

## O QUE É EDUCAÇÃO ESPECIAL?

Quando uma criança recebe educação especial, significa que uma escola pública fornece serviços personalizados e instrução específica para atender às necessidades desse aluno. A educação especial está disponível devido a uma lei federal chamada Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências (IDEA), que concede aos alunos com deficiências e seus pais direitos legais especiais para receber essas oportunidades de aprendizado individualizadas.

**A educação especial  
É um serviço,  
não um lugar.**

### Como os serviços de educação especial podem ajudar seu filho?



- ▶ Se seu filho for elegível para os serviços de educação especial, ele terá acesso a serviços e apoios especialmente planejados para atender às necessidades únicas dele.
- ▶ Os serviços de educação especial oferecem programação individualizada SEM custo para você e podem incluir professores de educação especial e prestadores de serviços como terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos e instrutores de dislexia.

## PROCESSO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:

Os pais têm o direito de solicitar uma avaliação de educação especial a qualquer momento. As escolas são obrigadas a encaminhar um aluno para uma avaliação quando se suspeita de uma deficiência que possa requerer serviços de educação especial. É importante compreender as etapas do **processo de educação especial**.

### Passos para Iniciar a Educação Especial:



### Recebendo Serviços de Educação Especial:



**Mais informações sobre seus direitos como parente/responsável podem ser encontradas abaixo:**



[spedtex.org](http://spedtex.org)  
1-855-773-3839



**Special Education  
Help for Parents**



**Guia para os Pais sobre o Processo ARD**  
[bit.ly/ParentsARD](http://bit.ly/ParentsARD)



**Aviso de Salvaguardas Processuais**  
[bit.ly/ParentsNPS](http://bit.ly/ParentsNPS)

Embora existam outras leis federais que também oferecem certas proteções para alunos com deficiências, como a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, o IDEA possui direitos específicos disponíveis apenas sob essa lei. Este documento resume esses direitos.

1

## A INDICAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL É FEITA.



### A indicação é:

- ▶ Exigida por lei quando uma escola pública considera que seu filho pode ter uma deficiência que requer serviços de educação especial para ter sucesso.
- ▶ Chamada de *solicitação* de avaliação de educação especial quando feito por um pai. A solicitação deve ser feita por escrito ao membro adequado da equipe. A escola responderá com informações sobre se será feita uma avaliação.

A escola deve responder por escrito dentro de 15 dias letivos.

2

## VOCÊ SERÁ QUESTIONADO(A) SE CONSENTE QUE A ESCOLA AVALIE SEU FILHO.



### Consentimento para avaliação é:

- ▶ A permissão que você escolhe dar para que pessoal especialmente treinado avalie e avalie seu filho em áreas específicas.
- ▶ Usado pela escola para iniciar o cronograma pelo qual a escola deve concluir a avaliação de seu filho.

Com algumas exceções, uma avaliação deve ser concluída dentro de 45 dias letivos.

3

## A AVALIAÇÃO É FEITA POR UM GRUPO DE PROFISSIONAIS TREINADOS.



### A avaliação é:

- ▶ Chamada de *Avaliação Inicial e Individual Completa* (FIIE), que inclui um relatório escrito de recomendações educacionais e informações sobre as forças, interesses e desafios de seu filho. Profissionais com treinamento na deficiência suspeita devem participar, por exemplo, alguém como um terapeuta de dislexia licenciado se a dislexia for suspeita.
- ▶ Realizada sem custo para você. Se você não concordar com a avaliação da escola, poderá solicitar uma *Avaliação Educacional Independente* (IEE). Isso seria feito por alguém que não é empregado pela escola.

4

## O COMITÊ DE ADMISSÃO, REVISÃO E ENCERRAMENTO (ARD) SE REÚNE PARA DETERMINAR SE SEU FILHO É ELEGÍVEL PARA SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

### O comitê ARD é:

- ▶ Uma equipe, incluindo você, professores, administradores escolares, pessoas com expertise especial sobre seu filho e profissionais com treinamento especial sobre a deficiência suspeita.
- ▶ Nesta reunião, discutindo o relatório de avaliação do seu filho, identificando as forças e áreas de necessidade do seu filho e, em seguida, determinando se seu filho tem uma deficiência e a necessidade de serviços de educação especial.



Assim que o relatório de avaliação estiver pronto, um comitê ARD normalmente tem 30 dias corridos para determinar a elegibilidade e desenvolver o IEP.

5

## SE SEU FILHO FOR ELEGÍVEL PARA SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, ENTÃO O COMITÊ ARD TAMBÉM IRÁ DESENVOLVER UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INDIVIDUALIZADA (IEP)



### Um IEP é:

- ▶ Uma coleção de informações que identifica a deficiência do seu filho, mostra as forças atuais e áreas de necessidade do seu filho, identifica metas a serem trabalhadas e mostra os serviços de educação especial e relacionados que são necessários para que seu filho tenha sucesso.
- ▶ Um documento que a escola deve seguir assim que o processo de desenvolvimento estiver completo, e você consentir que seu filho receba os serviços. Os serviços começariam o mais rápido possível.

