



Navegando la Graduación: Consideraciones para las Familias de Estudiantes con Discapacidades

SPEDTex

25 de febrero de 2026

Elizabeth Danner

Coordinadora Estatal de Transición
Agencia de Educación de Texas

Logan Minshew

Subdirector de Consejería, Asesoramiento y
Apoyo Estudiantil
Agencia de Educación de Texas

La mayoría de los padres quieren saber.....

- ¿Cuáles son los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria en Texas?
- ¿Cuáles son las opciones para adaptar esos requisitos a las necesidades relacionadas con la discapacidad de mi hijo/a?
- ¿Las adaptaciones necesarias tendrán un impacto en:
 - Las opciones de graduación de la escuela secundaria de mi hijo/a?
 - La admisión a la universidad?
- Después de cumplir con los requisitos de graduación, ¿mi hijo/a será elegible para continuar inscrito/a en la escuela pública para recibir servicios de educación especial?

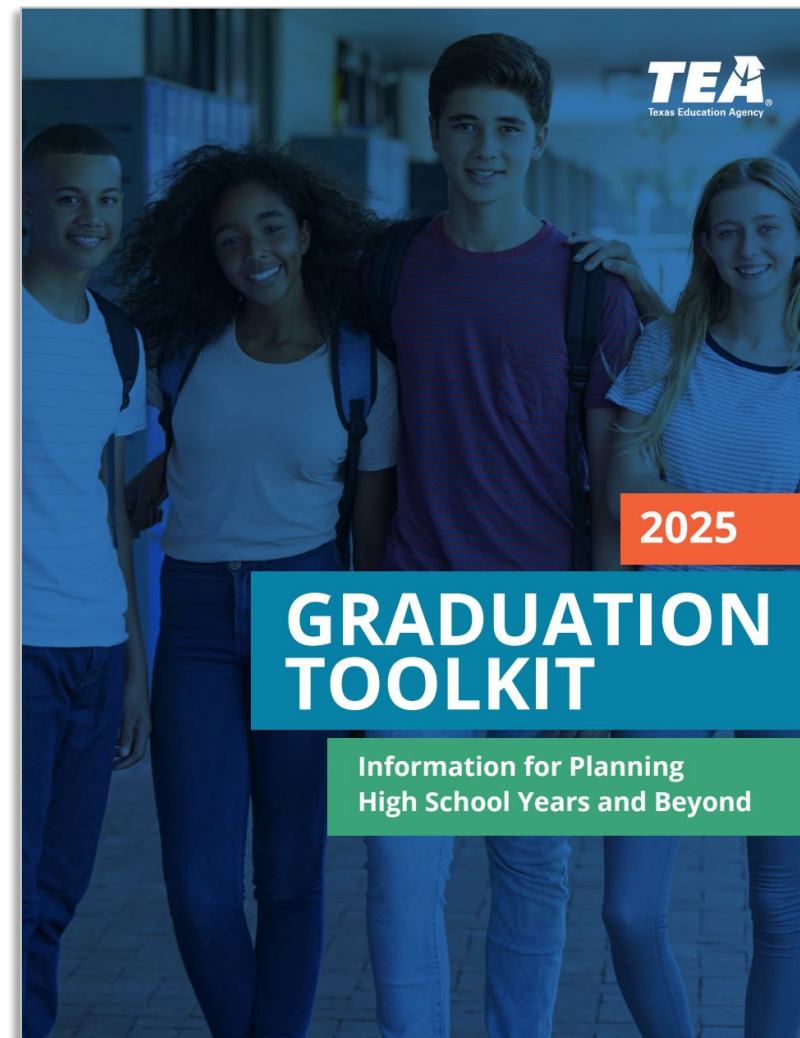


Trayectorias

La guía de transición y empleo de Texas
para una vida exitosa después de la
escuela secundaria para estudiantes
con discapacidades



Actualizado en el verano de 2025



Términos clave: Definidos en los recursos

- Curso
- Crédito
- Diploma
- Nivel distinguido de logro
- Evaluaciones de fin de curso (EOC)
- Especializaciones
- Reconocimientos de desempeño
- Plan Personal de Graduación (PGP)
- Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)
- Servicios y programas para mayores de 18 años
- Adaptaciones
- Certificado
- Planes de estudio
- Modificaciones

¿Cuáles son los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria en Texas?

Requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria en Texas

Foundation High School Program

El **Foundation High School Program** (tea.texas.gov/about-tea/news-and-multimedia/brochures/tea-brochures) identifica los requisitos que todos los estudiantes de escuelas públicas de Texas deben cumplir para obtener un diploma de escuela secundaria. La información en esta página puede ayudarte a entender los requisitos de graduación. Es importante conocer las oportunidades disponibles en tu escuela y tus opciones para recibir apoyo.

Para obtener un diploma a través del Foundation High School Program, tienes que ganar al menos 22 créditos (o más si lo requiere tu escuela) en las siguientes áreas:

- » 4 créditos Inglés
- » 3 créditos Matemáticas
- » 3 créditos Ciencia
- » 3 créditos Estudios Sociales
- » 2 créditos Idiomas distintos del inglés
- » 1 crédito Bellas Artes
- » 1 crédito de Educación Física
- » 5 créditos optativos

Un **curso** es una oportunidad de aprendizaje (generalmente una clase) que aborda el plan de estudios en un área temática. Un **crédito** es una unidad de medida otorgada por completar con éxito un curso de escuela secundaria.

Además de los créditos, tendrás que tomar evaluaciones de fin de curso (EOC) para Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Tu consejero escolar puede ayudarte a entender otros requisitos, como demostrar competencia en ciertas habilidades de habla/comunicación.

- **22 créditos (o más si lo requiere su escuela)**
- **5 evaluaciones de fin de curso (EOC) a través de STAAR (con o sin adaptaciones) o STAAR Alternativo 2**

Certificaciones

Puedes obtener uno o más reconocimientos especiales llamados certificaciones como parte de tu diploma de escuela secundaria. Una certificación se obtiene a partir de una serie de clases que se agrupan por interés o conjunto de habilidades. Las clases te ayudan a aprender mucho sobre un tema o a prepararte para un buen trabajo. Cada programa de estudios de educación profesional y técnica (CTE) conduce a una certificación. No todas las escuelas ofrecen todas las certificaciones, así que consulta con tu consejero lo que ofrece tu escuela.

Para obtener una certificación, tendrás que ganar 26 créditos, incluidos créditos adicionales en matemáticas, ciencias y materias optativas.

Áreas de certificación

- » Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- » Negocios e industria
- » Artes y humanidades
- » Servicios públicos
- » Estudios multidisciplinarios

Reconocimientos de desempeño

- » Doble crédito/cursos académicos universitarios
- » Bilingüismo/alfabetización bilingüe
- » PSAT, PreACT, SAT o ACT
- » Exámenes de colocación avanzada (AP) o bachillerato internacional (IB)
- » Obtener una certificación o licencia de negocio o industria reconocida por el estado o nacional o internacionalmente

Nivel distinguido de logro

- » 4 créditos en Matemáticas (debe incluir Álgebra II)
- » 4 créditos en Ciencia
- » Requisitos del plan de estudios para el Foundation High School Program y al menos un área de certificación

- Elegibilidad del Programa TEXAS FIRST
 - Residencia en Texas
 - Completar la FAFSA
 - Al menos 22 créditos de escuela secundaria
 - Promedio final equivalente a 3.0 o superior
 - Requisitos académicos adicionales:
 - Resultados en exámenes de preparación universitaria,
 - Participación en el examen STAAR y demostración de dominio en diversas materias
- *Para más información visite: [The Texas First Program - Texas Higher Education Coordinating Board](#)*

Texas First Program

¿Cuáles son las opciones para adaptar los requisitos de graduación de la escuela secundaria a las necesidades relacionadas con la discapacidad de mi hijo/a?

Su comité ARD le ayudará a considerar los servicios de educación especial para las clases de su estudiante. Veamos algunos ejemplos de adaptaciones para estudiantes con discapacidades.

- **Adaptaciones** reducen o incluso eliminan el efecto de la discapacidad en las tareas académicas, pero no cambian las expectativas de aprendizaje. Las adaptaciones pueden modificar la manera en que el estudiante aprende nueva información o cómo demuestra lo que ha aprendido. No cambian el nivel de dominio establecido para todos los estudiantes en el curso.
- **Modificaciones** reducen la cantidad o el nivel de complejidad del currículo de un curso. El estudiante aprenderá los mismos temas, pero no se le exigirá alcanzar el nivel de dominio establecido para todos los estudiantes en el curso

Ejemplos de Adaptaciones y Modificaciones

Si un apoyo específico es una **adaptación** o una **modificación** depende del contenido que se esté enseñando. Revise los siguientes escenarios para ver ejemplos de cuándo los apoyos se consideran adaptaciones o modificaciones.

