

ЧТО ТАКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Когда ребенок получает специальное образование, это означает, что государственная школа предоставляет индивидуальные услуги и специальное обучение, отвечающее потребностям этого учащегося. Специальное образование доступно благодаря федеральному «Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), который предоставляет учащимся с ограниченными возможностями и их родителям особые законные права на получение этих индивидуальных возможностей обучения.

Специальное образование — это услуга, а не место.



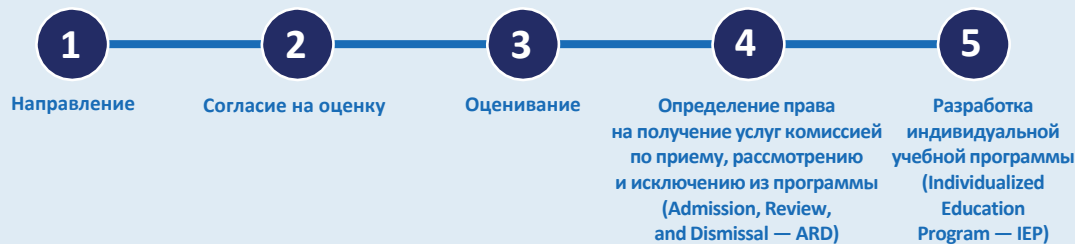
Как службы специального образования могут помочь вашему ребенку?

- ▶ Если ваш ребенок имеет право на услуги специального образования, он будет иметь доступ к услугам и поддержке, специально разработанным для удовлетворения уникальных потребностей ребенка.
- ▶ Службы специального образования предоставляют вам индивидуальные программы **БЕСПЛАТНО** и могут привлекать учителей специального образования и других поставщиков услуг, таких как эрготерапевты, физиотерапевты, логопеды и специалисты по дислексии.

ПРОЦЕСС СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Родители имеют право инициировать проведение оценки потребности в специальном образовании в любое время. Школы обязаны направить учащегося на обследование при подозрении на инвалидность, которая может потребовать специальных образовательных услуг. Важно понимать этапы процесса специального обучения.

Шаги для начала специального образования:



Получение услуг специального образования:



Внедрение ИУП

Более подробную информацию о ваших правах как родителя можно найти ниже:



spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Special Education Information Center

Помощь в специальном образовании для родителей



Руководство для родителей по процессу ARD
bit.ly/ParentsARD



Уведомление о процессуальных гарантиях
bit.ly/ParentsNPS

Несмотря на то, что существуют другие федеральные законы, которые также обеспечивают определенную защиту для учащихся с ограниченными возможностями, например Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года, IDEA имеет определенные права, доступные только в соответствии с этим законом. В этом документе кратко изложены эти права.

1

ВЫДАЕТСЯ НА ОЦЕНКУ ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.



Направление:

- ▶ Требуется по закону, если государственная школа считает, что ваш ребенок может иметь инвалидность, из-за которой нуждается в услугах специального образования для успешного обучения.
- ▶ Называется *запросом* на оценку потребности в специальном образовании, если подается кем-то из родителей. Запрос должен быть сделан в письменной форме соответствующим сотрудником. Школа предоставит ответ с информацией о том, будет ли проводить оценку.

Школа должна ответить в письменной форме в течение 15 учебных дней.

2

ВАС СПРОСЯТ, СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ НА ОЦЕНКУ ВАШЕГО РЕБЕНКА ШКОЛОЙ.



Согласие на оценку:

- ▶ Разрешение, которое вы дадите специально обученному персоналу для оценки вашего ребенка в конкретных областях.
- ▶ Определяет начало срока в течение которого школа должна завершить оценивание вашего ребенка.

За некоторыми исключениями, оценка должна быть выполнена в течение 45 учебных дней.

3

ОЦЕНКА ПРОВОДИТСЯ ГРУППОЙ ОБУЧЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ.



Оценка:

- ▶ Называется *Полным индивидуальным первичным оцениванием (Full Individual and Initial Evaluation — FIIE)* и предусматривает предоставление письменного заключения с образовательными рекомендациями и информацией о сильных сторонах, интересах и проблемах ребенка. При подозрении на дислексию должны участвовать специалисты, прошедшие обучение в области предполагаемой инвалидности, например лицензированный терапевт по дислексии.
- ▶ Выполняется бесплатно для вас. Если вы не согласны с оценкой, проведенной школой, вы можете подать запрос на *независимое оценивание (Independent Educational Evaluation — IEE)*. Его будет проводить специалист, который не работает в школе.

4

КОМИССИЯ ПО ПРИЕМУ, РАССМОТРЕНИЮ И ИСКЛЮЧЕНИЮ ИЗ ПРОГРАММЫ (ARD) СОБИРАЕТСЯ, ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ, ИМЕЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРАВО НА УСЛУГИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Комиссия ARD:

- ▶ Это команда, в состав которой входите вы, учителя, представители школьной администрации, лица, обладающие узкоспециализированными знаниями или имеющие специальную подготовку для работы с ребенком с особыми образовательными потребностями, и специалисты, прошедшие соответствующую подготовку в области подозреваемой инвалидности.
- ▶ Это встреча, на которой присутствующие обсуждают заключение оценки вашего ребенка, выявляют его сильные стороны и сферы, в которых ему нужна помощь, а также определяют, имеет ли ваш ребенок инвалидность и нужны ли ему услуги специального образования.



После составления заключения об оценке комиссия по приему, рассмотрению и исключению из программы (ARD) обычно имеет 30 календарных дней для определения соответствия требованиям и разработки индивидуальной учебной программы.

5

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ТО КОМИССИЯ ARD ТАКЖЕ РАЗРАБОТАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ (ИУП).



