تواند در صورتی که مکتب این گزینه را فراهم کرده باشد، انتخاب کند که اطلاعیه‌های کتبی را از طریق پست الکترونیکی دریافت نماید.

رضایت والدین

مکتب باید پیش از انجام برخی اقدامات، رضایت آگاهانه شما را دریافت کند. رضایت آگاهانه شما به این معناست که: تمام معلومات مربوط به اقدامی که برای آن اجازه شما درخواست شده است، به زبان مادری یا شیوه ارتباطی شما در اختیارتان قرار گرفته باشد؛ شما فعالیت مورد نظر را درک کرده و به صورت کتبی با آن موافقت نموده باشید، و رضایت کتبی شامل شرح فعالیت و فهرست سوابقی باشد که افشا خواهند شد و اشخاصی که این سوابق در اختیارشان قرار می‌گیرد؛ و شما درک نمایید که اعطای رضایت داوطلبانه است و در هر زمان قابل پس گرفتن می‌باشد. اگر بخواهید رضایت خود را برای ادامه ارائه تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط لغو کنید، باید این کار را به صورت کتبی انجام دهید. اگر رضایت بدهید و سپس آن را لغو نمایید، لغو رضایت شما عطف به ماسبق نخواهد بود.

مکتب باید اسناد مربوط به تلاش‌های معقول برای دریافت رضایت والدین را نگهداری کند. این اسناد باید شامل سوابق تلاش‌های مکتب برای دریافت رضایت، مانند سوابق تفصیلی تماس‌های تلفنی، نسخه‌های مکاتبات و سوابق تفصیلی بازدیدهای انجام‌شده از منزل یا محل کار شما باشد.

ارزیابی اولیه

پیش از انجام ارزیابی اولیه طفل شما برای تعیین اینکه آیا وی تحت IDEA به عنوان طفل دارای معلولیت واجد شرایط است یا خیر، مکتب باید نسخه‌ای از *اطلاعیه تضمین‌های اجرایی*، نسخه‌ای از *فورم مروری بر تعلیمات ویژه برای والدین* که توسط TEA تهیه شده است، و اطلاعیه کتبی قبلی درباره ارزیابی پیشنهادی را در اختیار شما قرار دهد و رضایت آگاهانه شما را دریافت نماید. مکتب باید تلاش‌های معقولی برای دریافت رضایت شما جهت ارزیابی اولیه انجام دهد. رضایت شما برای ارزیابی اولیه به این معنا نیست که شما همچنین با آغاز ارائه تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط به طفل خود موافقت کرده‌اید. اگر طفل شما تحت سرپرستی ایالت باشد و با شما زندگی نکند، مکتب مکلف به دریافت رضایت شما نیست، چنانچه نتواند شما را پیدا کند یا حقوق والدینی شما به موجب حکم محکمه خاتمه یافته یا به شخص دیگری واگذار شده باشد.

خدمات اولیه

مکتب شما باید پیش از ارائه تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط به طفل شما برای نخستین بار، رضایت آگاهانه شما را دریافت نماید. مکتب باید پیش از ارائه تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط به طفل شما برای نخستین بار، تلاش‌های معقولی برای دریافت رضایت آگاهانه شما انجام دهد. اگر به درخواست رضایت برای دریافت تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط توسط طفل خود برای نخستین بار پاسخ ندهید، یا از دادن چنین رضایتی خودداری کنید، یا بعداً رضایت خود را به صورت کتبی لغو کنید، مکتب شما نمی‌تواند از تضمین‌های اجرایی، یعنی میانجی‌گری، شکایت دادرسی قانونی، جلسه حل اختلاف، یا جلسه پی‌طرفانه دادرسی قانونی، برای دریافت موافقت یا حکمی استفاده کند که بر اساس آن تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط توصیه‌شده توسط کمیته ARD طفل شما بدون رضایت شما به طفل‌تان ارائه شود.

اگر از دادن رضایت برای دریافت تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط توسط طفل خود برای نخستین بار خودداری کنید، یا به درخواست ارائه چنین رضایتی پاسخ ندهید، یا بعداً رضایت خود را به صورت کتبی لغو کنید و مکتب تعلیمات ویژه و خدمات مرتبطی را که برای آن رضایت شما را خواسته بود به طفل شما ارائه نکند، مکتب شما به دلیل عدم ارائه آن خدمات، الزام فراهم ساختن FAPE برای طفل شما را نقض نکرده است؛ و مکلف نیست برای تعلیمات ویژه و خدمات مرتبطی که رضایت شما برای آن درخواست شده بود، جلسه کمیته ARD برگزار کند یا برای طفل شما IEP تهیه نماید.

اگر در هر زمانی پس از آن که تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط برای نخستین بار به طفل شما ارائه شد، رضایت خود را به صورت کتبی لغو کنید، مکتب دیگر نمی‌تواند ارائه آن خدمات را ادامه دهد، اما باید پیش از قطع آن خدمات، مطابق توضیح زیر عنوان اطلاعیه کتبی قبلی، برای شما اطلاعیه کتبی قبلی فراهم کند.

ارزیابی مجدد

مکتب باید برای ارزیابی مجدد طفل شما رضایت شما را دریافت کند، مگر این که بتواند نشان دهد که برای دریافت رضایت شما اقدامات معقول انجام داده و شما پاسخ نداده‌اید.

طرز العمل‌های نادیده گرفتن رضایت – اگر طفل شما در مکتب دولتی ثبت‌نام است یا شما در پی ثبت‌نام طفل خود در مکتب دولتی هستید و

IEE با هزینه عمومی

اگر با ارزیابی ارائه شده توسط مکتب موافق نباشید، حق دارید درخواست کنید که طفل شما با هزینه عمومی توسط شخصی که برای مکتب کار نمی کند ارزیابی شود.

هزینه عمومی یعنی مکتب یا تمام هزینه ارزیابی را پرداخت می کند یا اطمینان حاصل می نماید که ارزیابی به طریق دیگری بدون هزینه برای شما فراهم شود.

اگر برای طفل خود درخواست IEE با هزینه عمومی کنید، مکتب شما باید بدون تأخیر غیرضروری یا: (a) شکایت دادرسی قانونی ثبت کند تا درخواست جلسه نماید و نشان دهد که ارزیابی طفل شما توسط مکتب مناسب است؛ یا (b) IEE را با هزینه عمومی فراهم کند، مگر این که مکتب در جلسه نشان دهد ارزیابی ای که شما از طفل خود به دست آورده اید، معیارهای مکتب را برآورده نمی سازد.

هر بار که مکتب ارزیابی ای انجام می دهد که شما با آن موافق نیستید، شما فقط حق یک IEE با هزینه عمومی را دارید.

اگر برای طفل خود درخواست IEE کنید، مکتب می تواند بپرسد چرا با ارزیابی طفل خود که توسط مکتب انجام شده است مخالفت دارید. با این حال، مکتب شما نمی تواند ارائه توضیح را الزامی کند و نمی تواند ارائه IEE طفل شما با هزینه عمومی یا ثبت شکایت دادرسی قانونی برای درخواست جلسه دادرسی قانونی جهت دفاع از ارزیابی مکتب از طفل شما را به گونه غیرمعقول به تأخیر بیندازد.

معیارهای IEE

اگر IEE با هزینه عمومی باشد، معیارهایی که ارزیابی بر اساس آن به دست می آید، از جمله محل ارزیابی و صلاحیت های ارزیاب، باید تا حدی که آن معیارها با حق شما برای IEE سازگار باشد، همان معیارهایی باشد که مکتب هنگام آغاز ارزیابی استفاده می کند. به جز معیارهای یادشده، مکتب نمی تواند شرایط یا مهلت هایی را درباره دریافت IEE با هزینه عمومی تحمیل کند.

تصمیم مأمور دادرسی

اگر مکتب شکایت دادرسی قانونی ثبت کند تا درخواست جلسه دادرسی قانونی نماید و مأمور دادرسی تشخیص دهد که ارزیابی مکتب مناسب است یا IEE که شما به دست آورده اید معیارهای IEE مکتب را برآورده نمی سازد، مکتب مکلف نیست هزینه IEE را بپردازد.

شما از ارائه رضایت خودداری کرده اید یا به درخواست ارائه رضایت برای ارزیابی ابتدایی پاسخ نداده اید، مکتب شما می تواند، اما مکلف نیست، با استفاده از طرزالعمل های میانجی گری IDEA یا شکایت دادرسی قانونی، جلسه حل اختلاف و جلسه بی طرفانه دادرسی قانونی، برای انجام ارزیابی ابتدایی طفل شما اقدام کند. اگر مکتب شما در این شرایط ارزیابی طفل شما را پیگیری نکند، تعهدات خود برای پیدا کردن، شناسایی و ارزیابی طفل شما، یعنی مکلفیت شناسایی اطفال دارای معلولیت، را نقض نکرده است.

اگر از رضایت دادن به ارزیابی مجدد طفل خود خودداری کنید، مکتب می تواند، اما مکلف نیست، با استفاده از طرزالعمل های میانجی گری، شکایت دادرسی قانونی، جلسه حل اختلاف و جلسه بی طرفانه دادرسی قانونی، ارزیابی مجدد طفل شما را پیگیری کند تا مخالفت شما با رضایت برای ارزیابی مجدد نادیده گرفته شود. همانند ارزیابی های ابتدایی، اگر مکتب شما تصمیم بگیرد ارزیابی مجدد را از این طریق پیگیری نکند، تعهد خود را تحت IDEA نقض نکرده است.

اگر والد طفلی که در خانه تعلیم می بیند یا توسط والدین با هزینه خودشان در مکتب خصوصی جابه جا شده است، برای ارزیابی ابتدایی یا ارزیابی مجدد رضایت ندهد یا والد به درخواست ارائه رضایت پاسخ ندهد، مکتب نمی تواند از طرزالعمل های نادیده گرفتن رضایت تحت IDEA که در بالا توضیح داده شد استفاده کند. ناحیه تعلیمی همچنان مکلف نیست طفل شما را واجد شرایط دریافت خدمات برابانه بداند؛ یعنی خدماتی که برای برخی اطفال دارای معلولیت جابه جاشده توسط والدین در مکاتب خصوصی در دسترس قرار می گیرد.

پیش از آن که مکتب معلومات موجود را به عنوان بخشی از ارزیابی یا ارزیابی مجدد طفل شما بازنگری کند، یا آزمون یا ارزیابی دیگری را که برای همه اطفال انجام می شود از طفل شما بگیرد، رضایت شما لازم نیست، مگر این که رضایت والدین برای همه اطفال لازم باشد. مکتب نمی تواند از امتناع شما از رضایت به یک خدمت یا فعالیت، برای رد کردن هر خدمت، منفعت یا فعالیت دیگر برای شما یا طفل شما استفاده کند.

ارزیابی تعلیمی مستقل

ارزیابی تعلیمی مستقل (IEE) ارزیابی ای است که توسط شخص واجد شرایطی انجام می شود که کارمند مکتب نیست. اگر با ارزیابی طفل خود که توسط مکتب انجام شده است موافق نباشید، حق دارید برای طفل خود IEE دریافت کنید. وقتی شما درخواست IEE می کنید، مکتب باید معلوماتی درباره معیارهای ارزیابی خود و محل دریافت IEE به شما بدهد.

IEE با هزینه شخصی

شما همیشه حق دارید IEE را با هزینه خودتان دریافت کنید. صرف نظر از این که چه کسی هزینه آن را می پردازد، اگر IEE معیارهای مکتب را برآورده سازد، مکتب باید آن را در هر تصمیمی درباره فراهم ساختن FAPE برای طفل شما در نظر بگیرد. شما همچنان می توانید IEE را به عنوان مدرک در جلسه دادرسی قانونی ارائه کنید.

IEE به دستور مأمور دادرسی

اگر مأمور دادرسی در چارچوب جلسه دادرسی قانونی دستور انجام IEE را بدهد، مکتب باید هزینه آن را بپردازد.

طرز العمل ها هنگام انضباط اطفال دارای معلولیت

صلاحیت کارمندان مکتب

تعیین مورد به مورد

کارمندان مکتب می توانند هنگام تعیین این که آیا تغییر جابه جایی، که مطابق الزامات زیر درباره انضباط انجام می شود، برای طفل دارای معلولیتی که اصول رفتار متعلم مکتب را نقض کرده است مناسب می باشد یا خیر، هرگونه شرایط منحصر به فرد را به صورت مورد به مورد در نظر بگیرند.