Área	Adaptación	Modificación
Calculadora	Si el objetivo de la tarea es resolver problemas matemáticos de varios pasos, el uso de un dispositivo de cálculo para apoyar los cálculos matemáticos probablemente sea una adaptación .	Si el objetivo de la tarea es demostrar la multiplicación de 3 dígitos por 2 dígitos con reagrupación, el uso de un dispositivo de cálculo para apoyar los cálculos matemáticos probablemente sea una modificación .

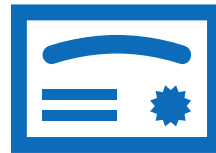
¿Las adaptaciones necesarias tendrán un impacto en las opciones de graduación de la escuela secundaria de mi hijo/a?

Currículo “suficientemente riguroso”

- El comité ARD puede otorgar certificaciones y el Nivel de Logro Distinguido a los estudiantes que hayan completado los cursos requeridos con un currículo modificado, “siempre que el currículo, según haya sido modificado, sea lo suficientemente riguroso.”
- Los comités ARD pueden considerar útil lo siguiente:
 - ¿En qué áreas de contenido o cursos el estudiante necesitó un currículo modificado?
 - ¿Qué tipos de modificaciones fueron necesarias para que el estudiante pudiera acceder a los estándares del currículo?
 - ¿Qué otra información está disponible sobre el acceso académico del estudiante, incluida su participación y progreso en los cursos que cumplen con los requisitos de la certificación?

- Cualquier estudiante con un IEP que vaya a recibir un diploma o que haya excedido la edad máxima de elegibilidad debe recibir un Resumen de Desempeño (SOP, por sus siglas en inglés).
- El SOP debe incluir la siguiente información, según lo exige IDEA:
 - Un resumen del logro académico y del desempeño funcional del estudiante; y
 - Recomendaciones sobre cómo ayudar al estudiante a alcanzar sus metas postsecundarias.
- En Texas, también deben incluirse en el SOP las siguientes consideraciones, según corresponda:
 - La opinión de los padres y del estudiante; y
 - Recomendaciones por escrito de las agencias de servicios para adultos sobre cómo ayudar al estudiante a alcanzar sus metas postsecundarias.

- Diploma
- Certificado de finalización de cursos
- Certificado de asistencia



Después de cumplir con los requisitos de graduación, ¿mi hijo/a será elegible para continuar inscrito/a en la escuela pública y recibir servicios de educación especial?

Programas y Servicios para Mayores de 18 años

- Los **servicios** para mayores de 18 años (18+) se brindan como parte de una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés).
 - No existe una lista integral de servicios que un distrito escolar esté obligado a ofrecer.
 - Los servicios serán determinados por el comité ARD con base en los resultados de las evaluaciones de transición y otra información relevante sobre el estudiante.
- Los **programas** 18+ pueden ser establecidos por los distritos escolares para proporcionar estos servicios:
 - Con base en la política local y las prioridades del distrito.
 - Pueden ser una manera eficaz de organizar el personal, la ubicación, los materiales y otras necesidades.

Los estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad tienen derecho a recibir **servicios**, y los sistemas escolares pueden optar por desarrollar **programas**.

Elegibilidad para continuar estar inscrito después de la graduación

- 19 Código Administrativo de Texas (TAC) §89.1070
- Después de cumplir con los requisitos de graduación, la elegibilidad:
 - **Termina** cuando se otorga el diploma a los estudiantes que cumplen con los estándares académicos establecidos para todos los estudiantes sin contenido modificado.
 - **Continúa** para los estudiantes que no cumplieron con los estándares académicos establecidos para todos los estudiantes. Esto incluye a los estudiantes cuyos comités ARD determinen que no se requiere aprobar más evaluaciones estatales de las que normalmente se exigen a todos los estudiantes; o a los estudiantes que necesitaron contenido modificado en uno o más cursos para obtener créditos de graduación.

- 19 TAC §89.1070: "Para los estudiantes que se gradúan y reciben un diploma de acuerdo con los incisos (b)(2) o (b)(3)(A), (B) o (C) de esta sección, **el comité ARD debe determinar los servicios de educación especial necesarios a solicitud del estudiante o del padre/madre para reanudar los servicios**, siempre que el estudiante cumpla con los requisitos de elegibilidad por edad."



¿Las adaptaciones necesarias tendrán un impacto en la admisión a la universidad?

