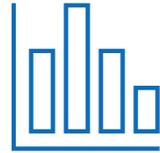




# Actualizaciones de Educación Especial con Kristin McGuire

# Agenda



Datos

---



Actualizaciones generales

---



Preguntas frecuentes

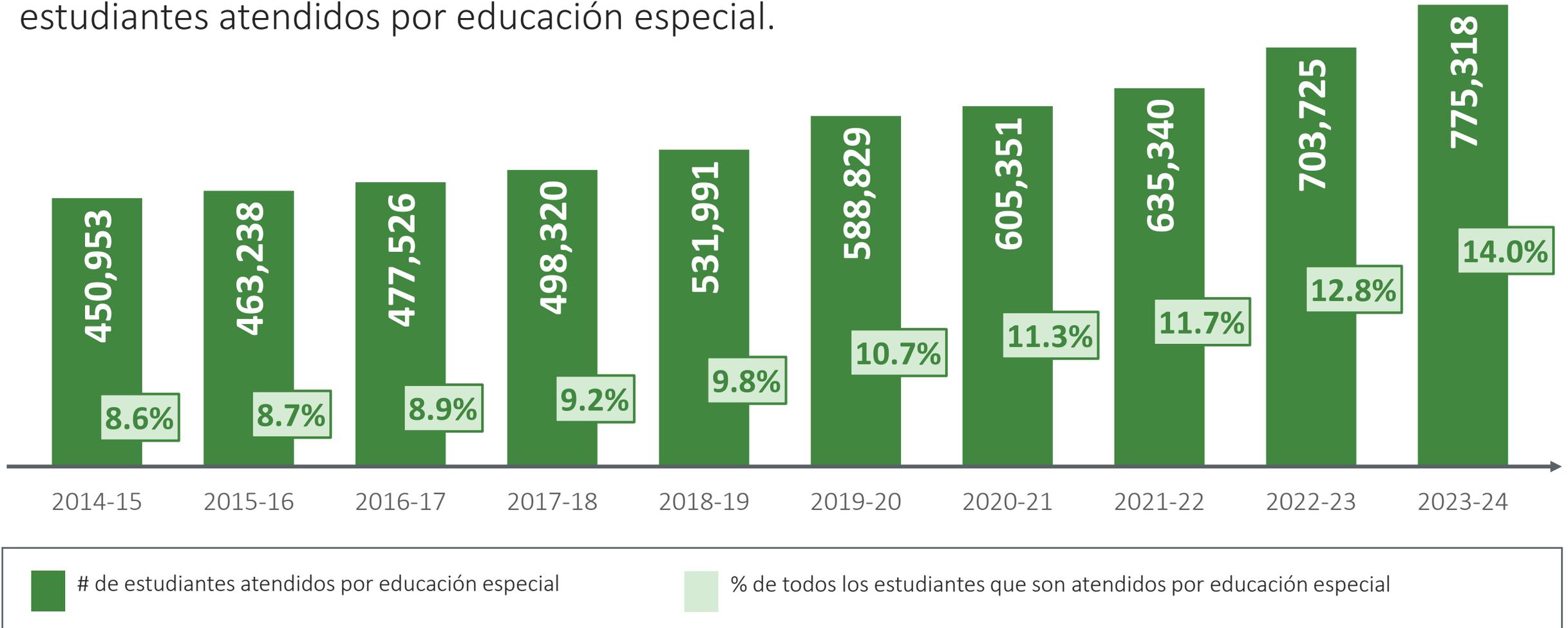
---



# Datos

# El número de estudiantes atendidos por educación especial continúa aumentando año tras año.

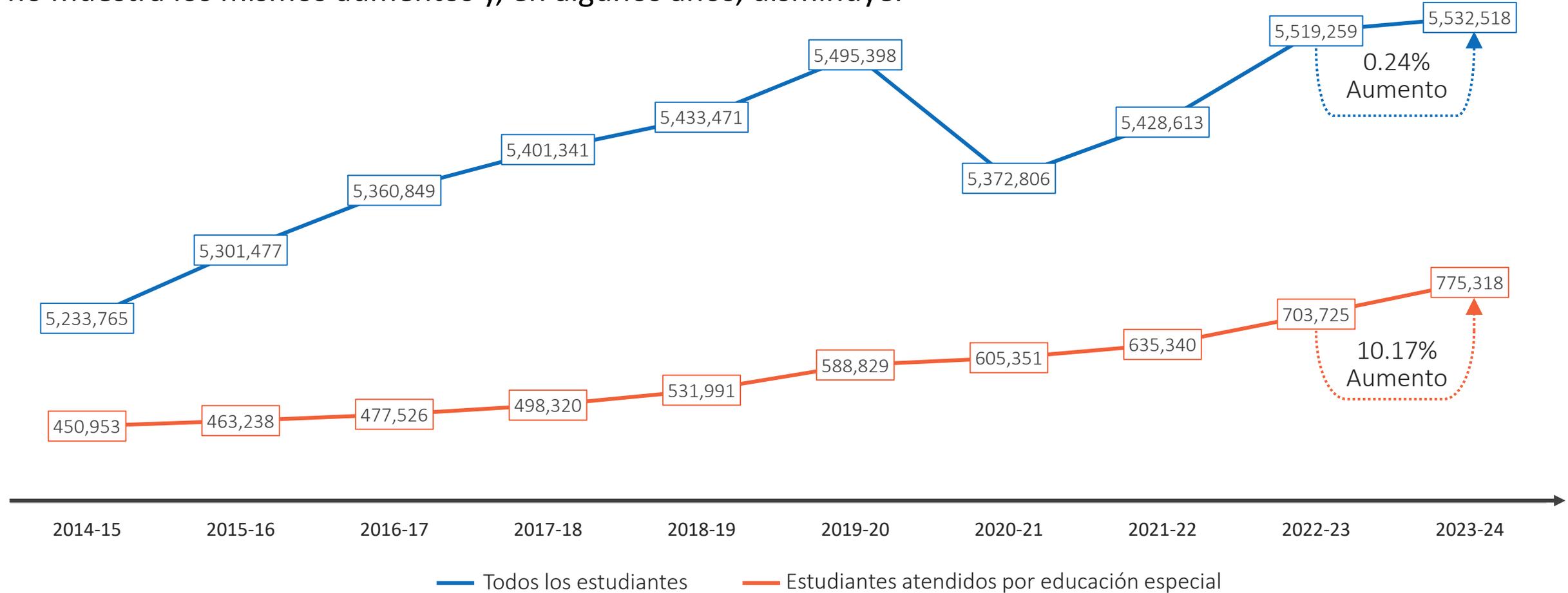
Desde el año escolar 2014-15, hay un aumento de 72% en el número de estudiantes atendidos por educación especial.



Source data from a. Speced\_dis\_student23f by unique studentid total is and Windham submission. Dataset was collected as Enrollment in Oct Fall, 2023.

# Aumento en la identificación de educación especial

La **identificación de educación especial continúa aumentando**, mientras que la **población estudiantil en Texas no muestra los mismos aumentos y, en algunos años, disminuye**.