عمومی

تا حدی که همین اقدام را برای اطفال بدون معلولیت نیز انجام می دهند، کارمندان مکتب می توانند طفل دارای معلولیتی را که اصول رفتار متعلم را نقض کرده است، برای حداکثر 10 روز مکتب پی در پی، از جابه جایی فعلی اش به یک محیط تعلیمی بدیل موقت مناسب (IAES)، یک محیط دیگر، یا تعلیق منتقل کنند. کارمندان مکتب همچنان می توانند برای رویدادهای جداگانه رفتار نادرست، در همان سال تعلیمی، برکناری های اضافی حداکثر تا 10 روز مکتب پی در پی را اعمال کنند، مشروط بر این که این برکناری ها تغییر جابه جایی محسوب نشوند؛ برای تعریف، به عنوان تغییر جابه جایی به دلیل برکناری های انضباطی مراجعه کنید. پس از آن که طفل دارای معلولیت در همان سال تعلیمی در مجموع برای 10 روز مکتب از جابه جایی فعلی خود برکنار شد، مکتب باید در هر روز بعدی برکناری در همان سال تعلیمی، خدمات را به میزانی که در زیر، زیر عنوان خدمات، لازم دانسته شده است، فراهم کند.

صلاحیت اضافی

اگر رفتاری که اصول رفتار متعلم را نقض کرده است جلوه ای از معلولیت طفل نباشد، و تغییر جابه جایی انضباطی بیش از 10 روز مکتب پی در پی باشد،

کارمندان مکتب می توانند طرز العمل های انضباطی را برای آن طفل دارای معلولیت به همان شیوه و برای همان مدتی که برای اطفال بدون معلولیت تطبیق می شود، اعمال کنند، با این تفاوت که مکتب باید طبق توضیحات زیر، زیر عنوان خدمات، برای آن طفل خدمات فراهم کند. کمیته ARD طفل، IAES را برای چنین خدماتی تعیین می کند.

خدمات

اگر طفل دارای معلولیت در جریان سال تعلیمی برای 10 روز مکتب یا کمتر از جابه جایی فعلی خود برکنار شده باشد، ناحیه تعلیمی مکلف نیست برای او خدمات فراهم کند، در صورتی که برای طفل بدون معلولیتی که به همین شکل برکنار شده است نیز خدمات فراهم نمی کند.

طفل دارای معلولیتی که بیش از 10 روز مکتب از جابه جایی فعلی خود برکنار شده است و رفتار او جلوه ای از معلولیت طفل نیست، یا تحت شرایط ویژه برکنار شده است، باید:

- همچنان خدمات تعلیمی دریافت کند، یعنی FAPE در دسترس او باشد، تا بتواند هرچند در محیطی دیگر، که ممکن است IAES باشد، همچنان در نصاب تعلیم عمومی سهم بگیرد و به سوی دستیابی به هدف های تعیین شده در IEP طفل پیشرفت کند؛ و
- در صورت مناسب بودن، ارزیابی عملکردی رفتار، خدمات مداخله رفتاری و تعدیلاتی را دریافت کند که برای رسیدگی به نقض رفتاری طراحی شده اند تا آن رفتار دوباره رخ ندهد.

پس از آن که طفل دارای معلولیت در همان سال تعلیمی برای 10 روز مکتب از جابه جایی فعلی خود برکنار شد، و اگر برکناری فعلی برای 10 روز مکتب پی در پی یا کمتر باشد و برکناری تغییر جابه جایی نباشد، مطابق تعریف زیر، کارمندان مکتب با مشوره حداقل یکی از معلمان طفل تعیین می کنند که خدمات تا چه اندازه لازم است تا طفل بتواند هرچند در محیطی دیگر، همچنان در نصاب تعلیم عمومی سهم بگیرد و به سوی دستیابی به هدف های تعیین شده در IEP طفل پیشرفت کند.

اگر برکناری تغییر جابه جایی باشد، کمیته ARD طفل خدمات مناسب را تعیین می کند تا طفل بتواند هرچند در محیطی دیگر، که ممکن است IAES باشد، همچنان در نصاب تعلیم عمومی سهم بگیرد و به سوی دستیابی به هدف های تعیین شده در IEP طفل پیشرفت کند.

تعیین ارتباط رفتار با معلولیت

ظرف 10 روز مکتب پس از هر تصمیم برای تغییر جابه‌جایی طفل دارای معلولیت به دلیل نقض اصول رفتار متعلم، به استثنای برکناری‌ای که برای 10 روز مکتب پی‌درپی یا کمتر باشد و تغییر جابه‌جایی نباشد، مکتب، شما و اعضای مرتبط کمیته ARD، طبق تعیین شما و مکتب، باید تمام معلومات مرتبط در دوسیه متعلم، از جمله IEP طفل، هرگونه مشاهدات معلمان، و هرگونه معلومات مرتبطی را که شما ارائه کرده‌اید، بازنگری کنند تا تعیین شود:

- آیا رفتار مورد بحث ناشی از معلولیت طفل بوده یا ارتباط مستقیم و اساسی با معلولیت طفل داشته است؛ یا
- آیا رفتار مورد بحث نتیجه مستقیم ناکامی مکتب در تطبیق IEP طفل بوده است.

اگر مکتب، شما و اعضای مرتبط کمیته ARD تشخیص دهند که یکی از این شرایط وجود داشته است، باید تعیین شود که رفتار جلوه‌ای از معلولیت طفل است.

اگر مکتب، شما و اعضای مرتبط کمیته ARD طفل تشخیص دهند که رفتار مورد بحث نتیجه مستقیم ناکامی مکتب در تطبیق IEP بوده است، مکتب باید فوراً برای رفع آن کاستی‌ها اقدام کند.

تعیین این که رفتار جلوه‌ای از معلولیت طفل بوده است

اگر مکتب، شما و اعضای مرتبط کمیته ARD تشخیص دهند که رفتار جلوه‌ای از معلولیت طفل بوده است، کمیته ARD باید یکی از کارهای زیر را انجام دهد:

- ارزیابی عملکردی رفتار را انجام دهد، مگر این که مکتب پیش از بروز رفتاری که منجر به تغییر جابه‌جایی شد، ارزیابی عملکردی رفتار را انجام داده باشد، و برنامه مداخله رفتاری برای طفل را تطبیق کند؛ یا
- اگر برنامه مداخله رفتاری از قبل تهیه شده باشد، برنامه مداخله رفتاری را بازنگری و در صورت نیاز برای رسیدگی به رفتار تعدیل کند.

به‌جز آنچه در بخش شرایط ویژه در پایین توضیح داده شده است، مکتب باید طفل شما را به همان جابه‌جایی‌ای که از آن برکنار شده بود بازگرداند، مگر این که شما و ناحیه تعلیمی به‌عنوان بخشی از تعدیل برنامه مداخله رفتاری با تغییر جابه‌جایی موافقت کنید.

شرایط ویژه

صرف‌نظر از این که رفتار جلوه‌ای از معلولیت طفل شما بوده است یا خیر، کارمندان مکتب می‌توانند متعلم را برای حداکثر 45 روز مکتب به IAES (که توسط کمیته ARD طفل تعیین می‌شود) منتقل کنند، اگر طفل شما:

- سلاح، مطابق تعریف زیر، را به مکتب بیاورد یا در مکتب، در محوطه مکتب، یا در برنامه مربوط به مکتب که تحت صلاحیت TEA یا یک مکتب است، سلاح داشته باشد؛
- آگاهانه مواد مخدر غیرقانونی، مطابق تعریف زیر، را داشته باشد یا استفاده کند، یا ماده تحت کنترل، مطابق تعریف زیر، را در مکتب، در محوطه مکتب، یا در برنامه مربوط به مکتب که تحت صلاحیت TEA یا یک مکتب است، بفروشد یا برای فروش آن درخواست کند؛ یا
- در مکتب، در محوطه مکتب، یا در برنامه مربوط به مکتب که تحت صلاحیت TEA یا یک مکتب است، به شخص دیگری آسیب شدید جسمی، مطابق تعریف زیر، وارد کرده باشد.

تعریف‌ها

ماده تحت کنترل به معنای دوا یا ماده دیگری است که در جدول‌های IV، III، II، I یا V در بخش 202(c) قانون مواد تحت کنترل (U.S.C. 812(c) 21)) شناسایی شده است.

مواد مخدر غیرقانونی به معنای ماده تحت کنترل است، اما شامل ماده تحت کنترلی نمی‌شود که به‌صورت قانونی تحت نظارت یک متخصص دارای جواز مراقبت صحی در اختیار یا استفاده شده باشد، یا تحت هر صلاحیت دیگر در آن قانون یا هر حکم دیگر قانون فدرال به‌صورت قانونی در اختیار یا استفاده شده باشد.

آسیب شدید جسمی همان معنایی را دارد که برای اصطلاح **آسیب شدید جسمی** در بند (3) زیربخش (h) بخش 1365 عنوان 18، United States Code آمده است.

سلاح همان معنایی را دارد که برای اصطلاح **سلاح خطرناک** در بند (2) نخستین زیربخش (g) بخش 930 عنوان 18، United States Code آمده است.

اطلاعرسانی

در تاریخی که ناحیه تعلیمی تصمیم می‌گیرد به دلیل نقض اصول رفتار متعلم، برکناری‌ای را انجام دهد که تغییر جابه‌جایی طفل شما محسوب می‌شود، باید شما را از آن تصمیم آگاه سازد و این اطلاعیه تضمین‌های اجرایی را در اختیار شما قرار دهد.

تغییر جابه‌جایی به دلیل برکناری‌های انضباطی

برکناری طفل دارای معلولیت شما از جابه‌جایی تعلیمی فعلی‌اش زمانی تغییر جابه‌جایی محسوب می‌شود که:

- برکناری برای بیش از 10 روز مکتب پی‌درپی باشد؛ یا
- طفل شما مشمول سلسله‌ای از برکناری‌ها شده باشد که به این دلیل یک الگو را تشکیل می‌دهد:
 - مجموع این سلسله برکناری‌ها در یک سال تعلیمی بیش از 10 روز مکتب باشد؛
 - رفتار طفل شما به گونه قابل ملاحظه‌ای مشابه رفتار او در رویدادهای قبلی باشد که منجر به آن سلسله برکناری‌ها شده است؛ و
 - عوامل اضافی مانند مدت هر برکناری، مجموع زمانی که طفل شما برکنار شده است، و نزدیکی زمانی برکناری‌ها به یکدیگر وجود داشته باشد.

این که آیا الگوی برکناری‌ها تغییر جابه‌جایی محسوب می‌شود یا خیر، توسط مکتب به صورت مورد به مورد تعیین می‌گردد و در صورت اعتراض، از طریق دادرسی قانونی و روندهای قضایی قابل بازنگری است.

تعیین محیط

کمیته IAES، ARD را برای برکناری‌هایی که تغییر جابه‌جایی محسوب می‌شوند، و همچنان برکناری‌های مربوط به بخش‌های صلاحیت اضافی و شرایط ویژه، تعیین می‌کند.

اعتراض

عمومی

اگر با موارد زیر موافق نباشید، می‌توانید شکایت دادرسی قانونی ثبت کنید تا جلسه دادرسی قانونی درخواست شود:

- هر تصمیم مربوط به جابه‌جایی که بر اساس این مقررات انضباطی گرفته شده باشد؛ یا
- تعیین ارتباط رفتار با معلولیت که در بالا توضیح داده شد.

اگر مکتب باور داشته باشد که حفظ جابه‌جایی فعلی طفل شما به احتمال زیاد باعث آسیب به طفل شما یا دیگران می‌شود، می‌تواند شکایت دادرسی قانونی ثبت کند تا جلسه دادرسی قانونی درخواست شود.

صلاحیت مأمور دادرسی

مأمور دادرسی‌ای که شرایط توضیح داده شده در بخش طرزالعمل‌های دادرسی قانونی در پایین را برآورده می‌سازد، باید جلسه دادرسی قانونی را برگزار کند و تصمیم بگیرد. مأمور دادرسی می‌تواند:

- اگر مأمور دادرسی تشخیص دهد که برکناری نقض الزامات توضیح داده شده زیر عنوان صلاحیت کارمندان مکتب بوده است، یا رفتار طفل شما جلوه‌ای از معلولیت طفل شما بوده است، طفل دارای معلولیت شما را به جابه‌جایی‌ای که از آن برکنار شده بود بازگرداند؛ یا
- اگر مأمور دادرسی تشخیص دهد که حفظ جابه‌جایی فعلی طفل شما به احتمال زیاد باعث آسیب به طفل شما یا دیگران می‌شود، دستور دهد جابه‌جایی طفل دارای معلولیت شما برای حداکثر 45 روز مکتب به یک IAES مناسب تغییر یابد.