Admisiones a la universidad

- El sitio web My Texas Future
- Capítulo universitario en la Guía de Transición y Empleo de Texas



(¿Qué pasa si quieres saber más sobre tu educación postsecundaria? Primero, fíjate si puedes encontrar esta información en tu IEP. Tú, tu familia o tu persona de apoyo siempre pueden pedir ayuda a un miembro de tu comité ARD para encontrar la información. Si tienes más preguntas, comunícate con el TED de tu distrito o escuela autónoma. Consulta la sección "Apoyos importantes" en la página 6 para obtener más información sobre la función del TED.)

Preguntas para hacerle al comité de ARD

(¿Dónde puedo encontrar información en mi IEP sobre la planificación para la educación postsecundaria?)

(¿Cuáles son mis fortalezas para el aprendizaje?)

(¿Qué opción de graduación es la mejor para cumplir mis metas de aprendizaje?)

(¿Qué adaptaciones o modificaciones me han ayudado a tener éxito en mis clases?)

(¿Con quién puedo hablar si tengo más preguntas sobre la planificación de la educación superior?)

Preguntas para hacerle al consejero universitario y profesional en tu escuela secundaria

(¿Cuál es el cronograma típico para enviar solicitudes a las universidades?)

(¿Cuál es el cronograma para solicitar adaptaciones para el examen de ingreso (SAT, ACT, otros?)

(¿Cuánto cuesta ir a la universidad?)

(¿Qué información necesitaré para completar y presentar la Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) o la Solicitud de ayuda financiera del estado de Texas (TASFA)?)

(¿Hay alguna beca que me recomiende?)

(¿Conoce a algún estudiante que se graduó de esta escuela que me pueda hablar sobre ir a la universidad?)

Preguntas para hacer en la oficina de servicios para la discapacidad de una institución de educación superior

(¿Cuáles son los requisitos de admisión para esta escuela o programa?)

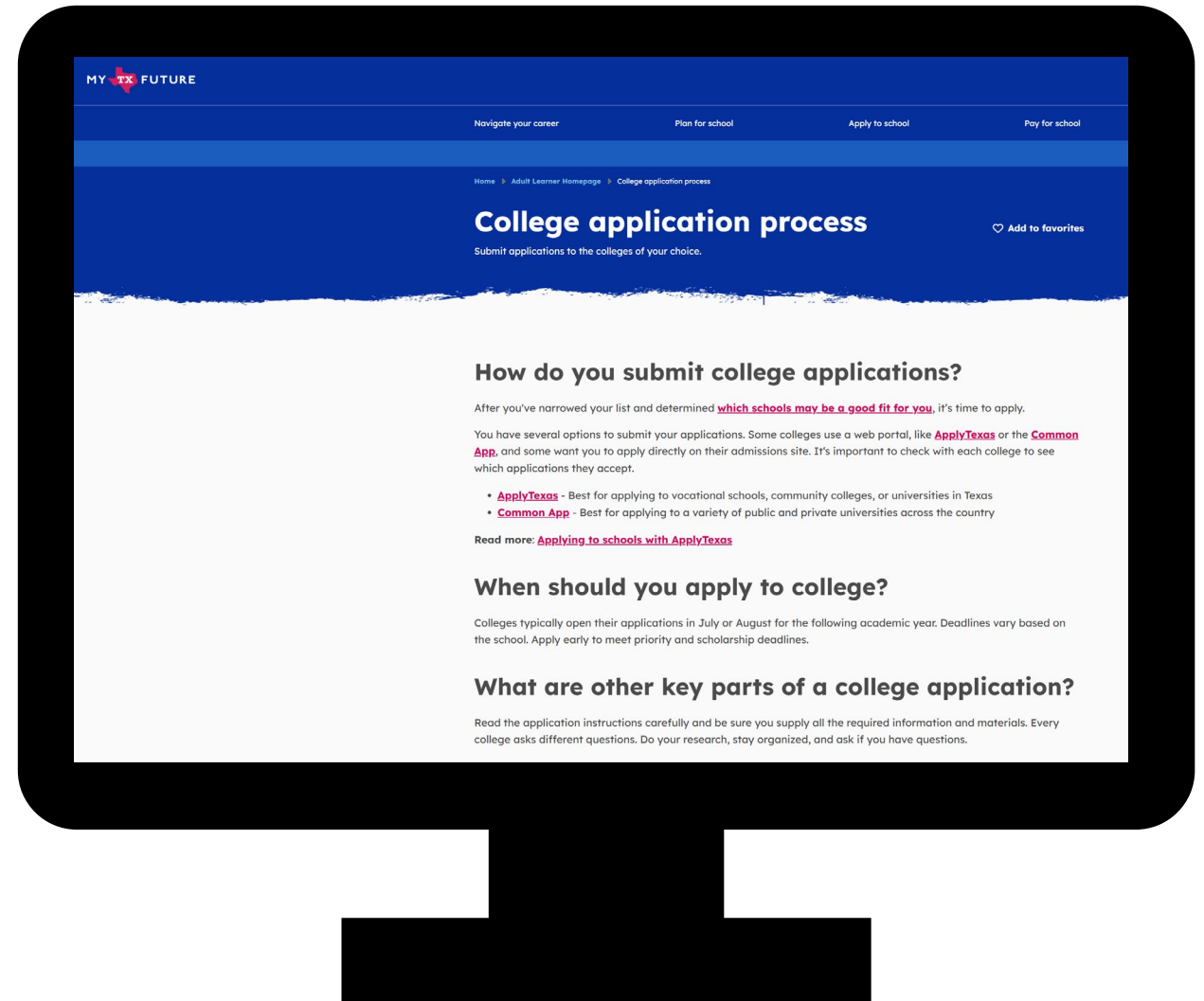
(¿Hay un examen de ingreso?)