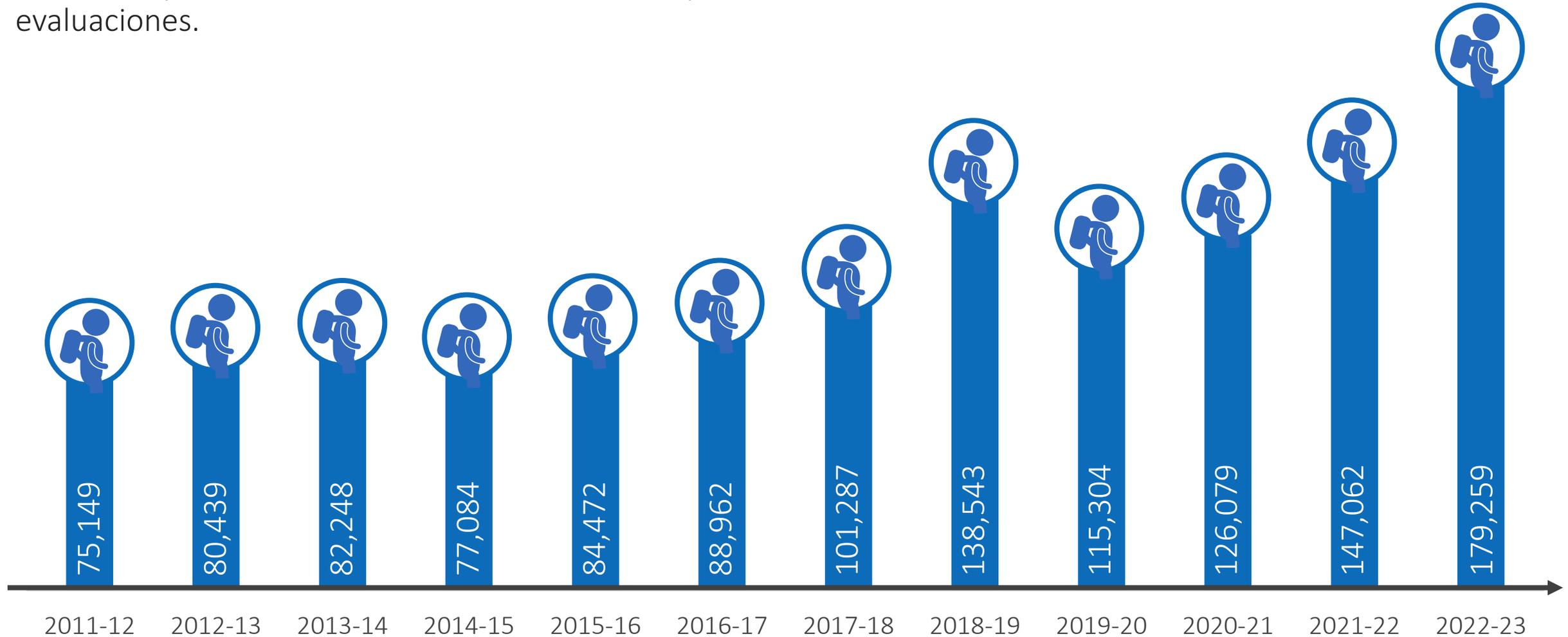


Note: Graphs are not on the same scale this is to show the change in student populations year over year.

Source data from a. Speced\_dis\_student23f by unique studentid total is and Windham submission. Dataset was collected as Enrollment in Oct Fall, 2023.

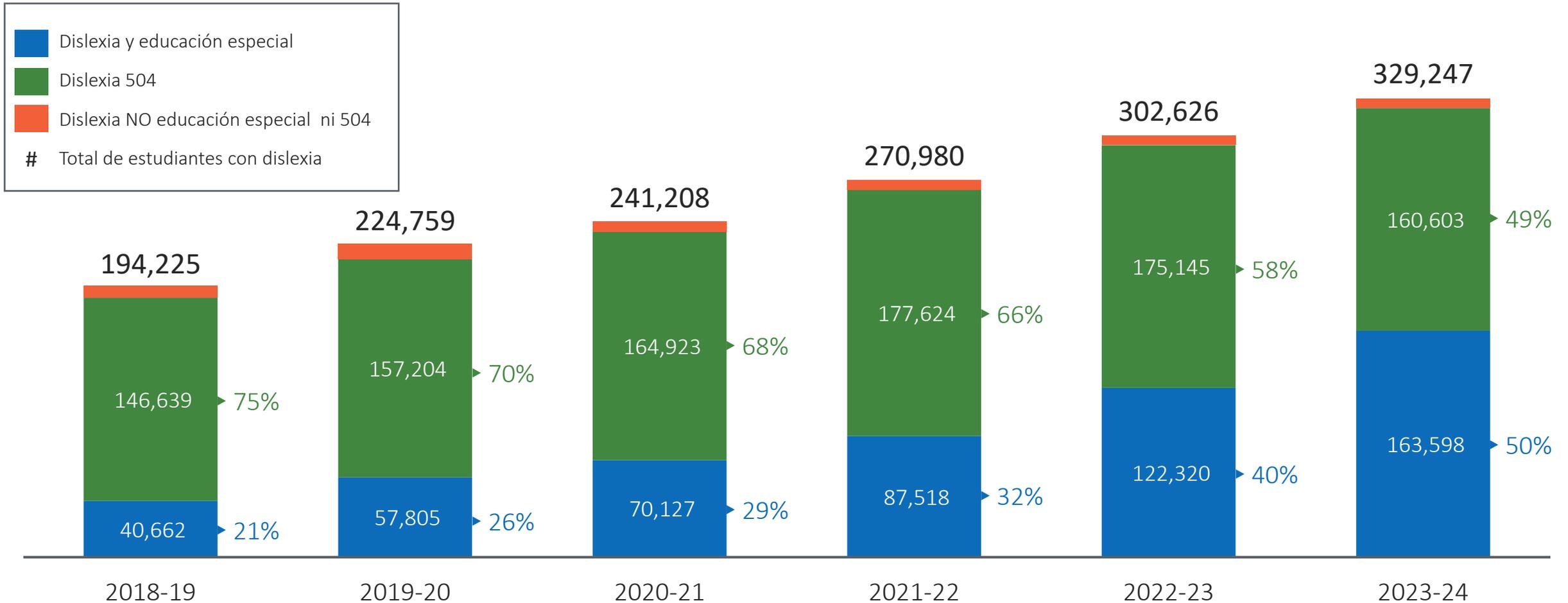
# Las evaluaciones de educación especial sirven como un indicador principal para la representación total de la educación especial