Индивидуальная учебная программа (ИУП):

- ▶ Это сборник сведений, в котором описаны инвалидность вашего ребенка, его текущие сильные стороны и сферы, в которых ему нужна помощь, а также определены цели, над которыми следует работать, услуги специального образования и сопутствующая поддержка, необходимые для достижения ребенком успеха.
- ▶ Это документ, которым должна руководствоваться школа после завершения процесса разработки программы и получения вашего согласия на предоставление услуг вашему ребенку. Предоставление услуг должно начаться как можно быстрее.

Вы имеете право участвовать в разработке ИУП и соглашаться или не соглашаться с тем, чтобы ваш ребенок получал услуги специального образования.



ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ: ПОЛУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УСЛУГ

После разработки ИУП ответственность за ее реализацию лежит на школе. Школа должна предложить услуги, условия и поддержку, описанные в индивидуальной учебной программе, а сотрудники школы должны контролировать прогресс вашего ребенка в достижении указанных в ней целей.



- ▶ Вы будете получать отчеты о ходе достижения целей ИУП вашего ребенка по крайней мере один раз за каждый учебный период.
- ▶ Комиссия по приему, рассмотрению и исключению из программы будет встречаться и пересматривать ИУП вашего ребенка не реже одного раза в год.
- ▶ Как член комиссии по приему, рассмотрению и исключению из программы вы будете обсуждать необходимость проведения новой оценки не реже одного раза в три года.
- ▶ Вы можете попросить о созыве заседания комиссии в любое время.
- ▶ Вы можете отозвать свое согласие на получение специальных образовательных услуг. Другими словами, вы можете письменно сообщить школе, что хотите прекратить предоставление специального образования для вашего ребенка.
- ▶ В отношении поддержания дисциплины в школе действуют особые правила. Если инвалидность вашего ребенка признана причиной плохого поведения, то комиссия может в определенных ситуациях изменить дисциплинарное решение.

ЕСЛИ ВОЗНИКНУТ РАЗНОГЛАСИЯ:

На каждом заседании комиссии ARD вы будете активным участником, обсуждая конкретные потребности вашего ребенка с персоналом школы и стремясь прийти к консенсусу относительно наилучшего пути дальнейшего развития. Но время от времени вы можете не соглашаться со школьными решениями. Согласно федеральному закону IDEA вы имеете официальное право не соглашаться с принятыми школой решениями о предоставлении услуг специального образования как на *этапе подготовки к началу получения специального образования*, так и при *получении услуг специального образования*. Среди вариантов разрешения споров возможны подача жалоб на уровне штата и запросов на проведение арбитража или слушания с надлежащей правовой процедурой. Государственные арбитры также могут помочь комиссии по приему, рассмотрению и исключению из программы принять совместное решение по индивидуальной учебной программе (ИУП).

ЧТО ВХОДИТ В ИУП?:

Основными компонентами ИУП вашего ребенка должны быть:

<p>PLAAFP</p>	<p>» Текущие уровни академических достижений и функциональных показателей (PLAAFP): Комиссия по приему, рассмотрению и исключению из программы записывает навыки, способности и проблемы ребенка на основе отчета об оценке и других данных.</p>	
<p>Цели</p>	<p>» Измеримые годовые цели: Цели разработаны так, чтобы сосредоточиться на конкретных потребностях вашего ребенка и описать, когда примерно ваш ребенок должен достичь прогресса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Например, если ваш ребенок страдает дислексией, целью может быть совершенствование отдельного навыка или скорости чтения в течение определенного времени. 	
<p>Инструкции и услуги</p>	<p>» Описание специально разработанной инструкции, а также сопутствующей поддержки и дополнительной помощи и услуг, которые будут предоставляться вашему ребенку. Инструкции и услуги будут отличаться в зависимости от конкретных потребностей вашего ребенка. Например, если у вашего ребенка выявлена дислексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в специально разработанной инструкции, вероятно, будет предусмотрен регулярный график занятий с высококвалифицированным преподавателем по проверенной на практике программе, которая помогает ученикам с дислексией и соответствует рекомендациям Справочника по дислексии; ▪ сопутствующая поддержка может предусматривать помощь эрготерапевта для улучшения мелкой моторики ребенка, если у него также есть проблемы с письмом; и ▪ дополнительная помощь и услуги могут заключаться в обеспечении потребности вашего ребенка выполнять письменные задания вместо устного ответа или наоборот. 	
<p>Оценивания</p>	<p>» Информация об участии вашего ребенка в государственном оценивании на уровне штата и округа, в частности сведения о том, нужны ли ему особые условия, например дополнительное время.</p>	
<p>Переход</p>	<p>» Услуги перехода: Когда вашему ребенку исполнится 14 лет, в ИУП должны начать вноситься планы относительно будущего вашего ребенка после окончания школы и информация о том, как будут корректироваться услуги специального образования вашего ребенка, чтобы соответствовать этим планам.</p>	
<p>Место обучения</p>	<p>» В ИУП указывается место обучения вашего ребенка. Решения о месте обучения в соответствии с требованиями обеспечить образование в условиях с наименьшими ограничениями (Least Restrictive Environment — LRE). Суть условий с наименьшими ограничениями заключается в привлечении вашего ребенка к обучению в классах и учреждениях, где учатся дети без инвалидности, насколько это уместно с учетом уникальных потребностей вашего ребенка.</p>	

Эта форма является кратким описанием прав, которое необходимо предоставить родителям после получения направления. Ваша подпись служит только подтверждением того, что вы получили форму. Для получения дополнительной информации о ваших правах ознакомьтесь с [Обзором процессуальных гарантий](#) и [Руководством для родителей по процессу ARD](#).

Имя ученика / ученицы:

ИД код ученика / ученицы:

Имя одного из родителей

Подпись одного из родителей

Дата