Apoyos conductuales en el entorno escolar:

Herramientas para padres, tutores y cuidadores

**10 de diciembre de 2025**
Dr. Kordney Govan

Agenda

Comprender los derechos de los padres y tutores

Consideraciones sobre la disciplina

Apoyos conductuales

Estrategias específicas para el autismo

TEA
Texas Education Agency ®

Derechos de los padres y tutores

Derechos de los padres/tutores

- Aviso Sobre Procedimientos de Protección
- Aviso previo por escrito
- Cómo navegar el debido proceso

Consideraciones sobre la disciplina escolar

Comprender la disciplina escolar

**Por conductas menores, las consecuencias pueden incluir:**
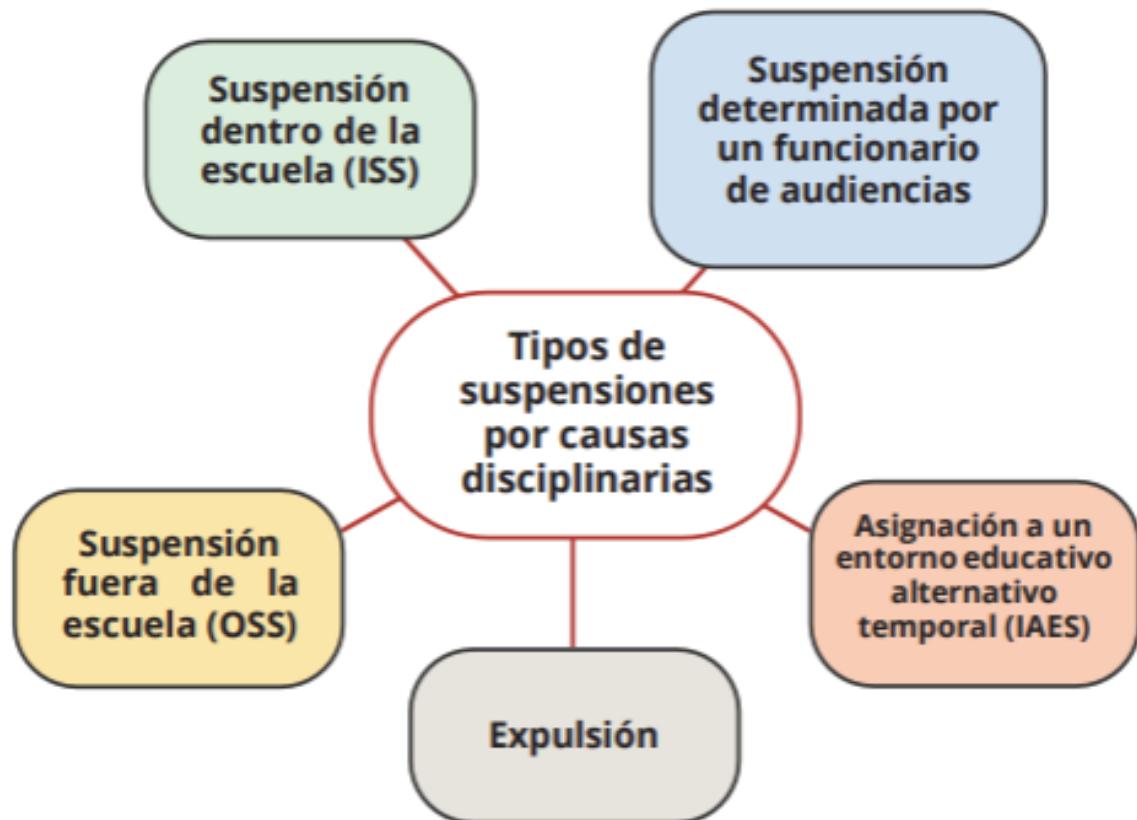
- Charla privada o advertencia
- Contactar con el padre o madre del estudiante
- Reunión con el padre o madre
- Asignación de detenciones

Consecuencias más graves podrían incluir:

- Suspensión dentro de la escuela (ISS, por sus siglas en inglés)
- Suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés)
- Transferencia al Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP, por sus siglas en inglés) – a veces denominado "escuela alternativa" o "campus alternativo"
- Expulsión