A medida que la identificación de la educación especial continúa aumentando, también lo hace el número de evaluaciones.



# Los estudiantes identificados con dislexia continúan aumentando.

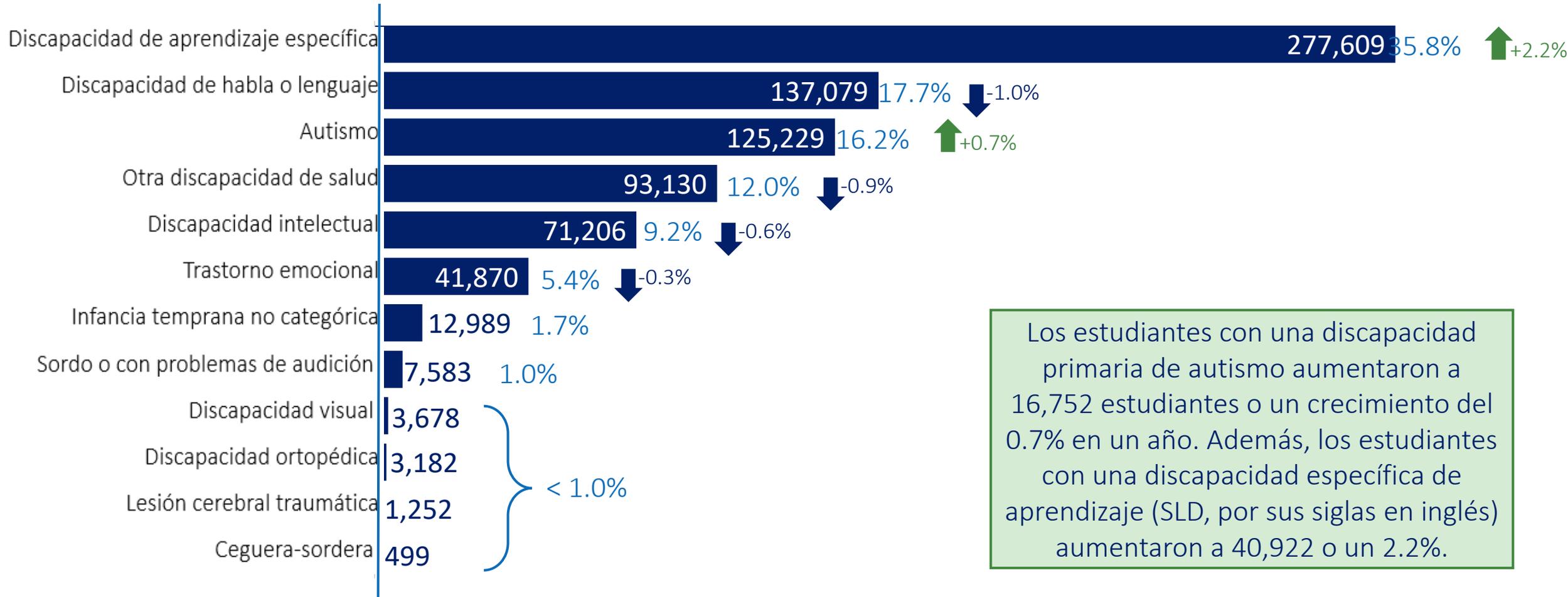
En los últimos 5 años, hay un aumento de casi el 70% de estudiantes identificados con dislexia. Además, el porcentaje de estudiantes con **dislexia y atendidos por educación especial se ha más que duplicado** desde el año escolar 2018-19.



Note: Pull from PEIMS dataset a.ENROLL\_DOB23F with no dup by studentid, this dataset was collected as Enrollment in Oct Fall, 2023

# Discapacidades primarias de los estudiantes atendidos a través de la educación especial

Datos del ciclo escolar 2023-2024



NOTA: Las 6 discapacidades primarias más pequeñas tuvieron menos de un 0.1% de cambio o se mantuvieron igual que el año pasado.