اگر مکتب باور داشته باشد که بازگرداندن طفل شما به جابه‌جایی اصلی به احتمال زیاد باعث آسیب به طفل شما یا دیگران می‌شود، این طرزالعمل‌های دادرسی می‌تواند تکرار شود.

هر زمانی که شما یا مکتب برای درخواست چنین جلسه‌ای شکایت دادرسی قانونی ثبت کنید، باید جلسه‌ای برگزار شود که الزامات توضیح داده شده در بخش طرزالعمل‌های دادرسی قانونی در پایین را برآورده سازد، به جز موارد زیر:

- TEA یا مکتب باید جلسه تسریع شده دادرسی قانونی را تنظیم کند؛ این جلسه باید ظرف 20 روز مکتب از تاریخ درخواست جلسه برگزار شود و ظرف 10 روز مکتب پس از جلسه به تصمیم منجر گردد.
- مگر این که شما و مکتب به صورت کتبی توافق کنید که از جلسه صرف نظر شود، یا توافق کنید از میانجی‌گری استفاده گردد، جلسه حل اختلاف باید ظرف هفت روز تقویمی از دریافت اطلاعیه شکایت دادرسی قانونی برگزار شود. جلسه دادرسی می‌تواند ادامه یابد، مگر این که موضوع ظرف 15 روز تقویمی از دریافت شکایت دادرسی قانونی، به رضایت هر دو طرف حل شده باشد.
- ایالت می‌تواند برای جلسات تسریع شده دادرسی قانونی قواعد طرزالعملی متفاوتی نسبت به سایر جلسات دادرسی قانونی تعیین کند، اما به جز جدول‌های زمانی، آن قواعد باید با قواعد این سند درباره جلسات دادرسی قانونی سازگار باشد.

شما یا مکتب می‌توانید طبق همان روشی که برای تصمیم‌های سایر جلسات دادرسی قانونی در بخش اقدامات مدنی در پایین توضیح داده شده است، نسبت به تصمیم جلسه تسریع شده دادرسی قانونی اعتراض کنید.

جابه‌جایی در جریان اعتراض‌ها

زمانی که، طبق توضیح بالا، شما یا مکتب شکایت دادرسی قانونی مربوط به موضوعات انضباطی را ثبت می‌کنید، طفل شما باید (مگر این که شما و TEA یا مکتب به گونه دیگری توافق کنید) تا زمان تصمیم مأمور دادرسی یا تا پایان مدت برکناری مقرر و توضیح داده شده زیر عنوان صلاحیت کارمندان مکتب، هرکدام زودتر باشد، در IAES باقی بماند.

حمایت‌ها برای اطفال که هنوز واجد شرایط تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط نیستند

عمومی

اگر طفل شما هنوز واجد شرایط تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط تشخیص داده نشده باشد و اصول رفتار متعلم را نقض کند، اما مکتب پیش از وقوع رفتاری که باعث اقدام انضباطی شد، آگاه بوده باشد، مطابق آنچه در پایین تعیین شده است، که طفل شما طفل دارای معلولیت است، در آن صورت طفل شما می‌تواند هر یک از حمایت‌های توضیح داده شده در این اطلاعیه را مطالبه کند.

مبنای آگاهی برای موضوعات انضباطی

مکتب زمانی آگاه شمرده می‌شود که طفل شما طفل دارای معلولیت است، اگر بیش از وقوع رفتاری که باعث اقدام انضباطی شد:

- شما نگرانی خود را به صورت کتبی به کارمندان نظارتی یا اداری اداره تعلیمی مناسب، یا به معلم طفل خود ابراز کرده باشید که طفل شما به تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط نیاز دارد؛
 - شما ارزیابی مربوط به واجد شرایط بودن برای تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط تحت بخش B قانون IDEA را درخواست کرده باشید؛ یا
 - معلم طفل شما یا سایر کارمندان مکتب نگرانی‌های مشخصی را درباره الگوی رفتاری نشان داده شده توسط طفل شما، به صورت مستقیم با مدیر تعلیمات ویژه مکتب یا سایر کارمندان نظارتی مکتب مطرح کرده باشند.
- استثنا* – مکتب آگاه شمرده نخواهد شد اگر:
- شما اجازه ارزیابی طفل خود را نداده باشید یا خدمات تعلیمات ویژه را رد کرده باشید؛ یا
 - طفل شما ارزیابی شده و تشخیص داده شده باشد که تحت بخش B قانون IDEA طفل دارای معلولیت نیست.

شرایطی که در نبود مبنای آگاهی تطبیق می‌شود

اگر پیش از اتخاذ اقدامات انضباطی علیه طفل شما، مکتب مطابق توضیح بالا در بخش مبنای آگاهی برای موضوعات انضباطی و استثنا، آگاهی نداشته باشد که طفل شما طفل دارای معلولیت است، طفل شما می‌تواند مشمول همان اقدامات انضباطی شود که برای اطفال بدون معلولیت با رفتارهای مشابه تطبیق می‌شود. اما اگر در مدت زمانی که طفل شما مشمول اقدامات انضباطی است، درخواست ارزیابی طفل شما ارائه شود، ارزیابی باید به صورت تسریع شده انجام گردد. تا زمانی که ارزیابی تکمیل شود، طفل شما در جابه‌جایی تعلیمی تعیین شده توسط مسئولان مکتب باقی می‌ماند، که می‌تواند شامل تعلیق یا اخراج بدون خدمات تعلیمی باشد. اگر با در نظر گرفتن معلومات ارزیابی انجام شده توسط مکتب و معلوماتی که شما ارائه کرده‌اید، تشخیص داده شود که طفل شما طفل دارای معلولیت است، مکتب باید مطابق بخش B قانون IDEA، به شمول الزامات انضباطی توضیح داده شده در بالا، تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط را فراهم کند.

ارجاع به مراجع تطبیق قانون و قضایی و اقدام آنان

بخش B قانون IDEA:

- یک اداره را از گزارش جرم ارتكابی توسط طفل دارای معلولیت به مراجع مناسب منع نمی‌کند؛ یا
- مانع از آن نمی‌شود که مراجع تطبیق قانون و قضایی Texas مسئولیت‌های خود را در رابطه با اجرای قوانین فدرال و ایالتی درباره جرایم ارتكابی توسط طفل دارای معلولیت انجام دهند.

انتقال سوابق

- اگر مکتب جرم ارتكابی توسط طفل دارای معلولیت را گزارش دهد، مکتب:
- باید اطمینان حاصل کند که نسخه‌هایی از سوابق تعلیمات ویژه و سوابق انضباطی طفل برای بررسی به مراجعی که اداره جرم را به آن‌ها گزارش می‌دهد، ارسال شود؛ و
- می‌تواند نسخه‌های سوابق تعلیمات ویژه و سوابق انضباطی طفل را فقط تا حدی ارسال کند که قانون حقوق تعلیمی و حریم خصوصی خانواده (FERPA) اجازه می‌دهد.

محرمانه بودن معلومات

چنان که در این بخش استفاده شده است:

امحا به معنای نابودی فیزیکی یا حذف شناسه‌های شخصی از معلومات است، به گونه‌ای که معلومات دیگر قابل شناسایی شخصی نباشد.

سوابق تعلیمی به معنای نوع سوابقی است که تحت تعریف *سوابق تعلیمی* در CFR Part 99 34 توضیح داده شده است؛ یعنی مقررات تطبیق‌کننده قانون حقوق تعلیمی و حریم خصوصی خانواده (FERPA) سال 1974، 20 U.S.C. 1232g.

اداره اشتراک‌کننده به معنای هر ناحیه تعلیمی، اداره یا نهادی است که تحت بخش B قانون IDEA معلومات قابل شناسایی شخصی را جمع‌آوری، نگهداری یا استفاده می‌کند، یا معلومات از آن به دست می‌آید.

معلومات قابل شناسایی شخصی شامل این موارد است: نام طفل شما، نام شما به‌عنوان والد، یا نام یکی دیگر از اعضای خانواده؛ نشانی طفل شما؛ شناسه شخصی مانند شماره Social Security طفل شما؛ یا فهرستی از ویژگی‌های شخصی یا معلومات دیگری که بتواند با اطمینان معقول، شناسایی طفل شما را ممکن سازد.

شما حق دارید تمام سوابق تعلیمی طفل خود، به شمول بخش‌هایی را که مربوط به تعلیمات ویژه است، بازنگری کنید. مکتب می‌تواند فرض کند که شما صلاحیت بررسی و بازنگری سوابق مربوط به طفل خود را دارید، مگر این‌که به آن اطلاع داده شود که شما تحت قانون ایالتی قابل تطبیق در موضوعاتی مانند قیمومت، جدایی و طلاق، چنین صلاحیتی ندارید. شما همچنان می‌توانید به شخص دیگری اجازه دهید که سوابق طفل شما را بازنگری کند. وقتی درخواست بازنگری سوابق را مطرح می‌کنید، مکتب باید بدون تأخیر غیرضروری و پیش از هر جلسه مربوط به IEP طفل شما، پیش از هر جلسه دادرسی قانونی یا جلسه حل اختلاف، و در هیچ حال بیشتر از 45 روز تقویمی پس از تاریخ درخواست، سوابق را در دسترس قرار دهد.

توضیح، نسخه‌ها و هزینه‌ها

اگر درخواست کنید، مکتب باید در حد معقول سوابق را توضیح و تفسیر کند. اگر یگانه راهی که شما بتوانید سوابق را بررسی و بازنگری کنید دریافت نسخه باشد، مکتب باید برای شما نسخه تهیه کند. مکتب نمی‌تواند برای جست‌وجو یا به‌دست آوردن هیچ سابقه تعلیمی درباره طفل شما هزینه دریافت کند. اما می‌تواند برای کپی کردن هزینه دریافت کند، مشروط بر این‌که این هزینه مانع توانایی شما برای بررسی و بازنگری سوابق نشود.

معلومات درباره بیش از یک طفل

اگر هر سابقه تعلیمی شامل معلومات درباره بیش از

یک طفل باشد، شما حق دارید فقط معلومات مربوط به طفل خود را بررسی و بازنگری کنید یا از آن معلومات مشخص آگاه شوید.

شما حق دارید فهرستی از انواع و محل‌های سوابق تعلیمی جمع‌آوری‌شده، نگهداری‌شده یا استفاده‌شده توسط مکتب را درخواست و دریافت کنید.

رضایت برای افشای معلومات قابل شناسایی شخصی

مگر این‌که معلومات در سوابق تعلیمی درج شده باشد و افشا بدون رضایت والدین تحت FERPA مجاز باشد، پیش از افشای معلومات قابل شناسایی شخصی به طرف‌هایی غیر از مسئولان ادارات اشتراک‌کننده، رضایت شما باید دریافت شود. پیش از رهاسازی معلومات قابل شناسایی شخصی به مسئولان ادارات اشتراک‌کننده برای برآورده ساختن یکی از الزامات بخش B قانون IDEA، رضایت شما لازم نیست.

پیش از رهاسازی معلومات قابل شناسایی شخصی به مسئولان ادارات اشتراک‌کننده‌ای که خدمات انتقالی را فراهم یا هزینه آن را پرداخت می‌کنند، رضایت شما یا رضایت طفل واجد شرایطی که طبق قانون ایالتی به سن قانونی رسیده است، باید دریافت شود.

اگر طفل شما در مکتب خصوصی‌ای ثبت‌نام شده باشد یا قرار باشد ثبت‌نام شود که در همان ناحیه تعلیمی محل سکونت شما قرار ندارد، پیش از رهاسازی هرگونه معلومات قابل شناسایی شخصی درباره طفل شما میان مسئولان ناحیه تعلیمی محل مکتب خصوصی و مسئولان ناحیه تعلیمی محل سکونت شما، رضایت شما باید دریافت شود.

مکتب باید فهرستی از تمام کسانی که سوابق تعلیمات ویژه طفل شما را بازنگری می‌کنند، به‌جز شما و مسئولان مجاز مکتب، نگهداری کند، مگر این‌که شما برای افشا رضایت داده باشید. این فهرست باید شامل نام شخص، تاریخ دسترسی و هدفی باشد که شخص برای آن مجاز به استفاده از سوابق است.

یکی از مسئولان مکتب باید مسئولیت تضمین محرمانه بودن هرگونه معلومات قابل شناسایی شخصی را بر عهده بگیرد. تمام اشخاصی که معلومات قابل شناسایی شخصی را جمع‌آوری یا استفاده می‌کنند، باید درباره پالیسی‌ها و طرزالعمل‌های ایالت در زمینه محرمانه بودن تحت IDEA و FERPA آموزش یا رهنمود دریافت کنند. هر مکتب باید برای بررسی عمومی، فهرست به‌روز نام‌ها و سمت‌های کارمندی را که در داخل مکتب ممکن است به معلومات قابل شناسایی شخصی دسترسی داشته باشند، نگهداری کند.

