

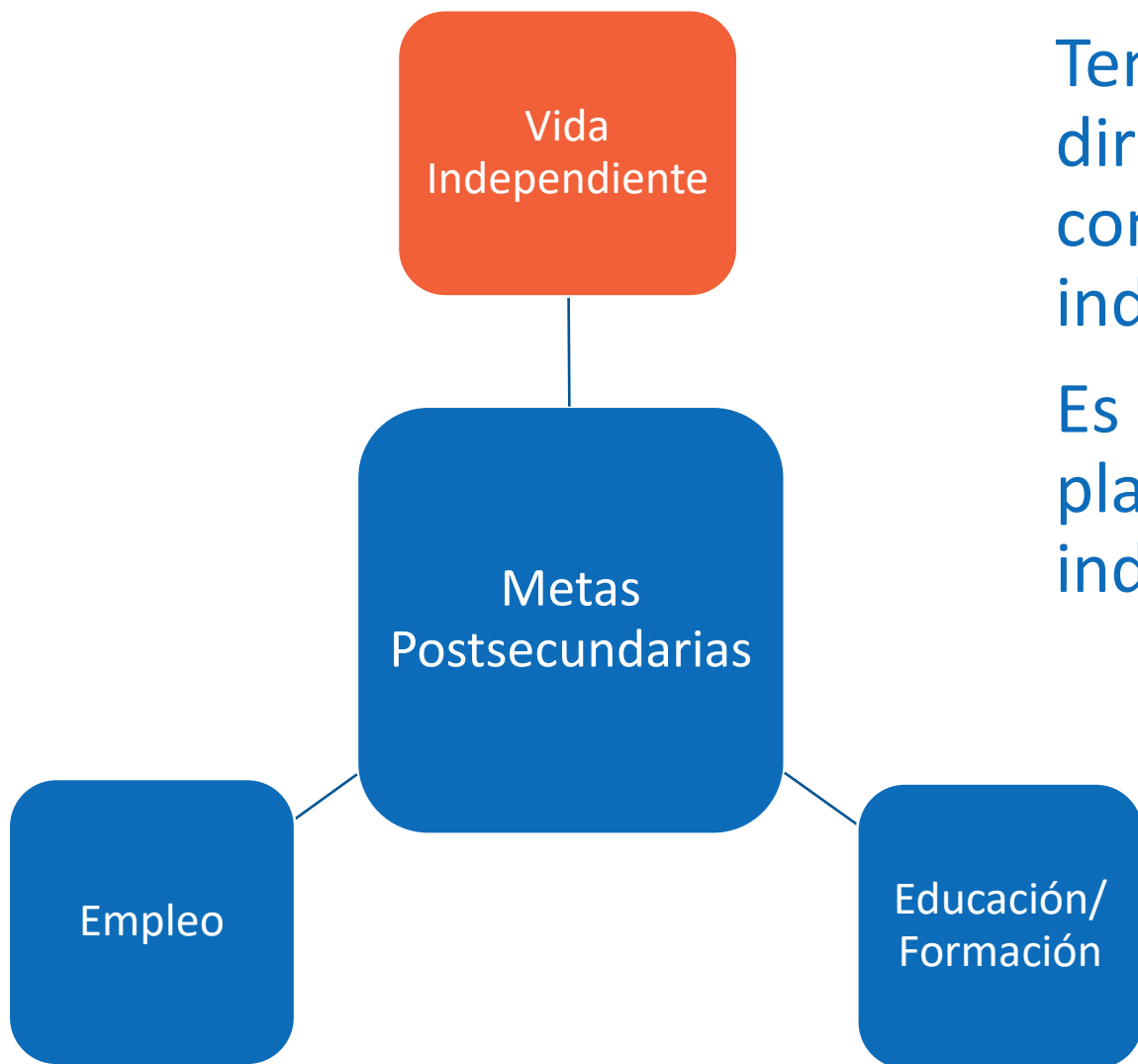


Navegando la adultez: Planificación del transporte para estudiantes con discapacidades

Seminario web de SPEDTex
23 de abril de 2025

Elizabeth Danner
Coordinadora Estatal de Transición
Texas Education Agency

Planificación de la transición: vida independiente



Tener las habilidades y el apoyo para dirigir su propia vida en el hogar y en la comunidad a menudo se llama vida independiente.

Es posible que algunas personas necesiten planificar los apoyos para que sean lo más independientes posible.