- Código de conducta estudiantil

- Código de educación de Texas, Capítulo 37

TEA

Consideraciones sobre la Disciplina

Tipos de suspensiones por causas disciplinarias:
- Suspensión dentro de la escuela (ISS)
- Suspensión determinada por un funcionario de audiencias
- Suspensión fuera de la escuela (OSS)
- Expulsión
- Asignación a un entorno educativo alternativo temporal (IAES)
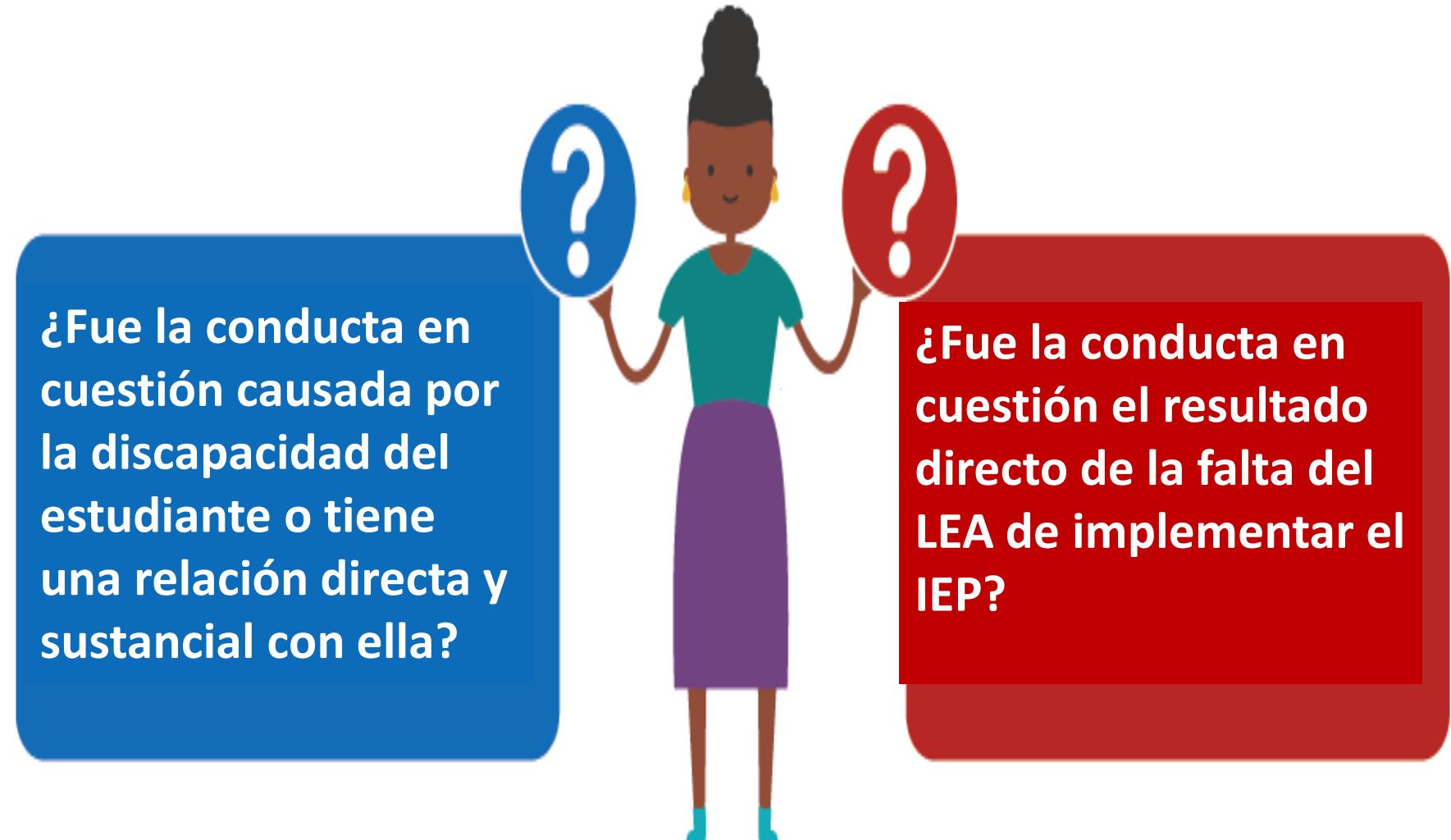
- Ley de Educación para Individuos con Discapacidades
- La educación pública gratis apropiada (FAPE)
- Retiros de colocación actual
- Cambio de colocación

TEA

- Revisión de determinación de manifestación

- Circunstancias especiales

- Estudiantes no elegibles para educación especial

¿Fue la conducta en cuestión causada por la discapacidad del estudiante o tiene una relación directa y sustancial con ella?