تعدیل سوابق

اگر باور دارید که سوابق تعلیمی طفل شما نادرست، همراه‌کننده یا ناقض حقوق طفل شما است، می‌توانید از مکتب بخواهید معلومات را اصلاح کند. مکتب باید در مدت زمان معقول تصمیم بگیرد که آیا معلومات را اصلاح می‌کند یا خیر. اگر مکتب از اصلاح معلومات طبق درخواست شما خودداری کند، باید شما را از این تصمیم و از حق شما برای درخواست جلسه استماع جهت به چالش کشیدن معلومات موجود در سوابق آگاه سازد. این نوع جلسه استماع، جلسه محلی تحت FERPA است و دادرسی قانونی IDEA که نزد مأمور مستقل دادرسی برگزار می‌شود، نیست.

اگر در نتیجه جلسه استماع، مکتب تصمیم بگیرد که معلومات نادرست، همراه‌کننده یا به گونه دیگری ناقض حریم خصوصی یا سایر حقوق طفل شما است، باید معلومات را اصلاح کرده و به صورت کتبی شما را مطلع سازد. اگر در نتیجه جلسه استماع، مکتب تصمیم بگیرد که معلومات نادرست، همراه‌کننده یا ناقض حریم خصوصی یا سایر حقوق طفل شما نیست، باید شما را از حق درج یک بیانیه توضیحی در سوابق طفل خود مطلع سازد؛ این بیانیه تا زمانی که سابقه یا بخش مورد اختلاف نزد مکتب نگهداری می‌شود، باقی خواهد ماند.

اگر پس از آن که مکتب برای نخستین بار خدمات تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط را برای طفل شما فراهم کرد، رضایت خود را برای دریافت این خدمات به صورت کتبی لغو کنید، مکتب مکلف نیست سوابق تعلیمی طفل شما را اصلاح کرده و ارجاعات مربوط به دریافت قبلی تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط را حذف نماید. با این حال، اگر باور دارید که سوابق نادرست، همراه‌کننده یا ناقض حقوق طفل شما است، همچنان حق دارید از مکتب درخواست اصلاح سوابق را نمایید.

حفاظت‌ها و امحا

مکتب باید محرمانه بودن سوابق طفل شما را در مراحل جمع‌آوری، نگهداری، افشا و امحا محافظت کند. امحا به معنای نابودی فیزیکی یا حذف شناسه‌های شخصی از معلومات است، به گونه‌ای که معلومات دیگر قابل شناسایی شخصی نباشد. مکتب باید زمانی که معلومات موجود در سوابق طفل شما دیگر برای ارائه خدمات تعلیمی به طفل شما مورد نیاز نیست، شما را آگاه سازد. این معلومات باید بنا بر درخواست شما امحا شود، به استثنای نام، آدرس، نمبر تلیفون، نمرات، سوابق حضور و غیاب، صنف‌های اشتراک‌شده، پایه تحصیلی تکمیل‌شده و سال تکمیل.

اطلاعیه برای والدین

TEA باید اطلاعیه‌ای صادر کند که برای آگاه‌سازی کامل والدین درباره محرمانه بودن معلومات قابل شناسایی شخصی کافی باشد،

از جمله: توضیحی درباره میزان ارائه اطلاعات به زبان‌های مادری گروه‌های مختلف جمعیتی در ایالت؛ توضیحی درباره اطفالی که معلومات قابل شناسایی شخصی آنان نگهداری می‌شود، انواع معلومات مورد درخواست، روش‌های مورد استفاده برای جمع‌آوری معلومات، از جمله منابع گردآوری معلومات و نحوه استفاده از آن؛ خلاصه‌ای از پالیسی‌ها و طرزالعمل‌هایی که ادارات اشتراک‌کننده باید در زمینه نگهداری، افشا به اشخاص ثالث، حفظ و امحای معلومات قابل شناسایی شخصی رعایت کنند؛ و توضیحی درباره تمام حقوق والدین و اطفال در رابطه با این معلومات، از جمله حقوق مقرر در FERPA و مقررات اجرایی آن در CFR Part 99 34.

ثبت نام داوطلبانه در مکاتب خصوصی توسط والدین

هنگامی که طفل خود را به صورت داوطلبانه در مکتب خصوصی ثبت نام می‌کنید، حقوق مشخصی دارید. IDEA مکتب دولتی را مکلف نمی‌سازد که هزینه تعلیم، از جمله تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط، را برای طفل دارای معلولیت شما در یک مکتب یا مرکز خصوصی بپردازد، مشروط بر این که مکتب دولتی FAPE را برای طفل شما فراهم کرده باشد و شما انتخاب کرده باشید که طفل را در مکتب یا مرکز خصوصی ثبت نام نمایید. با این حال، مکتب دولتی‌ای که مکتب خصوصی در حوزه آن قرار دارد، باید طفل شما را در میان جمعیتی شامل کند که نیازهای آنان طبق مقررات IDEA درباره اطفالی که توسط والدین در مکاتب خصوصی ثبت نام شده‌اند، مورد رسیدگی قرار می‌گیرد.

الزامات ثبت نام یک‌جانبه اطفال در مکاتب خصوصی با هزینه عمومی توسط والدین

زمانی که به دلیل اختلاف با مکتب دولتی درباره در دسترس بودن برنامه مناسب برای طفل خود، او را در مکتب خصوصی ثبت نام می‌کنید، حقوق مشخصی دارید.

اگر طفل شما قبلاً تحت صلاحیت یک مکتب دولتی تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط دریافت کرده باشد و شما بدون رضایت یا ارجاع مکتب دولتی تصمیم بگیرید او را در یک پیش‌دبستانی، مکتب ابتدایی یا مکتب متوسطه خصوصی ثبت نام کنید، محکمه یا مأمور دادرسی می‌تواند مکتب دولتی را مکلف به بازپرداخت هزینه ثبت نام نماید، اگر تشخیص دهد که مکتب دولتی پیش از آن ثبت نام، FAPE را به موقع برای طفل شما فراهم نکرده بوده و ثبت نام خصوصی مناسب بوده است. مأمور دادرسی یا محکمه می‌تواند ثبت نام شما را مناسب تشخیص دهد، حتی اگر آن ثبت نام با معیارهای ایالتی قابل تطبیق بر آموزش ارائه‌شده توسط TEA و مکاتب مطابقت نداشته باشد.

محدودیت بازپرداخت هزینه‌ها

هزینه بازپرداخت توضیح داده شده در بند قبلی ممکن است کاهش یابد یا رد شود اگر: در آخرین جلسه کمیته ARD که پیش از خارج کردن طفل خود از مکتب دولتی در آن اشتراک کرده بودید، به کمیته ARD اطلاع نداده باشید که جابه‌جایی پیشنهادی مکتب دولتی برای ارائه FAPE را رد می‌کنید، از جمله بیان نگرانی‌های خود و قصد ثبت نام طفل در مکتب خصوصی با هزینه عمومی؛ یا حداقل 10 روز کاری، به شمول رخصتی‌هایی که در روزهای کاری واقع می‌شوند، پیش از خارج کردن طفل از مکتب دولتی، این معلومات را به صورت کتبی به مکتب دولتی نداده باشید؛ یا پیش از خارج کردن طفل از مکتب دولتی، مکتب دولتی اطلاعیه کتبی قبلی درباره قصد خود برای ارزیابی طفل شما، همراه با توضیح هدف مناسب و معقول ارزیابی، ارائه کرده باشد اما شما طفل را برای ارزیابی در دسترس قرار نداده باشید؛ یا محکمه تشخیص دهد که اقدامات شما غیرمعقول بوده است.

با این حال، اگر: مکتب دولتی مانع ارائه اطلاعیه توسط شما شده باشد؛ شما اطلاعیه‌ای درباره مسئولیت خود برای ارائه چنین اطلاعیه‌ای دریافت نکرده باشید؛ یا رعایت این الزامات احتمالاً باعث آسیب جسمی به طفل شما می‌شد؛ هزینه بازپرداخت نباید به دلیل عدم ارائه اطلاعیه کاهش یابد یا رد شود. به تشخیص محکمه یا مأمور دادرسی، اگر شما باسواد نباشید یا نتوانید به زبان انگلیسی بنویسید، یا رعایت این الزام احتمالاً باعث آسیب شدید عاطفی به طفل شما شود، هزینه بازپرداخت نیز نباید کاهش یابد یا رد گردد.

انتقال حقوق والدین

تمام حقوق والدین تحت IDEA زمانی به طفل منتقل می‌شود که طفل به سن قانونی برسد. سن قانونی طبق قانون 18، Texas سالگی است. برای بیشتر اطفال، تمام حقوق والدینی که در این سند توضیح داده شده است، در 18 سالگی به طفل منتقل می‌شود. زمانی که حقوق والدین به متعلم بزرگسال شما منتقل شود، او حق خواهد داشت تصمیمات تعلیمی را اتخاذ کند، هرچند مکتب دولتی همچنان باید اطلاعیه‌های جلسات کمیته ARD و اطلاعیه‌های کتبی قبلی را برای شما ارسال کند. با این حال، شما نمی‌توانید در جلسات اشتراک کنید، مگر این که متعلم بزرگسال شما به طور مشخص شما را دعوت کند یا مکتب شما را دعوت نماید، یا متعلم بزرگسال شما این حق را در یک توافق نامه تصمیم‌گیری حمایتی به شما داده باشد.

قیم تعیین شده توسط محکمه برای متعلم بزرگسال

اگر محکمه شما یا شخص دیگری را به عنوان قیم قانونی متعلم بزرگسال تعیین کرده باشد، حقوق تحت IDEA به متعلم بزرگسال منتقل نخواهد شد. قیم قانونی تعیین شده این حقوق را دریافت خواهد کرد.

متعلم بزرگسال زندانی

اگر متعلم بزرگسال در زندان باشد، تمام حقوق IDEA در 18 سالگی به او منتقل خواهد شد. شما حق دریافت اطلاعیه‌های کتبی قبلی مرتبط با تعلیمات ویژه را حفظ نخواهید کرد.

متعلمان بزرگسال پیش از 18 سالگی

شرایط مشخصی در فصل 31 قانون خانواده Texas وجود دارد که باعث می‌شود طفل پیش از 18 سالگی از نظر قانونی بزرگسال شناخته شود. اگر مطابق این فصل، طفل شما بزرگسال تشخیص داده شود، حقوق تحت IDEA در همان زمان به طفل شما منتقل خواهد شد.

بدیل‌های قیمومت

مکتب دولتی باید وکالت نامه معتبر یا توافق نامه معتبر تصمیم‌گیری حمایتی را که توسط متعلم بزرگسال شما تنظیم شده باشد، به رسمیت بشناسد.

اطلاعیه‌ها و معلومات الزامی

در روز تولد 17 سالگی طفل شما یا پیش از آن، مکتب دولتی باید اطلاعیه کتبی‌ای به شما و طفل شما ارائه کند که انتقال حقوق والدین را توضیح دهد و معلوماتی درباره قیمومت و بدیل‌های قیمومت، از جمله توافق نامه‌های تصمیم‌گیری حمایتی، و سایر حمایت‌ها و خدماتی که می‌توانند به زندگی مستقل طفل شما کمک کنند، در بر داشته باشد. IEP طفل شما نیز باید بیان کند که مکتب دولتی این معلومات را ارائه کرده است.

در روز تولد 18 سالگی طفل شما، مکتب دولتی باید اطلاعیه کتبی‌ای به شما و طفل شما ارائه کند که بیان نماید حقوق والدین به متعلم بزرگسال منتقل شده است. این اطلاعیه کتبی باید شامل معلومات و منابع مربوط به قیمومت و بدیل‌های قیمومت، از جمله توافق نامه‌های تصمیم‌گیری حمایتی، و سایر حمایت‌ها و خدماتی باشد که می‌توانند به زندگی مستقل طفل شما کمک کنند. این اطلاعیه کتبی همچنان باید شامل معلومات تماس برای دریافت معلومات بیشتر باشد.

اگر به معلوماتی درباره موضوعات تعلیمات ویژه نیاز دارید،

می‌توانید با مرکز معلومات تعلیمات ویژه به شماره

این شماره تماس بگیرید و پیام بگذارید، فردی در ساعات عادی کاری

با شما تماس خواهد گرفت. افرادی که ناشنوا یا کم‌شنوا هستند، می‌توانند از طریق Relay Texas به شماره 1-800-735-8555 با SPEDTex تماس بگیرند.

