

ما التعليم الخاص؟

التعليم الخاص خدمة،
وليس مكان.

عندما يحصل طفل على تعليم خاص، فهذا يعني أن المدرسة العامة توفر خدمات مخصصة وإرشادات محددة لاحتياجات ذلك الطالب. يتوفر التعليم الخاص بسبب قانون فيدرالي يُسمى قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة ((IDEA)، الذي يقدم للطلاب ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم حقوقًا قانونية خاصة للحصول على فرص التعلم الفردية هذه.

كيف يمكن لخدمات التعليم الخاص مساعدة طفلك؟

- ▶ إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص، فإنه سيتمكن من الوصول إلى الخدمات والدعم المُصمم خصيصًا لتلبية الاحتياجات الفريدة لطفلك.
- ▶ توفر خدمات التعليم الخاص البرمجة الفردية لك "مجاناً" وقد تشمل معلمي التعليم الخاص ومزودي الخدمة مثل المعالجين المهنيين والمعالجين الطبيعيين وأخصائيي أمراض النطق واللغة ومقدمي إرشادات عُسر القراءة.



عملية التعليم الخاص:

يحق لأولياء الأمور طلب تقييم التعليم الخاص في أي وقت. يُطلب من المدارس إحالة طالب للتقييم عندما عند الاشتباه في أن الإعاقة قد تتطلب خدمات تعليم خاص. من المهم فهم خطوات عملية التعليم الخاص.

الحصول على خدمات التعليم الخاص:



تنفيذ برنامج التعليم
الفردى (IEP)

خطوات بدء التعليم الخاص:

- 1 الإحالة
- 2 الموافقة على التقييم
- 3 التقييم
- 4 تحديد الأهلية (لجنة القبول والمراجعة والفصل (ARD))
- 5 تطوير برنامج التعليم الفردى (IEP)

يمكن العثور على المزيد من المعلومات حول حقوقك بصفتك ولي أمر فيما يلي:



spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Special Education Information Center

مساعدة التعليم
الخاص لأولياء الأمور



دليل أولياء الأمور لعملية لجنة القبول والمراجعة والرفض
(ARD)

bit.ly/ParentsARD



إخطار ببيان الإجراءات الوقائية

bit.ly/ParentsNPS

في حين أنه يوجد قوانين فيدرالية أخرى تقدم كذلك بعض الحماية للطلاب ذوي الإعاقة - مثل الفصل 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 - يتمتع قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) بحقوق محددة متاحة فقط بموجب هذا القانون. يلخص هذا المستند تلك الحقوق.

1

إحالة لإجراء تقييم التعليم الخاص.

الإحالة:

- ▶ مطلوبة بموجب القانون عندما تستشعر مدرسة عامة بأن طفلك قد يكون لديه إعاقة تتطلب خدمات التعليم الخاص ليكون ناجحًا.
- ▶ تُسمى طلب لتقييم التعليم الخاص عندما يقوم ولي الأمر بذلك. يجب تقديم الطلب كتابيًا إلى الموظف المناسب. سترد المدرسة بما إذا كان التقييم سيتم أم لا.



وينبغي أن يأتي الرد من المدرسة في غضون 15 يومًا

2

سيتم سؤال عما إذا كنت توافق على إجراء المدرسة تقييم لطفك أم لا.

الموافقة على التقييم:

- ▶ هي الإذن الذي تختار منحه لموظفين مدربين خصيصًا لتقييم وتقدير طفلك في مجالات محددة.
- ▶ تستخدمها المدرسة لبدء الجدول الزمني المطلوب لإكمال تقييم طفلك.



يجب إكمال التقييم خلال 45 يومًا دراسيًا، مع السماح ببعض الاستثناءات.

3

تقوم مجموعة من المتخصصين المدربين بإجراء التقييم.

التقييم:

- ▶ يُسمى التقييم الكامل الفردي والأولي (FIEE)، ويتضمن تقريرًا مكتوبًا لتوصيات التعليم ومعلومات عن نقاط قوة طفلك، واهتماماته والتحديات التي أمامه. يجب أن يشارك به متخصصون مدربون على الإعاقة المشتبه بها، على سبيل المثال، شخص ما مُعالج ومُرخص لغُسر القراءة في حالة الاشتباه في عُسر القراءة.
- ▶ يُجرى مجانًا. إذا كنت لا توافق على تقييم المدرسة، فإنه يحق لك طلب تقييم التعليم المستقل (IEE) سيقوم شخص لا يعمل في المدرسة بإجراء هذا التقييم.