Apoyos para la vida independiente

Piense en su hijo en casa o en la escuela. ¿Cuál de las siguientes actividades necesitan apoyo para realizar?

- ☐ Cocinar comidas o hacer la compra de comestibles
- ☐ Limpieza de la casa
- ☐ Ducharse, vestirse o atender sus necesidades de salud
- ☐ Ir de casa al trabajo, tiendas, casas de amigos (transporte)
- ☐ Planear cosas divertidas para hacer con amigos
- ☐ Obtener ayuda en caso de emergencia
- ☐ Mantenerse seguro en casa o en la comunidad
- ☐ Otro: _____
- ☐ Puedo encargarme de estas cosas por mi cuenta.



<https://spedsupport.tea.texas.gov/resource-library/texas-transition-and-employment-guide>

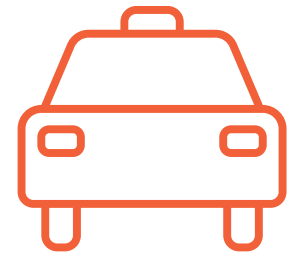
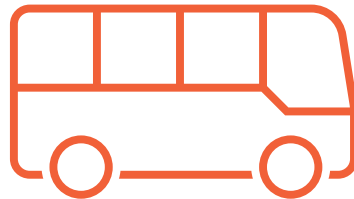
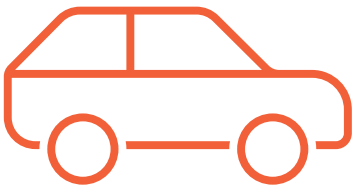
La necesidad de planificar

- Cuando su hijo tenga 25 años, ¿cómo:
 - Ir y volver de su trabajo?
 - Ir a las citas con el médico?
 - Salen con amigos?
 - Ir de compras de comestibles, ropa, y/o artículos para el hogar?
- Durante los años escolares (según esté disponible y/o sea elegible)
 - Autobús escolar
 - Camioneta o vehículo propiedad de la escuela
 - Transporte especial
 - Transporte público con apoyo del personal de la escuela



Tipos de transporte

- Conducir un coche
- Transporte público
- Taxis
- Viajes compartidos (como Uber o Lyft)



- Bicicleta
- Caminar
- Viajes compartidos
- Carrito de golf
- Monopatines “scooter”



Apoyos especializados para el transporte

Apoyos especializados para la conducción

- Adaptaciones permitidas en el examen práctico de conducir
- Estacionamiento accesible
- Programas de Rehabilitación de Conductores
- Conducción adaptativa
- Modificación del vehículo o ayudas adaptativas a la conducción
- Conduciendo con Discapacidad Texas: indicadores opcionales para los desafíos de comunicación
 - Licencia de conducir
 - Registro de vehículos

¿Cuáles son las necesidades únicas de su hijo con respecto a la conducción?

PROGRAMA DE CONDUCTORES CON DISCAPACIDADES DE TEXAS

UNA GUÍA PARA FAMILIAS

Establecida por la 86.ª Legislatura de Texas, la iniciativa del Programa de **Conductores con Discapacidades de Texas** se centra en mejorar la interacción entre las autoridades y los conductores con discapacidades que tienen necesidades únicas de comunicación.

Esta guía ayuda a las familias y estudiantes a considerar las opciones disponibles a través del Programa de Conductores con Discapacidades de Texas.



EL PROGRAMA DE CONDUCTORES CON DISCAPACIDADES DE TEXAS NO ES UN CURSO ADAPTADO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES.

Conocida como la Ley Samuel Allen, esta iniciativa permite a una persona solicitar voluntariamente que se agregue información sobre sus necesidades de comunicación a lo siguiente:

- **Licencia de conducir o identificación estatal.** Disponible a través del Departamento de Seguridad Pública de Texas (DPS), este indicador alertará a las autoridades sobre un problema de comunicación.
- **Registro de vehículos.** Disponible a través del Departamento de Vehículos Motorizados de Texas (TxDMV), este indicador alertará a un oficial antes de acercarse a un vehículo que haya detenido.

Estos indicadores opcionales alertan a las autoridades sobre los desafíos que podría enfrentar el conductor en la comunicación oral o al intentar comprender instrucciones.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS PARA LAS ESCUELAS EN TEXAS?

