



## Consideraciones de aprendizaje en casa para estudiantes que reciben educación especial: Estrategias para padres

Serie de videos informativos sobre educación especial

Durante este tiempo incierto, hay varias estrategias que ustedes como padres/tutores pueden seguir para asegurarse de que su hijo siga haciendo avances. El aprendizaje remoto no significa que ustedes estén solos. De hecho, es más importante que nunca que se alíen con la escuela de su hijo y permitan que los maestros sepan cómo ha invertido su hijo este tiempo y qué han aprendido ustedes sobre él o ella.

**¡Trabajar juntos, como compañeros, ayudará a asegurarse de que su hijo tenga la mejor oportunidad de éxito!**



### Comuníquense con su escuela

Agenden **horarios de reunión regulares** con el maestro de su hijo.

- ▶ Pueden conectarse en persona, vía telefónica, mensajes de texto o correo electrónico.
- ▶ Este es el momento de **hablar sobre sus inquietudes, hacer preguntas y compartir sus ideas** sobre apoyar mejor a su hijo.
- ▶ También pueden utilizar este tiempo para preguntarle a la escuela si puede proporcionar materiales o recursos que puedan necesitar en casa para apoyar el aprendizaje de su hijo.



### Revise el IEP

El programa de educación individualizada, o IEP, lista las metas en las que trabaja su hijo y los servicios de educación especial que él o ella está recibiendo.

- ▶ Pregunte **cómo los maestros trabajan en estas metas**.
- ▶ Pregunte **qué puede hacer en casa** para apoyar este aprendizaje.
- ▶ Si necesita una copia del IEP o necesita ayuda para entender dónde encontrar información específica, pregunte.



### Hagan actividades simples en casa

Hay muchas actividades que pueden hacer en casa para preparar a su hijo para el éxito.

- ▶ **Lean** juntos, lean lo que sea: libros, letreros, etiquetas, instrucciones de cocina. Leer ayuda a desarrollar el vocabulario.
- ▶ **Practiquen habilidades matemáticas** contando, sumando, restando, multiplicando, dividiendo, midiendo y agrupando los elementos que encuentren.
- ▶ **Explore**n sus alrededores y fomente que su hijo haga preguntas. No es necesario que sepa las respuestas, ¡pero puede ser divertido encontrarlas!



### Mantenga un registro del avance

**Tome notas** sobre qué puede hacer su hijo con facilidad y qué es más difícil de completar.

- ▶ ¿Qué actividades puede hacer su hijo de manera independiente?
- ▶ ¿Con qué actividades necesita ayuda su hijo?
- ▶ ¿Cuánta ayuda necesita su hijo?
- ▶ Esta es información importante que debe **compartirse con los maestros** para ayudarles a ellos



### Recursos:

- ▶ Recursos sobre COVID-19 de TEA para padres

- ▶ SpedTex Special Education Information Center (Centro de información sobre educación especial SpedTex)

**RECURSOS SOBRE COVID**

**SPEDTex**