4

تجتمع لجنة القبول والمراجعة والفصل (ARD) لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص أم لا.

لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD):

- ▶ هي فريق يشملك أنت والمعلمين ومديري المدرسة ومن لهم خبرة خاصة بطفلك ومحترفين حاصلين على تدريب خاص حول الإعاقة المشتبه بها.
- ▶ نناقش في هذا الاجتماع تقرير التقييم، وتحديد نقاط القوة لدى طفلك واحتياجاته، ومن ثم تحديد ما إذا كان طفلك يعاني إعاقة ويحتاج إلى خدمات التعليم الخاصة.



بمجرد الإنتهاء من تقرير التقييم، عادةً ما يكون أمام لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD) مدة قدرها 30 يومًا لتحديد الأهلية وتطوير برنامج التعليم الفردي (IEP).

إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص، فستقوم لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD) كذلك بتطوير برنامج تعليم فردي (IEP).

برنامج التعليم الفردي (IEP):

- ▶ عبارة عن مجموعة من المعلومات التي تحدد إعاقة طفلك وتوضح نقاط قوته الحالية ومجالات احتياجه وإن البرنامج يحدد الأهداف التي يجب العمل عليها ويوضح خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المطلوبة لكي يكون طفلك ناجحاً.
- ▶ عبارة عن مستند يجب على المدرسة اتباعه بمجرد اكتمال عملية تطويره، وإنك توافق من خلاله على حصول طفلك على الخدمات. ستبدأ الخدمات في أقرب وقت ممكن.



لديك الحق في المشاركة في تطوير برنامج التعليم الفردي (IEP) والموافقة أو عدم الموافقة على حصول طفلك على خدمات التعليم الخاص.

التقدم للأمام: الحصول على خدمات التعليم الخاص



تتحمل المدرسة مسؤولية تنفيذ برنامج التعليم الفردي (IEP) بمجرد تطويره. يجب أن تقدم المدارس الخدمات والترتيبات التيسيرية والدعم الموضح في برنامج التعليم الفردي (IEP)، وسيراقب موظفو المدرسة مستوى تقدم طفلك نحو تحقيق الأهداف في برنامج التعليم الفردي (IEP).

- ▶ سوف تحصل على تقارير مرحلية عن أهداف برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلك مرة واحدة على الأقل في كل فترة زمنية.
- ▶ ستجتمع لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD) وتراجع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلك مرة واحدة سنوياً على الأقل.
- ▶ باعتبارك عضواً في لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD)، فإنك سوف تناقش الحاجة إلى إجراء تقييم مُحدّث مرة كل ثلاث سنوات على الأقل.
- ▶ يمكنك طلب عقد اجتماع لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD) في أي وقت.
- ▶ يمكنك إلغاء موافقتك على خدمات التعليم الخاص. بعبارة أخرى، يمكنك إخطار المدرسة كتابياً أنك ترغب في إيقاف تقديم خدمات التعليم الخاص لطفلك.
- ▶ توجد قواعد خاصة للانضباط المدرسي. في مواقف معينة، إذا تم اكتشاف أن إعاقة طفلك هي السبب وراء سوء سلوكه، فإنه يجوز للجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD) تغيير العواقب التأديبية.

في حالة عدم الموافقة:

أثناء كل اجتماع للجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD)، ستكون مشاركاً نشطاً وتناقش احتياجات طفلك المحددة مع موظفي المدرسة وستعمل على التوصل إلى توافق في الآراء حول أفضل أسلوب للمتابعة. ولكن من وقت لآخر، يجوز لك الاعتراض على قرارات المدرسة. بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الفيدرالي، لديك حقوق رسمية في الاعتراض على قرارات التعليم الخاص التي تتخذها المدرسة، سواء فيما يتعلق بخطوات بدء التعليم الخاص أو أثناء الحصول على خدمات التعليم الخاص. تشمل خيارات حل النزاع تقديم شكوى إلى الولاية وطلب الوساطة وطلب جلسة استماع وفقاً للإجراءات القانونية الواجبة. كذلك، يتوفر مشرفون تابعون للولاية لمساعدة لجان القبول والمراجعة والرفض (ARD) في التوصل إلى توافق في الآراء فيما يتعلق ببرامج التعليم الفردي (IEP).