A partir del 1.º de septiembre de 2023, las escuelas públicas de Texas deben proporcionar información sobre el Programa de Conductores con Discapacidades de Texas a los estudiantes que:

- Tengan una condición de salud o discapacidad que pueda impedir una comunicación efectiva; y
- Reciban servicios de educación especial; o
- Estén cubiertos por la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

Esta información debe proporcionarse de manera anual a los estudiantes que tengan 16 años de edad o más hasta la graduación o hasta que cumplan 21 años. La información sobre el Programa de Conductores con Discapacidades de Texas también debe proporcionarse a los padres o tutores de los estudiantes elegibles. Se puede proporcionar con cualquier material de planificación de transición que proporcione la escuela.

Si bien **no es obligatorio** que el comité ARD o el comité 504 compartan información sobre el Programa de Conductores con Discapacidades de Texas, **puede ser beneficioso** que estos comités analicen las opciones según sea apropiado para cada estudiante. El distrito o la escuela autónoma de su hijo determinará cómo se compartirá esta información con los estudiantes y sus familias.



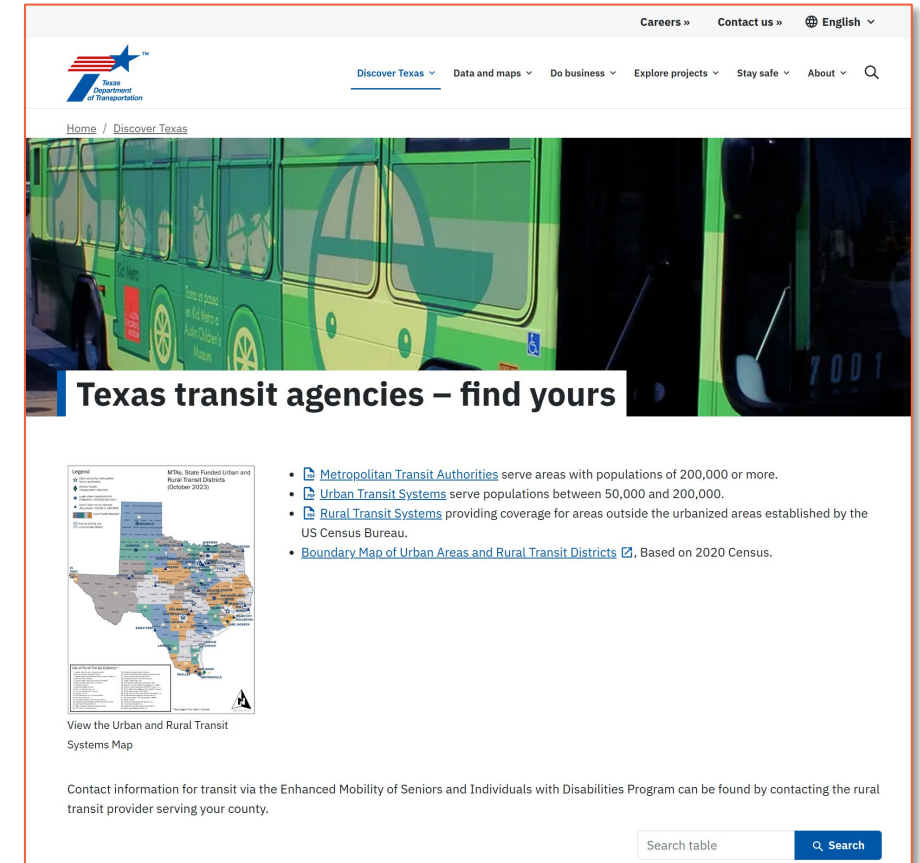
Estos requisitos se describen en la sección §29.0113 del Código de Educación de Texas.

<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/texas-driving-with-disability>

Apoyos Especializados para el Transporte Público

- Tarifas con descuento
- Elevador para sillas de ruedas, asientos especiales
- Paratránsito
- Tránsito rural

¿Qué transporte está disponible en su área?



The screenshot shows the Texas Department of Transportation (TxDOT) website. The header includes the TxDOT logo and navigation links: Discover Texas, Data and maps, Do business, Explore projects, Stay safe, and About. A search bar is also present. The main content area features a large image of a green bus with the text "Texas transit agencies – find yours" overlaid. Below the image is a map of Texas showing transit agency boundaries. To the right of the map is a list of transit agency types and their populations:

- Metropolitan Transit Authorities serve areas with populations of 200,000 or more.
- Urban Transit Systems serve populations between 50,000 and 200,000.
- Rural Transit Systems providing coverage for areas outside the urbanized areas established by the US Census Bureau.
- Boundary Map of Urban Areas and Rural Transit Districts, Based on 2020 Census.