**Você tem o direito de participar do desenvolvimento do IEP e concordar ou discordar que seu filho receba serviços de educação especial.**



## SEGUINDO EM FRENTE: RECEBENDO SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Uma vez que um IEP tenha sido desenvolvido, é responsabilidade da escola implementá-lo. As escolas devem oferecer os serviços, acomodações e apoios descritos no IEP, e a equipe escolar acompanhará o progresso do seu filho em relação às metas no IEP.

- ▶ Você receberá relatórios de progresso sobre as metas do IEP do seu filho pelo menos uma vez a cada período de avaliação.
- ▶ O comitê ARD se reunirá e revisará o IEP do seu filho pelo menos anualmente.
- ▶ Como membro do comitê ARD, você discutirá a necessidade de uma avaliação atualizada pelo menos a cada três anos.
- ▶ Você pode solicitar uma reunião do comitê ARD a qualquer momento.
- ▶ Você pode revogar o seu consentimento para os serviços de educação especial. Em outras palavras, você pode informar a escola por escrito que deseja que os serviços de educação especial do seu filho parem de ser oferecidos.
- ▶ Regras especiais estão em vigor para a disciplina escolar. Se for constatado que a deficiência do seu filho foi a razão pela qual ocorreu um mau comportamento, o comitê ARD poderá, em certas situações, alterar a consequência disciplinar.



### SE OCORRER DESACORDO:

Durante cada reunião do comitê ARD, você será um participante ativo, discutindo as necessidades específicas do seu filho com a equipe da escola enquanto trabalha para chegar a um consenso sobre o melhor caminho a seguir. Mas de tempos em tempos, você pode discordar das decisões da escola. De acordo com a lei federal IDEA, você tem direitos formais para discordar das decisões de educação especial tomadas pela escola, tanto nos *passos para iniciar a educação especial* quanto ao *receber serviços de educação especial*. As opções de resolução de disputas incluem apresentar reclamações estaduais, solicitar mediação e solicitar uma audiência de devido processo. Facilitadores estaduais também estão disponíveis para ajudar os comitês ARD a chegar a um consenso sobre os IEPs.

## O QUE ESTÁ INCLUÍDO EM UM IEP?:

O IEP deve abordar certos elementos para seu filho, incluindo:



### PLAAFP

- » *Níveis Atuais de Desempenho Acadêmico e Funcional (PLAAFP)*: O comitê ARD registra as habilidades, capacidades e desafios do seu filho com base no relatório de avaliação e outros dados.

### Objetivos

- » **Objetivos** anuais mensuráveis: São desenvolvidos objetivos para se concentrarem nas necessidades específicas do seu filho e para descreverem quando se espera que seu filho faça progresso.
  - Se o seu filho tiver dislexia, por exemplo, um objetivo pode se concentrar na melhoria em uma área específica do desenvolvimento da leitura ou fluência dentro de um determinado período de tempo.

### Instrução e Serviços

- » Uma descrição da **instrução especialmente planejada, serviços relacionados e apoios e serviços suplementares** que serão fornecidos. A instrução e os serviços variarão com base nas necessidades específicas do seu filho. Por exemplo, se o seu filho foi identificado com dislexia:
  - A instrução especialmente planejada provavelmente incluiria um horário regularmente agendado para a instrução por um profissional altamente treinado usando um programa que mostrou ajudar estudantes com dislexia e de acordo com o [Manual de Dislexia](#);
  - Serviços relacionados podem incluir apoio para melhorar as habilidades motoras finas do seu filho de um terapeuta ocupacional, se ele ou ela também tiver dificuldades com a caligrafia; e
  - Apoios e serviços suplementares podem incluir documentar a necessidade do seu filho por opções de fala para texto para tarefas de escrita.

### Avaliações

- » Informações sobre como seu filho participará das **avaliações** estaduais e do distrito, incluindo se são necessários ajustes como tempo extra.

### Transição

- » Serviços de **Transição**: Quando seu filho completa 14 anos, o IEP deve começar a documentar planos para o seu filho após o ensino médio e como os serviços de educação especial do seu filho serão ajustados para trabalhar nesses planos.

### Colocação

- » O IEP registra a **colocação** educacional do seu filho. As decisões de colocação são orientadas pelo requisito de fornecer educação no ambiente menos restritivo (LRE). O objetivo do LRE é que seu filho seja incluído em salas de aula e ambientes com crianças sem deficiências tanto quanto apropriado, com base nas necessidades únicas do seu filho.

Este formulário é um resumo dos direitos, que deve ser entregue aos pais após um encaminhamento ter sido feito. Sua assinatura serve apenas como reconhecimento de que você recebeu o formulário. Para mais informações sobre seus direitos, reveja o [Aviso de Salvaguardas Processuais](#) e o [Guia dos Pais para o Processo ARD](#).

Nome do Estudante:

Número ID do Estudante:

Nome do Parente

Assinatura do Parente

Data