¿Fue la conducta en cuestión el resultado directo de la falta del LEA de implementar el IEP?
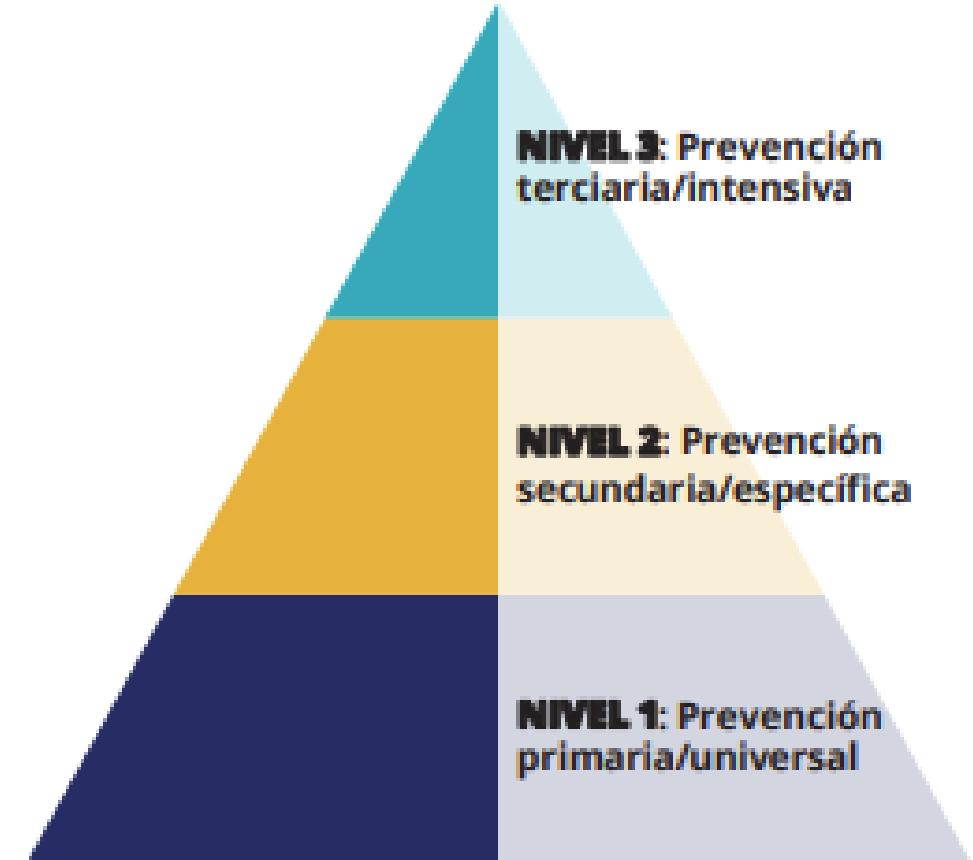
Apoyos conductuales

- El comportamiento es una forma en que los niños se comunican.

  - *Ejemplo: Si un niño lanza objetos, el comportamiento podría estar comunicando frustración, no desafío.*

- Los apoyos conductuales están destinados a ayudar a los niños a aprender habilidades positivas.

  - *Ejemplo: Un niño aprende a pedir un descanso cuando se siente frustrado en lugar de lanzar un objeto.*

- Cuando se utilizan de manera efectiva, los planes de apoyo conductual pueden prevenir suspensiones escolares y crisis.

NIVEL 3: Prevención terciaria/intensiva

NIVEL 2: Prevención secundaria/específica

NIVEL 1: Prevención primaria/universal

Comprender el Plan de Intervención Conductual

Un Plan de intervención conductual (BIP, por sus siglas en inglés) es un plan detallado que aborda las necesidades conductuales individualizadas de un estudiante. Un BIP es desarrollado por el comité de Admisión, Repaso y Retiro (ARD) del estudiante y se utiliza para enseñar o reforzar comportamientos positivos.

[Apoyos y orientación en materia de comportamiento para estudiantes con discapacidades](#)
Paginas 29-36

Proceso del Plan de Intervención Conductual

TEA
Texas Education Agency

Evaluar

Planificar

Apoyar

Monitorear

- Evaluación Funcional del Comportamiento (FBA)
  - Ayuda a identificar POR QUÉ ocurre un comportamiento al observar diferentes factores.

- Planificar y crear estrategias proactivas
  - Detallar maneras específicas de ayudar al niño a aprender y practicar comportamientos más adecuados.

- Enseñar habilidades de reemplazo
  - Ayudar al niño a aprender mejores formas de expresarse, manejar la frustración o seguir las reglas.