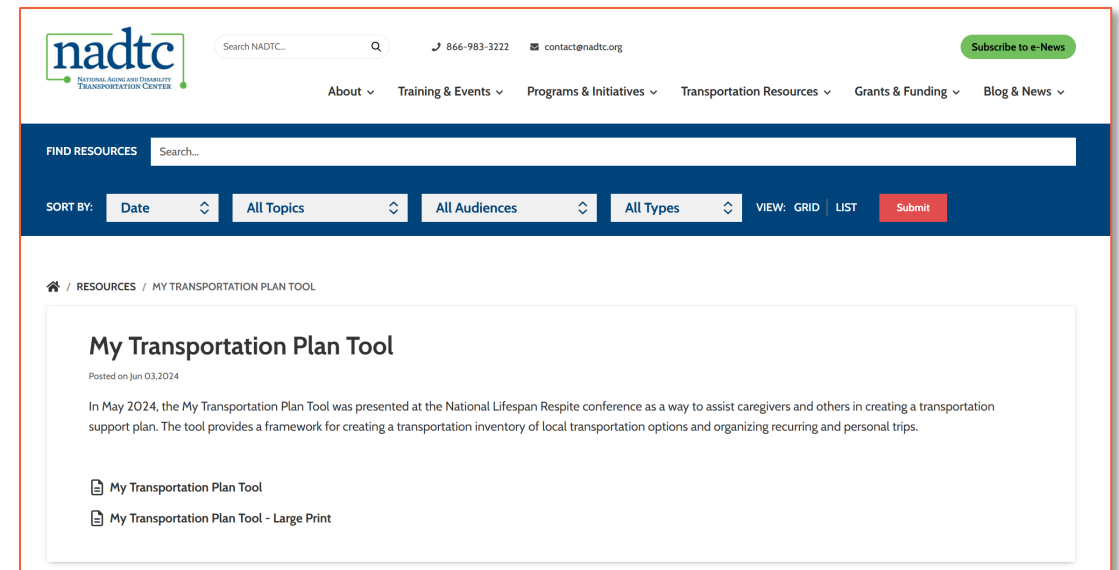
At the bottom, there is a link to "View the Urban and Rural Transit Systems Map" and contact information for transit via the Enhanced Mobility of Seniors and Individuals with Disabilities Program.

<https://www.txdot.gov/es/discover/texas-transit-agencies.html>

Apoyos Especializados para Transporte Privado

- Viajes compartidos/taxis
 - Seguridad
 - Solicitud de vehículos con silla de ruedas
 - Gratis o a costo reducido
- Red de amigos y familiares
- Voluntarios

¿Qué opciones podrían funcionar mejor para su hijo?



<https://www.nadtc.org/resources-publications/resource/my-transportation-plan-tool/>

Asistencia de transporte de agencias

- Texas Workforce Solutions – Servicios de Rehabilitación Vocacional
 - Vales de autobús
 - Modificaciones de vehículos
- Transporte médico no urgente (NEMT, por sus siglas en inglés) a través de Medicaid
- Servicios de Transporte de Respuesta a la Demanda (DRTS, por sus siglas en inglés) a través de exenciones de Medicaid (administrados por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas)
- Easter Seals
- Goodwill
- United Way

<https://spedsupport.tea.texas.gov/resource-library/roadmap-texas-transition-resources>

Roadmap to Texas Transition Resources

Transition

TEXAS TRANSITION
Roadmap to Texas Transition Resources

How to Use: Families and students can use this document to make connections with local education agency (LEA) staff, local agencies, state agencies, and groups involved throughout the entire special education transition process. Early Childhood Special Education is not from high school. The appropriate staff at the LEA can customize the Local Resources section of this document to represent the most current information about local staff and agency support available to students and families. For detailed information about each resource, see the Resource Descriptions section at the end of this document.