(¿Cuánto costará completar este programa?)

(¿Qué apoyos hay disponibles para estudiantes con discapacidades?)

(¿Qué documentación necesitaré para recibir los servicios?)

(¿Hay estudiantes con discapacidades similares a la mía que estarían dispuestos a hablar conmigo sobre sus experiencias en esta escuela?)



Postsecondary Programs and Services for Students with Intellectual
and Developmental Disabilities

The following list contains institutions of higher education that have indicated that they provide programs and/or services for students with IDD. If an institution is not on the list, they have either indicated that they do not have programs or services for students with IDD, or they did not respond to the survey. Please contact each program directly to discuss eligibility and application requirements.

Filter listing by City:

ALL

REDISPLAY Listing

Institution	Address	Postsecondary Programs Available	Services Available	Details
Alamo Community College - Palo Alto College	1400 West Villaret Boulevard, San Antonio, TX 78224	Yes	Yes	View Details
Alvin Community College	3110 Mustang Road, Alvin, TX 77511	Yes	Yes	View Details
Austin Community College	5930 Middle Fiskville Road, Austin, TX 78752	Yes	Yes	View Details
Central Texas College	6200 West Central Texas Expwy, Killeen, TX 76549	Yes	Yes	View Details
College of the Mainland Community College District	1200 Amburn Road, Texas City, TX 77591	Yes	Yes	View Details
Collin County Community College District	3452 Spur 399, McKinney, TX 75069	Yes	Yes	View Details
Dallas College	1601 South Lamar St., Dallas, TX 75215-1816	Yes	Yes	View Details
Dallas College El Centro Campus	801 Main Street, Dallas, TX 75202	Yes	No	View Details
Dallas College Richland Campus	12800 Abrams Road, Dallas, TX 75243-2199	Yes	No	View Details
East Texas A&M University	1700 Hwy 24, Commerce, TX 75429	Yes	Yes	View Details
El Paso Community College District	P.O. Box 20500, El Paso, TX 79998	Yes	Yes	View Details
Houston City College	3100 Main Street, Houston, TX 77002	Yes	Yes	View Details
Lamar State College-Port Arthur	1500 Procter Street, Port Arthur, TX 77641-0310	Yes	No	View Details
Lee College	200 Lee Drive, Baytown, TX 77520-4703	Yes	Yes	View Details

Siguientes Pasos y Recursos

Siguientes pasos para estudiantes y familias

Las familias pueden animar a su hijo/a a:

- Hablar con su consejero/a escolar sobre sus planes para la escuela secundaria y después de graduarse.
- Utilizar su plan personal de graduación para hablar sobre las clases que desea tomar y el calendario para obtener su diploma.
- Utilizar la Guía de Transición y Empleo de Texas para elaborar una lista de preguntas para hacer a su comité ARD y a otras personas.

- [Guía de Transición y Empleo de Texas](#)
- [TEA Graduation Toolkit](#)
- [My Texas Future](#)
- [Postsecondary Programs and Services for Students with Intellectual and Developmental Disabilities \(THECB\)](#)
- [Texas First Program](#)

iGracias!