- Monitorear el progreso
  - Las escuelas recopilarán datos para ver si el plan está funcionando y cómo le está yendo al niño.
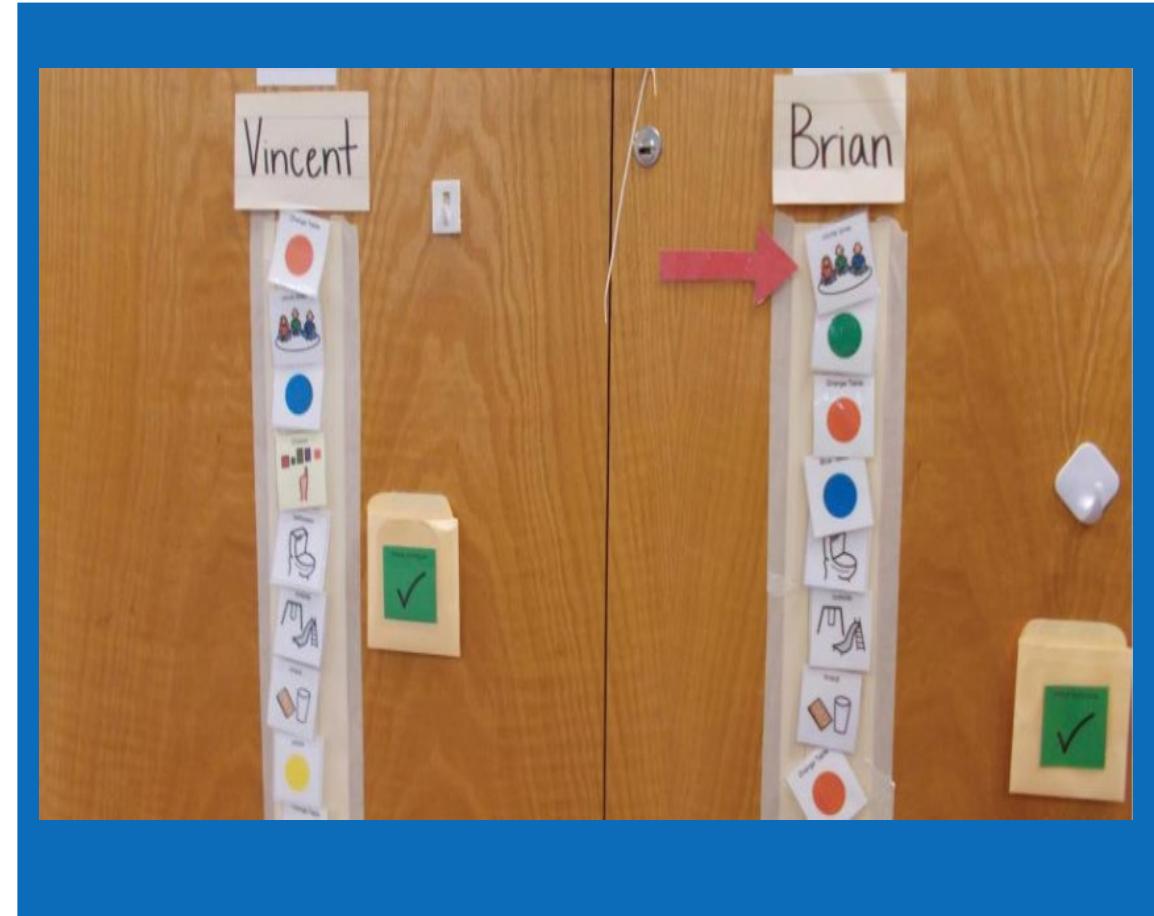
Estrategias específicas para el autismo

Estrategia - Preparación Anticipada

- Prepara a los estudiantes para el éxito
- Anticipar expectativas
- Aumentar la predictibilidad
- Vista previa simple

Estrategia - Primero-Después

- Aumenta la motivación
- Utiliza un reforzador o una actividad muy preferida
- Proporciona refuerzo inmediato

Primero	Después
trabajo	tiempo de juego

Narrativas sociales

- Narrativas estructuradas
- Definen situaciones sociales
- Usan lenguaje sencillo
- Aumentan la comprensión
- Utilizan apoyos visuales
- Oraciones descriptivas

Intentaré respetar a los demás dándoles espacio personal. A mis profesores les gustará eso. A otros niños también les gustará eso.

Más información sobre los derechos de los padres

Más información sobre sus derechos como padre se puede encontrar a continuación:

spedtex.org
1-855-773-3839

SPEDTEX
Centro de información de educación

Ayuda para Educación Especial para Padres

Visión general de la educación especial para padres

Aviso Sobre Procedimientos de Protección

Recursos

Recursos

- [Conectarse Con Apoyos Comunitarios](#)

- [Autism Strategies in Action](#)

- [Aviso Sobre Procedimentos de Protección](#)

- [Visión general de la educación especial para padres](#)

- [TEA Autism Program and Autism Supplement Guidance](#)

- [Localizador de Recursos SPEDTex](#)

- [Apoyos y orientación en materia de comportamiento para estudiantes con discapacidades](#)

- [Conceptos básicos para comprender el comportamiento de los estudiantes - IRIS Center](#)

- [Descripción general de la disciplina escolar en Texas](#)

- [Special Education Prior Written Notice Quick Guide](#)

Gracias