Source data from a. Speced\_dis\_student23f by unique studentid total and Windham submission. Dataset was collected as Enrollment in Oct Fall, 2023.



# Actualizaciones generales



# Se publica el Manual Sobre Dislexia 2024



## MANUAL SOBRE DISLEXIA

Procedimientos referentes a la  
dislexia y trastornos relacionados

**Actualización 2024**

Junta Estatal de Educación de Texas  
ABRIL 2024



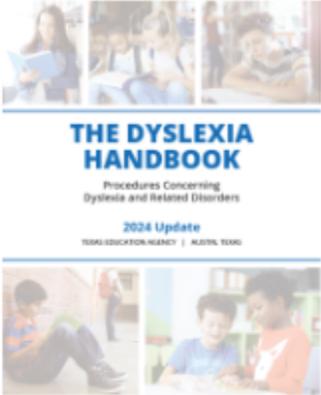
## VEA EL MANUAL SOBRE DISLEXIA AQUÍ:



[tea.texas.gov/dyslexia](https://tea.texas.gov/dyslexia)



# NUEVO Manual de preguntas frecuentes publicado el 9 de agosto



- **The Dyslexia Handbook - Updated on August 9, 2024** (The handbook linked here includes the Dyslexia Handbook Frequently Asked Questions (FAQs), also linked below as a standalone document)
- **Manual Sobre Dislexia (The Dyslexia Handbook - Spanish)** - Spanish Handbook with the FAQs will be posted soon.



## Dyslexia Resources

---

- The Dyslexia Handbook Frequently Asked Questions (FAQs) (New as of August 9, 2024)



# Actualizaciones recientes de las reglas del comisionado

Echa un vistazo a una descripción general de las actualizaciones recientes de las reglas del comisionado con nuestro documento de [Actualizaciones de regreso a la escuela](#).

- Algunos de esos cambios incluyen:
  - Un requisito para distribuir el formulario [Información general para los padres sobre la educación especial](#) para sospechas de todas las discapacidades, no solo dislexia;
  - Se debe proporcionar a los padres una **copia del informe escrito de FIIE** lo antes posible después de su finalización, **pero a más tardar cinco días escolares antes de la reunión inicial del comité ARD** (o a más tardar el 30 de junio si el cronograma de evaluación fue de al menos 35 pero menos de 45 días escolares antes del último día de instrucción y menos de 3 ausencias)
  - Alinear los requisitos de transición de las leyes federales y estatales a los 14 años
  - Agregar múltiples provisiones de reglas en torno a la dislexia y los trastornos relacionados
  - La introducción gradual de una nueva categoría de elegibilidad llamada retraso en el desarrollo



Los Servicios Suplementarios de Educación Especial (SSES) ahora es **programa de Servicios de Educación Especial Dirigidos por los Padres (PDSES)**.

El programa PDSES es el mismo que el programa SSES, solo que tiene nuevo nombre para mejor reflejar la importancia de los padres como tomadores de decisiones en el proceso educativo.

**[PDSES.TEA.TEXAS.GOV](https://pdses.tea.texas.gov)**

- La solicitud de SSES está cerrada. **La solicitud se abrirá el 3 de febrero de 2025** como la solicitud de Servicios de Educación Especial Dirigidos por los Padres (PDSES, por sus siglas en inglés). La solicitud se cerrará el 31 de marzo de 2025.
- **Formulario de interés:** Complete el formulario de interés en el sitio de PDSES para unirse a la lista de correo electrónico: TEA enviará hasta 5 correos electrónicos con información sobre cómo presentar la solicitud.

### Únase a la lista de correo electrónico

La solicitud SSES está cerrada. **Se abrirá nuevamente el 3 de febrero de 2025, como la solicitud de Servicios de Educación Especial Dirigidos por los Padres (PDSES).** Si desea recibir actualizaciones por correo electrónico, complete el formulario de interés a continuación para unirse a la lista de correo electrónico.

[Únase a la lista de correo electrónico - español](#)

[Únase a la lista de correo electrónico - inglés](#)

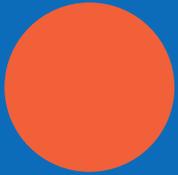


# Preguntas frecuentes

# Evaluation

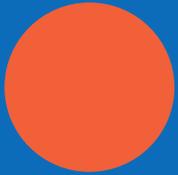
Si creo que mi hijo necesita una evaluación de educación especial, ¿qué hago?

