

اطلاعیه تضمینات رویه‌ای

ژوئیه 2018



framework.esc18.net



فهرست مطالب

1	تضمینات رویه ای در آموزش ویژه.....
1	سرپرست به عنوان ولی
2	ولی جایگزین.....
2	کودک یابی.....
2	اطلاعیه قبلی کتبی
3	رضایت والدین.....
4	ارزیابی آموزشی مستقل
5	اقدامات انضباطی.....
8	سوابق تحصیلی
10	جایابی داوطلبانه مدرسه خصوصی توسط والدین
10	جایابی مدرسه خصوصی توسط والدین زمانی که FAPE مورد اختلاف است
11	انتقال حقوق والدین.....
12	اطلاعات آموزش ویژه
12	حل اختلافات
12	تسهیلات IEP ایالتی.....
13	خدمات میانجیگری.....
13	روند حل شکایات آموزش ویژه
14	برنامه دادرسی عادلانه.....
21	اطلاعات تماس.....

اطلاعیه تضمینات رویه‌ای حقوق والدین کودکان ناتوان

قانون آموزش افراد ناتوان (IDEA)، اصلاحیه سال 2004، از مدارس می‌خواهد تا به والدین کودک معلول اطلاعیه‌ای شامل توضیحات کامل در مورد تضمینات رویه‌ای موجود در IDEA و مقررات اجرایی آن ارائه دهد. این سند که توسط سازمان آموزش و پرورش تگزاس (TEA) تهیه شده است، به منظور برآوردن این الزام اطلاع رسانی و کمک به والدین کودکان ناتوان در درک حقوقشان تحت IDEA است.

■ تضمینات رویه‌ای در آموزش ویژه

تحت IDEA، اصطلاح ولی به معنای ولی واقعی، پدر/مادر خوانده، سرپرست که از شرایط ایالتی برخوردار است، قیم فردی که به جای یک ولی واقعی یا پدر/مادر خوانده (از جمله پدربزرگ یا مادربزرگ یا نامادری، ناپدری و دیگر اقوام) عمل می‌کند و کودک با او زندگی می‌کند، فردی که از نظر قانونی مسئولیت رفاه کودک را بر عهده دارد، یا پدر و مادر جایگزین است. اصطلاح زبان مادری برای کسی که دارای محدودیت مهارت انگلیسی است استفاده می‌شود به معنی زبان معمولی است که آن شخص استفاده می‌کند؛ هنگامی که برای افراد ناشنوا یا کم شنوا استفاده می‌شود، زبان مادری نوعی از رابطه ارتباطی است که فرد معمولاً از آن استفاده می‌کند.

مدرسه ملزم است که فقط یک بار در سال تحصیلی این اعلامیه تضمینات رویه‌ای را به شما بدهد، مگر این که مدرسه به دلایلی باید نسخه‌های متفاوت دیگری را نیز به شما بدهد: به محض ارجاع اولیه یا درخواست شما برای ارزیابی؛ به محض دریافت اولین شکایت آموزش ویژه طرح شده نزد TEA؛ به محض دریافت اولین پرونده شکایت دادرسی در سال تحصیلی؛ زمانی که تصمیم گرفته شود اقدام انضباطی صورت گیرد که به تغییر در جایابی منجر شود؛ یا بنا به درخواست شما.

شما و مدرسه در مورد برنامه آموزشی فرزندتان از طریق کمیته پذیرش، بازبینی و اخراج (ARD) تصمیم‌گیری می‌کنید. کمیته ARD تعیین می‌کند که آیا فرزند شما برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه واجد شرایط است یا خیر. کمیته ARD برنامه‌های آموزشی فردی (IEP) فرزند شما را تدوین، بررسی و بازبینی می‌کند، و مکان آموزشی فرزند شما را تعیین می‌کند. اطلاعات اضافی در مورد نقش کمیته ARD و IDEA در مدرسه شما در یک سند همراه با عنوان راهنمای والدین در مورد فرایند پذیرش، بازنگری و اخراج، در دسترس است. همچنین می‌توانید آن را در وبسایت <http://framework.esc18.net/> دریافت کنید.