Agency/Individual	Across the agency/individual can offer supports or information						Contact Information
	Advocacy	Financial	Legal	Education	Employment	Community	
Centers for Independent Living (CILs)	X			X	X	X	Email: Phone: Website:
Early Childhood Intervention (ECI) Provider				X			Email: Phone: Website:
Housing Authority		X				X	Email: Phone: Website:
LEA Child Find Contact				X			Email: Phone: Website:
LEA Transition and Employment Designee (TED)				X	X	X	Email: Phone: Website:

View English Document View Spanish Document

<https://easterseals.findhelp.com/>



[Asistencia](#) [Regístrese](#) [Iniciar sesión](#)

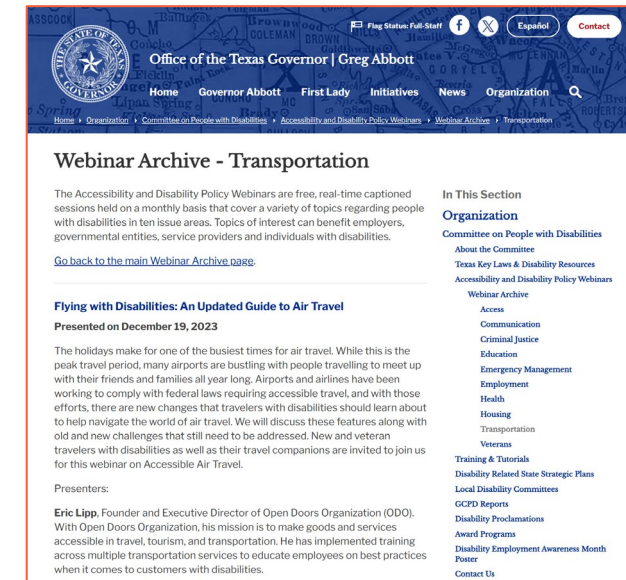
Busque y encuentre apoyo. Asistencia financiera, despensas de comida, atención médica y otro tipo de ayuda gratuita o a precio reducido empiezan aquí:

Código postal [Buscar](#)

Si usted o alguien que conoce está en crisis, llame o envíe un mensaje de texto al 988 para comunicarse con la [Línea de Ayuda para el Suicidio y la Crisis](#), chatee con ellos en línea a través de su sitio web o envíe un mensaje de texto con la palabra HOME al 741741 (varios idiomas disponibles). En caso de emergencia, llame al 911.



- Comité del Gobernador para Personas con Discapacidades
 - Volar con discapacidades: una guía actualizada para viajar en avión
 - Estacionamiento accesible en Texas
 - Soluciones de transporte de paratransito para tejanos con discapacidades
- Desde el estacionamiento accesible hasta los vales de vivienda: una visión general de los temas de vivienda justa
- Creando Oportunidades a Través del Transporte Accesible
- Rampas en las aceras, aceras, ¡Dios mío! Navegando por los derechos de paso públicos en Texas
- Iniciativa de Texas para Conducir con Autismo
- Estacionamiento accesible: Aplicación de la ley



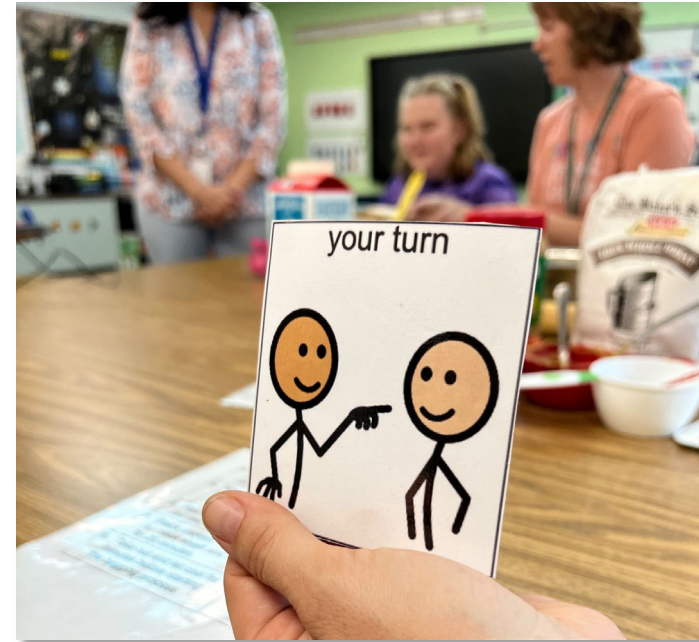
<https://gov.texas.gov/organization/disabilities/webinar-archive-transportation>

Navegando por sus próximos pasos



Pasos a seguir hoy

- Piense en las necesidades de su hijo en su "mejor día", cuando sea lo más independiente posible.
- Hablen en familia sobre sus metas sobre cómo su hijo se moverá por su comunidad en la edad adulta.
- Explore **un** recurso para conocer las opciones para su hijo, incluidos los requisitos de elegibilidad.



iGracias!