

Resolución de problemas de educación especial con la escuela de su hijo(a)

Si su hijo(a) tiene dificultades en la escuela o usted considera que es necesario realizar un cambio a su Programa de Educación Individualizada (Individualized Educational Program, IEP), la comunicación con el personal de la escuela o del distrito apropiados es a menudo la manera más rápida y sencilla de resolver o abordar un problema.

¿Quién tiene la información que necesita?



Ejemplos de cómo empezar a resolver un problema

Una buena comunicación con la persona que trabaja directamente con su hijo(a), como el profesor(a) o el docente de educación especial, puede prevenir muchos problemas en la escuela. **Trate de resolver los problemas con el/la profesor(a), en primer lugar, y a medida que surjan.** Si no los puede resolver con esta persona, entonces continúe al siguiente nivel.

Usted considera que su hijo(a) se está retrasando en su trabajo escolar.

¿Con quién comunicarse?

Comience con el/la profesor(a) de su hijo(a).

¿Qué decir? Me gustaría reunirme con usted porque me preocupa que mi hijo(a) se esté retrasando en su trabajo escolar.

Usted sospecha que su hijo(a) tiene una discapacidad y necesita que lo evalúen.

¿Con quién comunicarse? Con el director de la escuela o con el director de educación especial.

¿Qué decir? Me gustaría que evaluaran a mi hijo(a) por una discapacidad, ya que me preocupa la razón por la cual está teniendo dificultades en la escuela. *Presente la solicitud de evaluación por escrito.*

Usted cree que no se está siguiendo el IEP de su hijo(a).

¿Con quién comunicarse?

Comience con el /la profesor(a) de su hijo(a).

¿Qué decir? Me gustaría tener una reunión con el comité de admisión, revisión y remoción (Admission, Review, and Dismissal, ARD) para tratar algunas preocupaciones relacionadas con la implementación del IEP. Tal vez sea necesario realizar algunos cambios al programa.