حل اختلاف‌ها

ممکن است گاهی با اقداماتی که مکتب در ارتباط با تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط طفل شما انجام می‌دهد، موافق نباشید. به‌شدت تشویق می‌شوید که برای حل اختلاف‌ها در زمان وقوع آن‌ها با کارمندان مکتب همکاری کنید. شما می‌توانید از مکتب درباره گزینه‌های حل اختلافی که برای والدین ارائه می‌کند، پرس‌وجو نمایید. TEA چهار گزینه رسمی برای حل اختلافات تعلیمات ویژه ارائه می‌کند: تسهیل IEP ایالتی، خدمات میانجی‌گری، روند رسیدگی به شکایت تعلیمات ویژه، و برنامه جلسات دادرسی قانونی.

تفاوت میان روندهای شکایت و جلسات دادرسی قانونی و شکایات تعلیمات ویژه

مقررات فدرال تعلیمات ویژه، روندهای جداگانه‌ای را برای شکایات تعلیمات ویژه و برای شکایات و جلسات دادرسی قانونی تعیین کرده‌اند. همان‌گونه که در بالا توضیح داده شد، هر فرد یا سازمانی، حتی از خارج ایالت، می‌تواند شکایت تعلیمات ویژه‌ای مبنی بر نقض یکی از الزامات بخش B قانون IDEA توسط مکتب، TEA یا هر اداره دولتی دیگر ثبت کند. فقط شما یا مکتب می‌توانید درباره هر موضوعی که به پیشنهاد یا خودداری از آغاز یا تغییر تشخیص، ارزیابی، جابه‌جایی آموزشی طفل دارای معلولیت یا ارائه FAPE به طفل مربوط باشد، شکایت دادرسی قانونی ثبت کنید. در حالی که TEA معمولاً باید شکایت تعلیمات ویژه را ظرف 60 روز تقویمی حل و فصل کند، مگر این که این مدت به‌درستی تمدید شود، مأمور مستقل دادرسی قانونی باید شکایت دادرسی قانونی را استماع کند (اگر از طریق جلسه حل اختلاف یا میانجی‌گری حل نشده باشد) و ظرف 45 روز تقویمی پس از پایان دوره حل اختلاف، طبق توضیح این سند در بخش روند حل اختلاف، تصمیم کتبی صادر نماید، مگر این که بنا بر درخواست شما یا مکتب، تمدید مشخصی از سوی مأمور دادرسی اعطا شود.

مطابق قانون ایالتی، TEA پروژه‌ای برای تسهیل IEP در سطح ایالت ایجاد کرده است تا تسهیل‌کنندگان مستقل IEP را برای کمک به جلسات کمیته ARD در اختیار طرف‌هایی قرار دهد که درباره تصمیمات مرتبط با ارائه FAPE به طفل دارای معلولیت اختلاف دارند. شرایط لازم برای ارائه تسهیل‌کننده مستقل توسط TEA عبارت‌اند از:

- فورم درخواست الزامی باید توسط شما و مکتب تکمیل و امضا شود. این فورم به زبان‌های انگلیسی و اسپانیایی به‌صورت آنلاین در [تسهیل برنامه آموزشی انفرادی \(لینک: bit.ly/3spluIV\)](http://bit.ly/3spluIV) در دسترس است. همچنین بنا بر درخواست، از TEA قابل دریافت می‌باشد.
- اختلاف باید مربوط به جلسه کمیته ARD باشد که در آن درباره یک یا چند عنصر الزامی IEP توافق متقابل حاصل نشده و کمیته ARD با تعلیق جلسه و برگزاری مجدد آن موافقت کرده باشد.
- TEA باید فورم تکمیل‌شده را ظرف ده روز تقویمی پس از جلسه کمیته ARD که به اختلاف انجامیده است دریافت کند و تسهیل‌کننده‌ای نیز باید در تاریخ تعیین‌شده برای ادامه جلسه در دسترس باشد.
- شما و مکتب نباید در همان سال تعلیمی که درخواست فعلی تسهیل IEP ثبت شده است، درباره همان طفل در روند تسهیل IEP شرکت کرده باشید.
- مقرر ایالتی مربوط به برنامه تسهیل IEP ایالت را می‌توان در [TAC §89.1197 19 \(لینک: bit.ly/3bcULCL\)](http://bit.ly/3bcULCL).

خدمات میانجی‌گری

میانجی‌گری باید برای حل اختلافات مربوط به هر موضوعی تحت بخش B قانون IDEA، از جمله موضوعاتی که پیش از ثبت شکایت دادرسی قانونی به وجود آمده‌اند، در دسترس باشد. بنابراین، میانجی‌گری برای حل اختلافات تحت بخش B قانون IDEA، چه شما برای درخواست جلسه دادرسی قانونی شکایت ثبت کرده باشید و چه نکرده باشید، قابل استفاده است. میانجی‌گری فقط به اختلافات میان والدین و مکتب درباره تشخیص، ارزیابی، جابه‌جایی آموزشی طفل یا ارائه FAPE به طفل محدود نمی‌شود.

میانجی‌گری یک روند داوطلبانه است. بنابراین، اگر شما و مکتب هر دو داوطلبانه با اشتراک در میانجی‌گری موافقت کنید، TEA

ترتیب آن را فراهم کرده و هزینه میانجی‌گری را پرداخت می‌کند. از میانجی‌گری نمی‌توان برای به تأخیر انداختن یا محروم کردن شما از جلسه دادرسی قانونی یا سایر حقوق شما تحت IDEA استفاده کرد.

هر بار که درخواست دادرسی قانونی ثبت می‌شود، TEA به صورت خودکار خدمات میانجی‌گری را پیشنهاد می‌کند. اما شما هر زمان که میان شما و مکتب درباره هر موضوعی تحت بخش B قانون IDEA اختلافی وجود داشته باشد، می‌توانید درخواست خدمات میانجی‌گری کنید.

میانجی‌ها کارمند TEA یا ناحیه تعلیمی‌ای که در آموزش یا مراقبت طفل موضوع میانجی‌گری دخیل است نیستند و نباید هیچ منفعت شخصی یا حرفه‌ای داشته باشند که با بی‌طرفی آنان در تضاد باشد. شخصی که در سایر موارد واجد شرایط میانجی باشد، صرفاً به این دلیل که از سوی TEA برای انجام وظیفه میانجی‌گری دستمزد دریافت می‌کند، کارمند ناحیه تعلیمی یا TEA محسوب نمی‌شود. میانجی‌ها متخصصانی هستند که برای حل اختلافات واجد شرایط و آموزش دیده‌اند و از قوانین تعلیمات ویژه آگاهی دارند. نقش میانجی بی‌طرف بودن است و نباید جانب هیچ‌یک از طرفین را بگیرد. هدف میانجی‌گری کمک به شما و مکتب برای رسیدن به توافقی است که هر دو طرف را راضی کند.

پیوند فهرست فعلی میانجی‌ها را می‌توان در دفتر مشاور عمومی، برنامه میانجی‌گری ویژه (لینک: bit.ly/39vQTjK) یافت.

اگر شما و مکتب با میانجی‌گری موافقت کنید، می‌توانید روی یک میانجی مشخص توافق نمایید، یا یک میانجی به صورت تصادفی تعیین خواهد شد. در هر دو حالت، میانجی فوراً با شما تماس خواهد گرفت تا جلسه میانجی‌گری را در زمان و مکانی مناسب برای شما و مکتب تنظیم کند.

گفت‌وگوهایی که در جریان روند میانجی‌گری انجام می‌شود باید محرمانه باقی بماند. این گفت‌وگوها نمی‌توانند به عنوان مدرک در هیچ جلسه دادرسی قانونی یا دعوای مدنی بعدی در محکمه فدرال یا محکمه ایالتی ایالتی که تحت بخش B قانون IDEA کمک دریافت می‌کند، مورد استفاده قرار گیرند.

اگر شما و مکتب از طریق میانجی‌گری اختلافی را حل کنید، هر دو طرف باید توافق‌نامه‌ای الزام‌آور از نظر قانونی امضا کنند که شرایط حل اختلاف را مشخص نماید. این توافق‌نامه باید تصریح کند که تمام گفت‌وگوهای انجام شده در جریان میانجی‌گری محرمانه باقی می‌ماند و نمی‌تواند به عنوان مدرک در هیچ جلسه دادرسی قانونی یا دعوای مدنی بعدی مورد استفاده قرار گیرد. توافق‌نامه همچنان باید توسط شما و نماینده‌ای از ناحیه تعلیمی که صلاحیت الزام‌آور ساختن ناحیه تعلیمی را دارد، امضا شود. توافق‌نامه کتبی و امضا شده

اطلاعیه تضمین‌های اجرایی
اداره تعلیمات تگزاس | دپارتمان تعلیمات ویژه

جنوری 2025

میانجی‌گری از نظر قانونی الزام‌آور است و در هر محکمه‌ای که طبق قانون ایالتی صلاحیت رسیدگی به این نوع قضیه را داشته باشد یا در محکمه ناحیه‌ای فدرالی قابل اجرا است.

شما می‌توانید معلومات بیشتر درباره روند میانجی‌گری را در وبسایت TEA در دفتر مشاور عمومی، برنامه میانجی‌گری ویژه (لینک: bit.ly/39vQTjK) پیدا کنید.

مقرر ایالتی مربوط به روند میانجی‌گری تعلیمات ویژه را می‌توان در 19 TAC §89.1193 (لینک: bit.ly/35Dyrp2) یافت.

روند رسیدگی به شکایات تعلیمات ویژه

گزینه دیگر برای حل اختلافات تعلیمات ویژه، روند رسیدگی به شکایات تعلیمات ویژه TEA است. در این سند، اصطلاح شکایت تعلیمات ویژه به شکایت ایالتی تحت IDEA و مقررات اجرایی آن اشاره دارد. اگر باور دارید که یک اداره دولتی یکی از الزامات تعلیمات ویژه را نقض کرده است، یا اگر باور دارید که یک اداره دولتی تصمیم جلسه دادرسی قانونی را تطبیق نمی‌کند، می‌توانید شکایت کتبی به TEA ارسال کنید. شما باید همزمان با ارسال شکایت خود به TEA، شکایت خود را به نهادی که شکایت علیه آن ثبت شده است نیز ارسال کنید. هر سازمان یا فرد، از جمله فردی از ایالت دیگر، می‌تواند شکایت تعلیمات ویژه را نزد TEA ثبت کند. جدول زمانی شکایت از روز کاری بعد از روزی آغاز می‌شود که TEA شکایت را دریافت می‌کند.

TEA یک فورم نمونه تهیه کرده است تا والدین و سایر طرف‌ها را در ثبت شکایت تعلیمات ویژه کمک کند. طرفی که شکایت تعلیمات ویژه ثبت می‌کند، می‌تواند از فورم نمونه ایالت یا هر سند دیگری استفاده کند، مشروط بر این که شکایت تمام معلومات الزامی را شامل باشد.

شکایت کتبی شما باید نقضی را توضیح دهد که بیش از یک سال پیش از تاریخ دریافت شکایت رخ نداده باشد. شکایت باید شامل موارد زیر باشد: بیانیه‌ای مبنی بر این که اداره دولتی یکی از الزامات تعلیمات ویژه را نقض کرده است، حقایق که این بیانیه بر آن استوار است، و امضا و معلومات تماس شما. اگر شکایت مربوط به یک طفل مشخص باشد، شکایت باید همچنان شامل موارد زیر باشد: نام و آدرس طفل یا معلومات تماس موجود در صورتی که طفل بی‌خانمان باشد، نام مکتب طفل، و شرح ماهیت مشکل طفل، به شمول حقایق مربوط به مشکل تا حدی که در زمان ثبت شکایت برای شما معلوم و در دسترس باشد. شکایت باید

همچنان شامل راه‌حل پیشنهادی مشکل باشد، تا حدی که در زمان ثبت شکایت برای شاکي معلوم و در دسترس باشد.

پس از ثبت شکایت تعلیمات ویژه، TEA به شاکي فرصت خواهد داد تا معلومات اضافی درباره ادعاهای مطرح‌شده در شکایت را، به‌صورت شفاهی یا کتبی، ارائه کند. TEA همچنان به اداره دولتی فرصت خواهد داد تا به شکایت پاسخ دهد و پیشنهادی برای حل شکایت ارائه کند. همچنان، TEA به والدینی که شکایت را ثبت کرده‌اند و به اداره دولتی فرصت خواهد داد تا در میانجی‌گری اشتراک کنند.