ما هو برنامج التعليم الفردي (IEP)؟:

يجب أن يتناول برنامج التعليم الفردي (IEP) عناصر معينة لطفلك، بما في ذلك:



« **PLAAFP** المستويات الحالية من التحصيل الدراسي والأداء الوظيفي: (PLAAFP) تدون لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD) مهارات طفلك وقدراته وتحدياته استنادًا إلى تقرير التقييم وبيانات أخرى.

PLAAFP

« **الأهداف** أهداف سنوية يمكن قياسها: تُطور الأهداف لتركز على احتياجات طفلك المحددة وتلصف الوقت المتوقع لتقدم طفلك.

■ على سبيل المثال، إذا كان طفلك يعاني من عُسر القراءة، فمن الممكن أن يركز الهدف على تحسين جزء معين من تطوير القراءة أو الطلاقة خلال فترة زمنية معينة.

« **الإرشادات والخدمات** وصف للإرشادات المُصممة خصيصًا والخدمات ذات الصلة والمساعدات والخدمات التكميلية التي سيتم تقديمها. ستختلف الإرشادات والخدمات استنادًا إلى احتياجات طفلك المحددة. على سبيل المثال، إذا سُخِصت إصابة طفلك بعُسر القراءة:

■ من المحتمل أن تتضمن الإرشادات المُصممة خصيصًا وقتًا محددًا بانتظام لقيام مقدم خدمة حاصل على تدريب عالي بالتوجيه باستخدام برنامج ثبت أنه يساعد الطلاب الذين يعانون من عُسر القراءة ووفقًا **لِدليل عُسر القراءة**؛

■ وقد تتضمن الخدمات ذات الصلة الدعم لتحسين المهارات الحركية الدقيقة لطفلك من أخصائي العلاج المهني إذا كان طفلك (أو طفلك) يعاني أثناء الكتابة؛

■ قد تتضمن المساعدات والخدمات التكميلية توثيق حاجة طفلك إلى خيارات النص إلى الكلام أثناء كتابة الواجبات.

« **التقييمات** معلومات حول كيفية مشاركة طفلك في **التقييمات** في الولاية وعلى مستوى المنطقة، بما في ذلك ما إذا كانت الترتيبات التيسيرية مثل الوقت الإضافي ضرورية أم لا.

« **خدمات الانتقال** : عندما يبلغ طفلك 14 عامًا، فإن برنامج التعليم الفردي (IEP) يجب أن يبدأ في توثيق الخطط الخاصة بطفلك بعد المدرسة الثانوية وكيف ستُعدّل خدمات التعليم الخاص لطفلك للعمل وفقًا لتلك الخطط.

المرحلة الانتقالية

« **المستوى** يسجل برنامج التعليم الخاص (IEP) **المستوى** التعليمي لطفلك. تسترشد قرارات المستوى بمتطلب توفير التعليم في بيئة أقل تقييدًا (LRE). إن الهدف من البيئة الأقل تقييدًا (LRE) هو إدخال طفلك في فصول دراسية وبيئات تضم أطفال من غير ذوي الإعاقة بالقدر الذي يكون مناسبًا استنادًا إلى احتياجات طفلك الفريدة.

يُعد هذا النموذج ملخصًا للحقوق المطلوب تقديمها لأولياء الأمور بعد إجراء الإحالة. يُعد توقيعك بمثابة إقرار باستلام النموذج فقط. للحصول على المزيد من المعلومات حول حقوقك، راجع **إخطار ببيان الإجراءات الوقائية ودليل أولياء الأمور لعملية لجنة القبول والمراجعة والرفض (ARD)**.

رقم هوية الطالب:

اسم الطالب:

اسم ولي الأمر أو الوصي

التاريخ

التوقيع