# Evaluation



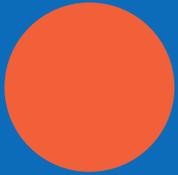
¿La escuela tiene que responder a mi solicitud para una evaluación de educación especial?

# Evaluation



Si la escuela acepta realizar una evaluación, ¿cuánto tiempo tienen para completarla?

# Evaluation



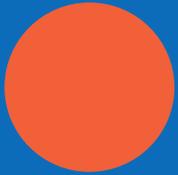
¿Recibo una copia del informe de evaluación?

# Evaluation

¿Qué sucede después de la evaluación?

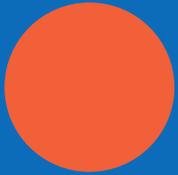
¿Cómo sé si mi hijo califica para los servicios de educación especial?

# Evaluation



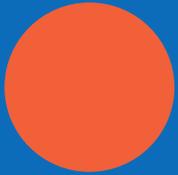
¿Qué sucede si no estoy de acuerdo con el informe de evaluación de la escuela?

# Identification



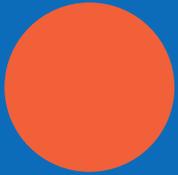
¿Qué discapacidades califican para los servicios de educación especial?

# ARD Committee



¿Quién es parte del comité ARD  
para mi hijo?

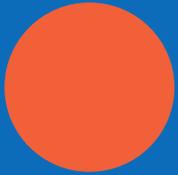
# Development and Implementation of IEP



Si mi hijo califica para los servicios y yo doy mi consentimiento para esos servicios, ¿qué sucede con el IEP que desarrollamos?

¿Cómo sabré si mi hijo está progresando?

# Implementation of IEP



¿Qué sucede si no estoy de acuerdo con todos los elementos del IEP de mi hijo en una reunión del comité ARD?

# IEP



¿La escuela tiene que darme una copia del IEP de mi hijo?



# Preguntas sobre la dislexia

# Dyslexia

¿Por qué hay un Manual Sobre Dislexia separado cuando no hay para otras discapacidades?

# Dyslexia



¿Qué significa evaluar a un niño para detectar dislexia en kinder y el primer grado?

# Dyslexia

¿Es una evaluación de la dislexia separada y aparte de una evaluación específica de la discapacidad del aprendizaje?

# Dyslexia

¿Es la dislexia una discapacidad específica del aprendizaje que califica para los servicios de educación especial?

# Dyslexia



Mi hijo estaba recibiendo instrucción sobre dislexia a través de un plan de la Sección 504. ¿Por qué la escuela dijo que mi hijo ahora necesita una evaluación de educación especial?

# Recursos

- [Guía Para Padres del Proceso de ARD \(en proceso de revisión debido a las actualizaciones de las reglas del comisionado\)](#)
- [Aviso de Garantías Procesales \(en proceso de revisión debido a las actualizaciones de las reglas del comisionado\)](#)
- [Información General Para los Padres Sobre La Educación Especial](#)
- [Código de Educación de Texas, Capítulo 29, Subcapítulo A. Programa de Educación Especial](#)
- [Código de Educación de Texas, Capítulo 38, Sección 38.003. Pruebas de detección y tratamiento para la dislexia y trastornos relacionados](#)
- [Código Administrativo de Texas, Título 19, Capítulo 89, Subcapítulo AA. Reglas del Comisionado Acerca de los Servicios de Educación Especial](#)
- [Código Administrativo de Texas, Título 19, Capítulo 74, Subcapítulo C, Regla 74.28. Estudiantes con Dislexia y Trastornos Relacionados](#)
- [Página web de TEA sobre Dyslexia](#)

Queremos saber si Texas debería tener un programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y una plataforma digital a nivel estatal.

**¡Dé su opinión!**

---

- Una plataforma digital de IEP a nivel estatal significa que todos los distritos escolares utilizan el mismo formulario de IEP con el mismo contenido requerido, mientras que la plataforma digital es el sistema basado en la web para que los distritos escolares administren los IEP de los estudiantes.
- Por favor, complete esta encuesta para incluir sus comentarios.

[Encuesta de opinión sobre la plataforma digital IEP por el estado](#)





**¡Gracias!**