ظرف 60 روز تقویمی پس از دریافت شکایت تعلیمات ویژه، TEA تحقیق انجام خواهد داد، به شمول تحقیق در محل در صورت ضرورت. جدول زمانی 60 روز تقویمی برای حل شکایت ممکن است به دلیل شرایط استثنایی مربوط به یک شکایت مشخص تمدید شود، یا اگر هر دو طرف شکایت تعلیمات ویژه با تمدید برای اشتراک در میانجی‌گری یا سایر روش‌های بدیل حل اختلاف موافقت کنند.

در جریان تحقیق، TEA تمام معلومات مرتبط را بررسی خواهد کرد و به‌صورت مستقل تعیین خواهد نمود که آیا اداره دولتی الزامات فدرال یا ایالتی تعلیمات ویژه را نقض کرده است یا خیر. TEA تصمیم کتبی صادر خواهد کرد که به هر یک از ادعاها رسیدگی می‌کند، به شمول یافته‌های واقعی، نتیجه‌گیری‌ها و دلایل تصمیم TEA.

در حل شکایتی که در آن TEA عدم ارائه خدمات مناسب را تشخیص داده است، TEA باید به این عدم ارائه خدمات مناسب رسیدگی کند، به شمول اقدام اصلاحی مناسب برای رسیدگی به نیازهای طفل، مانند خدمات جبرانی یا بازپرداخت پولی، و ارائه مناسب خدمات در آینده برای تمام اطفال دارای معلولیت.

تصمیم TEA درباره شکایت تعلیمات ویژه نهایی است و قابل اعتراض نیست.

ثبت شکایت، حق شما برای درخواست میانجی‌گری یا جلسه دادرسی قانونی را از بین نمی‌برد. اگر شما شکایت ثبت کنید و درباره همان موضوعات درخواست جلسه دادرسی قانونی نمایید، TEA هر موضوعی را در شکایت که در جلسه دادرسی قانونی در حال رسیدگی است، تا پایان جلسه کنار خواهد گذاشت. هر موضوعی در شکایت که بخشی از جلسه دادرسی قانونی نباشد، مطابق جدول‌های زمانی و طرزالعمل‌های توضیح‌داده‌شده در این سند حل خواهد شد.

اگر موضوعی که در شکایت مطرح شده است، در جلسه دادرسی قانونی میان همان طرف‌ها تصمیم‌گیری شود، تصمیم جلسه درباره آن موضوع الزام‌آور است و TEA طرف‌ها را از این موضوع آگاه خواهد کرد.

TEA باید طرزالعمل‌های کتبی برای انتشار گسترده طرزالعمل‌های شکایت خود به والدین و سایر افراد ذی‌نفع داشته باشد، به شمول مراکز آموزش و معلومات والدین، ادارات حمایت و دادخواهی، مراکز زندگی مستقل، و سایر نهادهای مناسب.

TEA همچنان باید طرزالعمل‌های کتبی برای تضمین تطبیق مؤثر تصمیم نهایی خود، در صورت نیاز، داشته باشد، از جمله: (a) فعالیت‌های کمک‌تخنیک؛ (b) مذاکرات؛ و (c) اقدامات اصلاحی برای دستیابی به رعایت الزامات.

شما می‌توانید معلومات بیشتر درباره روند شکایت تعلیمات ویژه و فورم‌های تحقیق شکایت را در وب‌سایت TEA در [روندهای حل اختلاف تعلیمات ویژه \(لینک: bit.ly/3bL6n73\)](http://bit.ly/3bL6n73) پیدا کنید.

مقرر ایالتی مربوط به روند شکایات تعلیمات ویژه را می‌توان در [19 TAC §89.1195 \(لینک: bit.ly/35IU1rY\)](http://bit.ly/35IU1rY) یافت.

طرزالعمل‌های دادرسی قانونی

گزینه چهارم برای حل اختلافات تعلیمات ویژه، برنامه جلسه دادرسی قانونی است. در جلسه دادرسی قانونی، یک مأمور پی‌طرف دادرسی شواهد طرف‌ها را استماع می‌کند و تصمیم الزام‌آور قانونی صادر می‌نماید.

برای درخواست جلسه، شما یا مکتب، یا وکیل/نماینده شما یا وکیل/نماینده مکتب، باید شکایت دادرسی قانونی را به طرف مقابل ارائه کرده و آن را نزد TEA ثبت کنید. شما حق دارید با ثبت شکایت دادرسی قانونی درباره هر موضوع مربوط به تشخیص، ارزیابی یا جابه‌جایی آموزشی طفل خود، یا ارائه FAPE به طفل خود، درخواست جلسه دادرسی قانونی کنید.

شکایت دادرسی قانونی باید ظرف دو سال از تاریخی ثبت شود که شما از اقدام ادعا شده‌ای که مبنای شکایت است آگاه شده‌اید یا باید آگاه می‌بودید. این جدول زمانی همچنان به نام مهلت قانونی یاد می‌شود. اگر به دلیل ارائه معلومات نادرست مشخص توسط مکتب مبنی بر این که مشکل را حل کرده است، یا به دلیل خودداری مکتب از ارائه معلوماتی که باید در اختیار شما قرار می‌داد، نتوانسته باشید شکایت

دادرسی قانونی ثبت کنید، این جدول زمانی بر شما تطبیق نمی‌شود. هرچند این الزام IDEA نیست، قانون ایالتی Texas مقرر می‌کند که در برخی شرایط، مهلت قانونی دو ساله برای ثبت شکایت دادرسی قانونی ممکن است متوقف یا معلق شود، اگر شما عضو فعال نیروهای مسلح، سپاه مأمور National Oceanic and Atmospheric Administration، یا سپاه مأمور United States Public Health Service باشید و اگر مقررات مهلت قانونی یک قانون فدرال به نام Service Members Civil Relief Act بر شما تطبیق شود.

اگر برای درخواست جلسه دادرسی قانونی شکایت دادرسی قانونی ثبت کنید، بار اثبات بر عهده شماست که نشان دهید مکتب یکی از الزامات تعلیمات ویژه را نقض کرده است. در برخی وضعیت‌ها، مکتب می‌تواند علیه شما شکایت دادرسی قانونی ثبت کند تا درخواست جلسه دادرسی قانونی نماید. در این وضعیت‌ها، بار اثبات بر عهده مکتب است.

پیش از آن‌که درباره هر یک از موضوعات فهرست‌شده قبلی علیه مکتب در محکمه دعوا اقامه کنید، باید شکایت دادرسی قانونی ثبت کرده باشید. اگر این کار را نکرده باشید، ادعاهای شما در محکمه ممکن است رد شود.

درخواست جلسه دادرسی قانونی

شما یا مکتب نمی‌توانید جلسه دادرسی قانونی داشته باشید، مگر این‌که شما یا مکتب، یا وکیل/نماینده شما یا وکیل/نماینده مکتب، شکایت دادرسی قانونی ثبت کند که شامل این موارد باشد: نام و آدرس طفل شما یا معلومات تماس موجود در صورتی که طفل شما بی‌خانمان باشد؛ نام مکتب طفل شما؛ شرح مشکلی که طفل شما با آن روبه‌رو است، به شمول حقایق مربوط به مشکل؛ و راه‌حل پیشنهادی شما برای مشکل، تا حدی که در زمان ثبت شکایت برای شما معلوم و در دسترس باشد.

فورم شکایت دادرسی قانونی از TEA در [دفتر مشاور عمومی](https://bit.ly/2XCdKFw)، [جلسه دادرسی قانونی تعلیمات ویژه \(لینک: bit.ly/2XCdKFw\)](https://bit.ly/2XCdKFw) قابل دریافت است.

لازم نیست از فورم TEA استفاده کنید، اما شکایت شما باید معلومات الزامی بالا را شامل باشد.

شما، وکیل یا نماینده شما، یا مکتب، وکیل یا نماینده آن، باید شکایت کتبی دادرسی قانونی را همزمان به TEA و به طرف مقابل ارسال کند. شکایت دادرسی قانونی باید محرمانه نگهداری شود.

جلسه دادرسی قانونی تنها زمانی می‌تواند ادامه یابد که شکایت دادرسی قانونی کافی تشخیص داده شود (یعنی الزامات محتوایی ذکرشده در بالا را برآورده کرده باشد). شکایت دادرسی قانونی کافی تلقی می‌شود، مگر اینکه طرف دریافت‌کننده شکایت دادرسی قانونی (شما یا مکتب) ظرف 15 روز تقویمی پس از دریافت شکایت، به‌صورت کتبی به مأمور دادرسی و طرف دیگر اطلاع دهد که به باور او شکایت دادرسی قانونی الزامات فوق را برآورده نمی‌کند.

مأمور دادرسی باید ظرف پنج روز تقویمی پس از دریافت این اطلاعیه که طرف دریافت‌کننده (شما یا ناحیه آموزشی) شکایت را ناکافی می‌داند، تصمیم بگیرد که آیا شکایت دادرسی قانونی الزامات فوق را برآورده می‌کند یا خیر و فوراً تصمیم خود را به‌صورت کتبی به شما و مکتب اطلاع دهد.

پاسخ ناحیه آموزشی به شکایت دادرسی قانونی

اگر مکتب قبلاً طبق CFR §300.503 34 در مورد موضوع مطرح‌شده در شکایت دادرسی قانونی، اطلاعیه کتبی قبلی برای شما ارسال نکرده باشد، باید ظرف 10 روز تقویمی پس از دریافت شکایت دادرسی قانونی، پاسخی برای شما ارسال کند که شامل موارد زیر باشد:

- توضیح این‌که چرا اقدام مطرح‌شده در شکایت دادرسی قانونی را پیشنهاد کرده یا از انجام آن خودداری نموده است؛
- شرح سایر گزینه‌هایی که کمیته ARD بررسی کرده و دلایل رد آن گزینه‌ها؛
- شرح هر روش ارزیابی، سنجش، سابقه یا گزارشی که مبنای اقدام پیشنهادی یا ردشده قرار گرفته است؛ و
- شرح سایر عواملی که با اقدام پیشنهادی یا ردشده مکتب مرتبط هستند.

ارائه این معلومات مانع از آن نمی‌شود که مکتب، در صورت مناسب بودن، ادعا کند شکایت دادرسی قانونی شما ناکافی بوده است.

پاسخ طرف دیگر به شکایت دادرسی قانونی

به‌جز آنچه در بخش بالا ذکر شد، طرف دریافت‌کننده شکایت دادرسی قانونی باید ظرف 10 روز تقویمی پس از دریافت شکایت، پاسخی برای طرف دیگر ارسال کند که به‌طور مشخص به موضوعات مطرح‌شده در شکایت بپردازد.

والد یا مکتب فقط زمانی می‌تواند شکایت دادرسی قانونی را تعدیل یا تغییر دهد که طرف دیگر تغییرات را به‌صورت

دوره حل و فصل

به جز در مورد جلسات تسريع شده، مكتب بايد ظرف 15 روز تقويمی پس از دريافت شكايه دادرسی قانونی شما، جلسه ای به نام جلسه حل و فصل با حضور شما، نماينده مكتب دارای اختيار تصميم گيری، و اعضای مرتبط کمیته ARD که توسط شما و مكتب انتخاب می شوند، برگزار کند. مكتب تنها در صورتی می تواند وکیل را در جلسه شامل کند که شما نیز وکیل داشته باشید.

مگر زمانی که شما و مكتب هر دو به صورت کتبی از روند حل و فصل صرف نظر کرده یا توافق کرده باشید به جای آن از میانجی گری استفاده کنید، جلسه حل و فصل باید برگزار شود. اگر شما در جلسه حل و فصل شرکت نکنید، جدول های زمانی مربوط به روند حل و فصل و جلسه دادرسی تا زمان برگزاری جلسه به تعویق می افتند.

اگر مكتب تلاش های معقولی برای حضور شما در جلسه حل و فصل انجام دهد اما شما شرکت نکنید، در پایان دوره 30 روزه حل و فصل، مكتب می تواند از مأمور دادرسی بخواهد شکایت دادرسی قانونی شما را رد کند. مكتب باید بتواند ثابت کند که برای جلب حضور شما در جلسه حل و فصل تلاش های معقولی انجام داده است و این موضوع را با اسناد زیر نشان دهد: سوابق تلاش های مكتب برای تعیین زمان و مکان مورد توافق طرفین، مانند سوابق دقیق تماس های تلفنی انجام شده یا تلاش شده و نتایج آن تماس ها؛ نسخه های مکاتبات ارسال شده به شما و پاسخ های دریافتی؛ و سوابق دقیق بازدیدهای انجام شده از منزل یا محل کار شما و نتایج آن بازدیدها.

از سوی دیگر، اگر مكتب ظرف 15 روز تقویمی پس از دریافت اطلاعیه شکایت دادرسی قانونی شما جلسه حل و فصل را برگزار نکند یا در آن شرکت نکند، شما می توانید از مأمور دادرسی بخواهید دوره حل و فصل را پایان دهد و دستور آغاز جدول زمانی 45 روز تقویمی جلسه دادرسی را صادر کند.

به طور معمول، دوره حل و فصل 30 روز تقویمی ادامه دارد. اما اگر شما و مكتب به صورت کتبی توافق کنید که از جلسه حل و فصل صرف نظر شود، جدول زمانی 45 روز تقویمی جلسه دادرسی از روز تقویمی بعد آغاز می شود. همچنین اگر شما و مكتب روند میانجی گری یا جلسه حل و فصل را آغاز کرده باشید اما پیش از پایان دوره 30 روزه حل و فصل به صورت کتبی توافق کنید که دستیابی به توافق ممکن نیست، جدول زمانی 45 روزه جلسه دادرسی از روز تقویمی بعد آغاز خواهد شد. در نهایت، اگر شما و

کتبی تأیید کند و فرصت حل شکایت دادرسی قانونی از طریق جلسه حل و فصل به او داده شود، یا این که مأمور دادرسی حداکثر پنج روز تقویمی پیش از آغاز جلسه دادرسی اجازه دهد. طرفی که درخواست جلسه دادرسی را داده است، نمی تواند در جلسه دادرسی موضوعاتی را مطرح کند که در شکایت دادرسی قانونی ذکر نشده اند، مگر اینکه طرف دیگر با طرح آن موضوعات اضافی موافقت کند. اگر طرف ثبت کننده شکایت، چه شما باشید یا مكتب، شکایت دادرسی قانونی را اصلاح (تغییر) کند، جدول های زمانی مربوط به دوره حل و فصل و جلسه دادرسی از تاریخ ثبت شکایت اصلاح شده دوباره آغاز می شوند.

در صورت درخواست شما یا در صورتی که شما یا مكتب شکایت دادرسی قانونی ثبت کنید، باید معلومات مربوط به خدمات حقوقی رایگان یا کم هزینه و سایر خدمات مرتبط موجود در منطقه در اختیار شما قرار گیرد.

وضعیت طفل در جریان رسیدگی ها (Stay-Put)

به جز در رسیدگی هایی که مربوط به انضباط باشد، پس از ارسال شکایت دادرسی قانونی به طرف دیگر، در جریان دوره حل و فصل و تا زمان صدور تصمیم هر جلسه دادرسی قانونی بی طرفانه یا رسیدگی محکمه، مگر اینکه شما و ایالت یا مكتب طور دیگری توافق کنید، طفل شما باید در جایگاه آموزشی فعلی خود باقی بماند. باقی ماندن در جایگاه فعلی معمولاً «Stay-Put» نامیده می شود. اگر رسیدگی مربوط به موضوعات انضباطی باشد، برای بحث درباره جایگاه طفل در اختلافات انضباطی به بخش «جایگاه در جریان اعتراضات» مراجعه کنید.

اگر شکایت دادرسی قانونی مربوط به ثبت نام اولیه طفل شما در مكتب دولتی باشد، در صورت رضایت شما، طفل باید تا پایان تمام رسیدگی ها در برنامه مكتب دولتی شامل شود. اگر طفل در حال رسیدن به سه سالگی و انتقال از برنامه Early Childhood Intervention (ECI) باشد، جایگاه Stay-Put شامل خدمات ECI نمی شود. اگر طفل واجد شرایط تعلیمات ویژه و خدمات مرتبط باشد و والد رضایت بدهد، خدماتی که مورد اختلاف نیستند باید ارائه شوند.

اگر مأمور دادرسی در جلسه دادرسی قانونی برگزار شده توسط TEA با شما موافقت کند که تغییر جایگاه طفل مناسب است، این تغییر جایگاه به عنوان توافق میان شما و ایالت تلقی می شود. بنابراین، این تغییر جایگاه تا زمان نتیجه نهایی هرگونه اعتراض بعدی، جایگاه فعلی طفل شما محسوب خواهد شد.

مکتب توافق کرده باشید که از روند میانجی‌گری استفاده شود، هر دو طرف می‌توانند به‌صورت کتبی موافقت کنند که میانجی‌گری پس از پایان دوره 30 روزه حل‌وفصل تا زمان دستیابی به توافق ادامه یابد. اما اگر شما یا مکتب از روند میانجی‌گری خارج شوید، جدول زمانی 45 روزه جلسه دادرسی از روز تقویمی بعد آغاز می‌شود.

اگر یکی از طرف‌ها شکایت دادرسی قانونی اصلاح‌شده ثبت کند، جدول‌های زمانی مربوط به جلسه حل‌وفصل و دوره حل‌وفصل شکایت از نو آغاز می‌شوند.

هدف از جلسه حل‌وفصل این است که به شما فرصت دهد درخواست خود و حقایق اساسی مربوط به آن را با مکتب مطرح کنید و به مکتب نیز فرصت دهد اختلافی را که مبنای درخواست است حل کند. اگر در جلسه به توافق برسید، شما و مکتب باید توافق خود را به‌صورت کتبی ثبت و امضا کنید. این توافق کتبی در محکمه‌ای که طبق قانون ایالتی صلاحیت رسیدگی به چنین پرونده‌ای را دارد یا در محکمه فدرال قابل اجرا است، مگر اینکه یکی از طرفین ظرف سه روز کاری از تاریخ امضا توافق را باطل کند.

اگر مکتب ظرف 30 روز تقویمی از تاریخ دریافت شکایت شما، موضوعات مطرح‌شده در شکایت دادرسی قانونی را به رضایت شما حل نکند، جدول زمانی 45 روزه جلسه دادرسی آغاز می‌شود و جلسه می‌تواند ادامه یابد.

دوره حل‌وفصل در جلسات تسریع‌شده

برای جلسات تسریع‌شده، مکتب باید ظرف هفت روز تقویمی پس از دریافت شکایت دادرسی قانونی، جلسه حل‌وفصل را برگزار کند. شما حق دارید در صورتی درخواست جلسه دادرسی کنید که مکتب ظرف 15 روز تقویمی پس از دریافت شکایت شما، موضوعات مطرح‌شده را به‌گونه‌ای که مورد رضایت شما باشد حل نکرده باشد. جلسه دادرسی باید ظرف 20 روز درسی از تاریخ ثبت شکایت برگزار شود. مأمور دادرسی باید ظرف 10 روز درسی پس از جلسه، تصمیم نهایی خود را صادر کند.

جلسات دادرسی

TEA مأموران دادرسی بی‌طرف را برای برگزاری جلسات دادرسی فراهم می‌کند. این مأموران دادرسی کارمند TEA یا هیچ اداره‌ای که در آموزش یا مراقبت از طفل شما دخیل باشد نیستند و نباید هیچ منفعت شخصی یا حرفه‌ای داشته باشند که با بی‌طرفی آنان در جلسه تعارض داشته باشد. مأمور دادرسی: (1) باید با مفاد IDEA، مقررات فدرال و ایالتی مربوط به

IDEA و تفسیرهای حقوقی IDEA توسط محکمه‌های فدرال و ایالتی آشنایی و درک کافی داشته باشد؛ و (2) باید دانش و توانایی لازم برای برگزاری جلسات دادرسی و صدور و نگارش تصمیمات مطابق با رویه‌های استاندارد و مناسب حقوقی را داشته باشد.

TEA فهرستی از مأموران دادرسی را که شامل صلاحیت‌های هر مأمور است نگهداری می‌کند. این فهرست در وب‌سایت TEA در [Office of General Counsel, Special Education Due Process Hearing](https://www.tea.texas.gov/office-of-general-counsel) (لینک: bit.ly/2XCdKFw) موجود است. همچنین می‌توانید این فهرست را از دفتر خدمات حقوقی TEA درخواست کنید که معلومات تماس آن در پایان این سند ارائه شده است.

پیش از جلسه دادرسی

حداقل پنج روز کاری پیش از جلسه دادرسی قانونی، شما و مکتب باید تمام مدارکی را که قرار است در جلسه ارائه شود، در اختیار یکدیگر قرار دهید. هر یک از طرفین می‌تواند با ارائه هر مدرکی که به‌موقع افشا نشده باشد مخالفت کند. همچنین حداقل پنج روز کاری پیش از جلسه، شما و مکتب باید تمام ارزیابی‌های تکمیل‌شده تا آن تاریخ و توصیه‌های مبتنی بر آن ارزیابی‌ها را که قصد استفاده از آن‌ها را در جلسه دارید، در اختیار یکدیگر قرار دهید. مأمور دادرسی می‌تواند هر طرفی را که این الزام را رعایت نکرده باشد، بدون رضایت طرف دیگر از ارائه ارزیابی یا توصیه مربوطه در جلسه منع کند.

در جریان جلسه دادرسی

شما حق دارید در جلسه دادرسی قانونی شخصاً از خود نمایندگی کنید. علاوه بر این، هر طرف در جلسه دادرسی قانونی (از جمله جلسات مربوط به رویه‌های انضباطی) حق دارد:

- با وکیل و/یا افرادی که دانش یا آموزش ویژه درباره مشکلات اطفال دارای معلولیت دارند همراه باشد و از مشورت آنان بهره‌مند شود؛
- شخصاً از خود نمایندگی کند یا توسط وکیلی که در ایالت Texas مجوز دارد یا فردی که وکیل نیست اما دانش یا آموزش ویژه درباره مشکلات اطفال دارای معلولیت دارد و شرایط تعیین‌شده در [TAC §89.1175 19](https://www.tea.texas.gov/tac-19-89.1175) (لینک: bit.ly/2XFtKq9) را دارا است، نمایندگی شود؛
- مدارک ارائه کند و شاهدان را مورد پرسش، بازپرسی متقابل و احضار قرار دهد؛

- از پذیرش هر مدرکی که حداقل پنج روز کاری پیش از جلسه برای آن طرف افشا نشده است جلوگیری کند؛
- نسخه مکتوب یا در صورت انتخاب شما، نسخه الکترونیکی کامل و کلمه به کلمه از جلسه را دریافت کند؛ و
- یافته‌های واقعی و تصمیمات را به صورت مکتوب یا در صورت انتخاب شما، به صورت الکترونیکی دریافت کند.

حقوق والدین در جلسات دادرسی

باید این حقوق به شما داده شود:

- حضور طفل خود را در جلسه دادرسی داشته باشید؛
- جلسه را برای عموم باز کنید؛ و
- نسخه ثبت جلسه، یافته‌های واقعی و تصمیمات را بدون هزینه دریافت کنید.

پس از جلسه دادرسی

مأمور دادرسی تصمیم خود را صادر خواهد کرد. تصمیم مأمور دادرسی درباره اینکه آیا طفل شما FAPE دریافت کرده است یا خیر، باید بر مبنای دلایل ماهوی باشد. اگر شما درباره یک خطای طرزالعملی شکایت کنید، مأمور دادرسی تنها در صورتی می‌تواند تشخیص دهد که طفل شما FAPE دریافت نکرده است که آن خطا: حق طفل شما برای FAPE را مختل کرده باشد؛ طفل شما را از مزایای تعلیمی محروم کرده باشد؛ یا به گونه قابل ملاحظه‌ای در فرصت شما برای سهم‌گیری در روند تصمیم‌گیری درباره FAPE برای طفل شما مداخله کرده باشد. هیچ‌یک از احکام توضیح‌داده‌شده در بالا نمی‌تواند طوری تفسیر شود که مانع از آن شود که مأمور دادرسی به مکتب دستور دهد الزامات بخش تضمین‌های اجرایی در مقررات فدرالی تحت بخش B قانون IDEA 34 CFR §500 تا 300.536 را رعایت کند.

TEA اطمینان حاصل خواهد کرد که تصمیم نهایی جلسه دادرسی ظرف 45 روز تقویمی پس از ختم دوره 30 روزه حل‌وفصل، یا در صورت تطبیق، پس از ختم دوره تعدیل‌شده حل‌وفصل، صادر و برای طرفین ارسال شود. در جلسه دادرسی تسریع‌شده، TEA اطمینان حاصل خواهد کرد که تصمیم نهایی ظرف 10 روز مکتب از تاریخ جلسه دادرسی صادر شود. مأمور دادرسی می‌تواند در جلسه دادرسی غیرتسریع‌شده، بنا بر درخواست هر یک از طرفین و به دلیل موجه، تمدید مشخصی را اجازه دهد. مأمور دادرسی نمی‌تواند در جلسه دادرسی تسریع‌شده تمدید اجازه دهد. تصمیم مأمور دادرسی، به شمول تصمیم در جلسه مربوط به طرزالعمل‌های انضباطی، نهایی است، مگر این که یکی از طرفین جلسه، یعنی شما یا مکتب، طبق توضیحات زیر، نسبت به آن تصمیم به محکمه ایالتی یا فدرالی اعتراض کند.

مکتب باید تصمیم مأمور دادرسی را در چارچوب زمانی‌ای که مأمور دادرسی تعیین کرده است تطبیق کند، یا اگر هیچ

چارچوب زمانی تعیین نشده باشد، ظرف 10 روز مکتب پس از تاریخ صدور تصمیم آن را تطبیق نماید، حتی اگر مکتب نسبت به تصمیم اعتراض کند، به جز این که هرگونه بازپرداخت هزینه‌های گذشته می‌تواند تا زمان حل اعتراض متوقف بماند. هیچ‌چیز در بخش تضمین‌های اجرایی مقررات فدرالی تحت بخش B قانون IDEA 34 CFR §300.500 تا 300.536 نمی‌تواند طوری تفسیر شود که مانع از ثبت شکایت دادرسی قانونی جداگانه توسط شما درباره موضوعی جدا از جلسه دادرسی قانونی‌ای شود که قبلاً ثبت شده است.

یافته‌ها و تصمیم به هیئت مشورتی و عموم مردم

پس از حذف هرگونه معلومات قابل شناسایی شخصی از تصمیم مأمور دادرسی، TEA باید تصمیم را که شامل یافته‌ها و تصمیمات مأمور دادرسی است، در اختیار هیئت مشورتی ایالتی قرار دهد. در نگزاس، هیئت مشورتی ایالتی کمیته مشورتی دوامدار (Continuing Advisory Committee) نامیده می‌شود. TEA همچنان باید تصمیم را در دسترس عموم مردم قرار دهد.

دعوی مدنی

هر طرف، یعنی شما یا مکتب، که با یافته‌ها و تصمیم جلسه دادرسی قانونی، به شمول جلسه مربوط به طرزالعمل‌های انضباطی، موافق نباشد، حق دارد با طرح دعوی مدنی درباره موضوعی که موضوع جلسه دادرسی قانونی بوده است، نسبت به یافته‌ها و تصمیم مأمور دادرسی اعتراض کند. این دعوی می‌تواند در محکمه ایالتی‌ای که صلاحیت رسیدگی به این نوع پرونده را دارد یا در محکمه ناحیه‌ای United States، بدون در نظر گرفتن مبلغ مورد اختلاف، مطرح شود و باید حداکثر ظرف 90 روز تقویمی پس از تاریخ صدور تصمیم اقامه گردد. به عنوان بخشی از روند اعتراض، محکمه باید سوابق جلسه دادرسی قانونی را دریافت کند، بنا بر درخواست هر یک از طرفین شواهد اضافی را بشنود، تصمیم خود را بر اساس برتری شواهد اتخاذ کند و هرگونه جبران مناسب را صادر نماید.

هیچ‌چیز در IDEA حقوق، طرزالعمل‌ها و جبران‌های موجود تحت قانون اساسی U.S.، قانون Americans with Disabilities Act of 1990، عنوان V قانون Rehabilitation Act of 1973، یا هر قانون فدرالی دیگر که از حقوق اطفال دارای معلولیت حمایت می‌کند را محدود نمی‌سازد، به جز این که پیش از ثبت دعوی مدنی در محکمه تحت این قوانین برای دریافت جبرانی که تحت بخش B قانون IDEA نیز در دسترس است، باید طرزالعمل‌های دادرسی قانونی ارائه‌شده تحت IDEA و توضیح‌داده‌شده در بالا، به همان اندازه‌ای که اگر دعوی را تحت بخش B قانون IDEA ثبت می‌کردید لازم می‌بود، طی شده باشد. این بدان معناست که ممکن است تحت قوانین دیگر جبران‌هایی در اختیار شما باشد که با

جبران‌های موجود تحت IDEA هم‌پوشانی داشته باشد، اما به‌طور کلی، برای دریافت جبران تحت آن قوانین دیگر، نخست باید از جبران‌های اداری موجود تحت IDEA استفاده کنید، یعنی شکایت دادرسی قانونی؛ روند حل‌وفصل، به شمول جلسه حل‌وفصل؛ و طرزالعمل‌های جلسه دادرسی قانونی بی‌طرفانه، پیش از آن‌که در محکمه دعوی ثبت کنید.

حق الزحمه وکیل

در هر دعوی یا رسیدگی‌ای که تحت بخش B قانون IDEA مطرح شود، محکمه می‌تواند، بنا بر صلاحدید خود، اگر شما پیروز شوید (برنده شوید)، حق الزحمه معقول وکیل را به‌عنوان بخشی از هزینه‌ها به شما اعطا کند.

در هر دعوی یا رسیدگی‌ای که تحت بخش B قانون IDEA مطرح شود، محکمه می‌تواند، بنا بر صلاحدید خود، حق الزحمه معقول وکیل را به‌عنوان بخشی از هزینه‌ها به مکتب یا اداره تعلیمی ایالتی پیروز اعطا کند که باید توسط وکیل شما پرداخت شود، اگر وکیل: (a) شکایت یا پرونده محکمه‌ای را ثبت کرده باشد که محکمه آن را بی‌اساس، غیرمعقول یا بدون مبنا تشخیص دهد؛ یا (b) پس از آن‌که دعوی به‌گونه روشن بی‌اساس، غیرمعقول یا بدون مبنا شد، به ادامه آن پرداخته باشد؛ یا

در هر دعوی یا رسیدگی‌ای که تحت بخش B قانون IDEA مطرح شود، محکمه می‌تواند، بنا بر صلاحدید خود، حق الزحمه معقول وکیل را به‌عنوان بخشی از هزینه‌ها به مکتب یا اداره تعلیمی ایالتی پیروز اعطا کند که باید توسط شما یا وکیل شما پرداخت شود، اگر درخواست شما برای جلسه دادرسی قانونی یا پرونده بعدی محکمه‌ای برای هر هدف نامناسبی، مانند آزار دادن، ایجاد تأخیر غیرضروری، یا افزایش غیرضروری هزینه دعوی یا رسیدگی (جلسه دادرسی)، ارائه شده باشد.

محکمه حق الزحمه معقول وکیل را به‌گونه زیر اعطا می‌کند:

■ حق الزحمه باید بر اساس نرخ‌های رایج در جامعه‌ای باشد که دعوی یا جلسه دادرسی در آن مطرح شده است، برای نوع و کیفیت خدمات ارائه‌شده. در محاسبه حق الزحمه اعطا شده، هیچ پاداش یا ضریب افزایشی نباید استفاده شود.

■ در هیچ دعوی یا رسیدگی‌ای که تحت بخش B قانون IDEA مطرح می‌شود، برای خدماتی که پس از ارائه پیشنهاد کتبی حل‌وفصل به شما انجام شده باشد، حق الزحمه اعطا نمی‌شود و هزینه‌های مرتبط بازپرداخت نمی‌گردد، اگر:

- پیشنهاد در چارچوب زمانی مقرر در قاعده 68 از قواعد فدرالی طرزالعمل مدنی، یا در مورد جلسه دادرسی قانونی، در هر زمانی بیش از 10 روز تقویمی پیش از آغاز رسیدگی ارائه شده باشد؛
- پیشنهاد ظرف 10 روز تقویمی پذیرفته نشده باشد؛ و

- محکمه یا مأمور دادرسی اداری تشخیص دهد که جبران نهایی به‌دست آمده توسط شما، برای شما مطلوب‌تر از پیشنهاد حل‌وفصل نیست.

با وجود این محدودیت‌ها، اگر شما پیروز شوید و برای رد پیشنهاد حل‌وفصل دلیل موجه اساسی داشته باشید، ممکن است حق الزحمه وکیل و هزینه‌های مرتبط به شما اعطا شود.

حق الزحمه مربوط به هیچ جلسه کمیته ARD اعطا نمی‌شود، مگر این‌که جلسه در نتیجه یک رسیدگی اداری یا اقدام محکمه‌ای برگزار شده باشد. جلسه حل‌وفصل، طبق توضیح بالا، جلسه‌ای محسوب نمی‌شود که در نتیجه جلسه دادرسی اداری یا اقدام محکمه‌ای برگزار شده باشد و برای مقاصد این احکام مربوط به حق الزحمه وکیل، جلسه دادرسی اداری یا اقدام محکمه‌ای محسوب نمی‌شود.

محکمه در صورت مناسب بودن، مبلغ حق الزحمه وکیل را که تحت بخش B قانون IDEA اعطا می‌شود کاهش می‌دهد، اگر محکمه تشخیص دهد که:

- شما یا وکیل شما، در جریان دعوی یا رسیدگی، حل نهایی اختلاف را به‌گونه غیرمعقول به تأخیر انداخته‌اید؛
- مبلغ حق الزحمه وکیل که در غیر این صورت مجاز به اعطا بوده، به‌گونه غیرمعقول از نرخ ساعتی رایج در جامعه برای خدمات مشابه توسط وکلایی با مهارت، شهرت و تجربه نسبتاً مشابه بیشتر است؛
- زمان صرف‌شده و خدمات حقوقی ارائه‌شده، با در نظر گرفتن ماهیت دعوی یا رسیدگی، بیش از حد بوده است؛ یا
- وکیلی که از شما نمایندگی می‌کند، معلومات مناسب را در شکایت دادرسی قانونی، طبق توضیح بالا در بخش طرزالعمل‌های دادرسی قانونی، در اختیار مکتب قرار نداده است.

با این حال، اگر محکمه تشخیص دهد که مکتب یا ایالت حل نهایی دعوی یا رسیدگی را به‌گونه غیرمعقول به تأخیر انداخته است، یا نقضی تحت احکام تضمین‌های اجرایی بخش B قانون IDEA وجود داشته است، محکمه نمی‌تواند حق الزحمه را کاهش دهد.

مقرر ایالتی مربوط به برنامه جلسه دادرسی قانونی

تعلیمات ویژه از [TAC §99.1151-19](https://www.tac.ca.gov/99-1151-19) (لینک):

bit.ly/3nQcmtG. آغاز می‌شود.

این صفحه عمداً خالی گذاشته شده است.

اگر درباره معلومات این سند پرسشی دارید یا نیاز دارید کسی آن را برای شما توضیح دهد، لطفاً با موارد زیر تماس بگیرید:

معلومات تماس محلی

مکتب:	مرکز خدمات تعلیمی:	منبع دیگر:
نام:	نام:	نام:
نمبر تیلیفون:	نمبر تیلیفون:	نمبر تیلیفون:
ایمیل:	ایمیل:	ایمیل:

اگر به معلوماتی درباره موضوعات تعلیمات ویژه نیاز دارید، می‌توانید با مرکز معلومات تعلیمات ویژه به شماره (1-855-773-3839) SPEDTEX 1-855- تماس بگیرید. اگر با این شماره تماس بگیرید و پیام بگذارید، فردی در ساعات عادی کاری با شما تماس خواهد گرفت. افرادی که ناشنوا یا کم‌شنوا هستند، می‌توانند از طریق Relay Texas به شماره 1-1-7 با SPEDTex تماس بگیرند.

اگر درباره ضمیمه کردن شکایت تعلیمات ویژه پرسشی دارید، لطفاً با شماره 512-463-9414 تماس بگیرید. اگر درباره ضمیمه کردن میانجی‌گری یا جلسه دادرسی قانونی پرسشی دارید، به ترتیب با میانجی یا مأمور دادرسی تعیین‌شده تماس بگیرید.

معلومات تماس برای حل اختلاف

هنگام ثبت شکایت دادرسی قانونی، شکایت را به این آدرس ارسال کنید: جلسات دادرسی قانونی تعلیمات ویژه Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 یا فکس: 512-463-6027 یا SE-Legal@tea.texas.gov	هنگام درخواست میانجی‌گری، درخواست را به این آدرس ارسال کنید: هماهنگ‌کننده میانجی‌گری Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 یا فکس: 512-463-6027 یا SE-Legal@tea.texas.gov	هنگام ثبت شکایت تعلیمات ویژه، شکایت را به این آدرس ارسال کنید: واحد شکایات تعلیمات ویژه Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 یا فکس: 512-463-9560 یا specialeducation@tea.texas.gov	هنگام درخواست IEP تسهیل‌شده، درخواست را به این آدرس ارسال کنید: پروژه تسهیل IEP ایالتی Texas Education Agency 1701 N. Congress Avenue Austin, TX 78701-1494 یا فکس: 512-463-9560 یا specialeducation@tea.texas.gov
--	--	---	--

لطفاً از وبسایت دپارتمان تعلیمات ویژه TEA در آدرس زیر بازدید کنید

<https://tea.texas.gov/TexasSped>