■ سرپرست به عنوان ولی

اگر شما سرپرست کودکی معلول هستید، اگر موافقت کنید که در تصمیم‌گیری‌های آموزشی ویژه شرکت کنید، و دوره آموزشی مورد نیاز را قبل از جلسه بعدی کمیته ARD و حداکثر تا 90 روز پس از شروع سرپرستی به منظور تصمیم‌گیری‌های آموزشی ویژه برای کودک، کامل کنید، می‌توانید به عنوان ولی عمل کنید. پس از تکمیل برنامه آموزشی مورد قبول، دیگر مجبور نیستید برنامه آموزشی دیگری را به عنوان ولی این کودک یا به عنوان ولی یا به عنوان پدر و مادر جایگزین برای یک کودک دیگر فراگیرید. اگر مدرسه تصمیم بگیرد که شما را به عنوان ولی به منظور تصمیم‌گیری در مورد آموزش‌های ویژه تعیین نکند، باید ظرف هفت روز تقویمی بعد از تاریخ تصمیم‌گیری، به شما اعلام کند. این اطلاعیه باید دلایل LEA خود را برای تصمیم خود توضیح دهد و باید به شما اطلاع دهد که می‌توانید یک شکایت آموزش ویژه نزد TEA طرح کنید.

■ کودک یابی

همه کودکان دارای معلولیت ساکن در ایالت، که نیاز به آموزش ویژه و خدمات مربوطه دارند، از جمله کودکانی که دارای معلولیت در مدارس خصوصی هستند، باید شناسایی، محل زندگی آن‌ها مشخص و ارزیابی شوند. به این روند کودک یابی (Child Find) گفته می‌شود.

قبل از اینکه منطقه آموزشی هر گونه فعالیت عمده‌ای در زمینه کودک یابی انجام دهد، باید اطلاعاتی را در روزنامه‌ها یا سایر رسانه‌ها پرمخاطب، یا هر دو، منتشر و اعلام کند تا فعالیت محل یابی، شناسایی و ارزیابی کودکان نیازمند به آموزش ویژه و خدمات مربوطه را به والدین اطلاع دهد.

■ اطلاعیه قبلی کتبی

شما حق دارید اطلاعات کتبی در مورد اقدامات مدرسه مربوط به نیازهای آموزش ویژه فرزندان را دریافت کنید. مدرسه باید قبل از پیشنهاد اقدام یا تغییر شناسایی ارزیابی یا جایابی تحصیلی فرزندان یا آموزش رایگان مناسب عمومی (FAPE) که به فرزندان ارائه می‌شود، آن را با اطلاعیه کتبی به شما اعلام کند. شما حق دارید قبل از اینکه مدرسه از اقدام یا تغییر شناسایی، ارزیابی یا جایابی تحصیلی فرزندان یا FAPE که به فرزندان ارائه می‌شود، امتناع ورزد، اطلاعیه کتبی را در این رابطه دریافت کنید. مدرسه باید اعلامیه قبلی کتبی خود را صرف‌نظر از توافق شما با تغییر یا درخواست تغییر، به شما ارائه دهد.

مدرسه باید موارد زیر را در اطلاعیه کتبی قبلی خود بگنجاند: شرح اقداماتی که مدرسه پیشنهاد یا رد می‌کند؛ توضیح دلیل مدرسه برای پیشنهاد یا رد آن اقدام؛ شرح هر یک از روندهای ارزیابی، ارزشیابی ثبت یا گزارشی را که مدرسه از آن در تصمیم‌گیری برای پیشنهاد یا رد اقدام استفاده کرده است؛ یک بیانیه که شما تحت تضمینات رویه ای IDEA هستید؛

■ ولی جایگزین

اگر پس از تلاش‌های معقول، مدرسه قادر به شناسایی یا پیدا کردن یکی از والدین فرزند نباشد، سرپرست فرزند نخواهد یا نتواند به عنوان ولی خدمت کند، کودک در پرورشگاه نگهداری نشود، یا کودک تحت سرپرستی دولت باشد، مدرسه باید ولی جایگزین را انتخاب کند که به جای ولی فرزند عمل کند، مگر اینکه کودک تحت سرپرستی دولت باشد و دادگاه ولی جایگزین را تعیین کرده باشد. مدرسه همچنین باید ولی جایگزین را برای یک جوان بی‌خانمان بی همراه تعیین کند، همانطور که در قانون کمک به بی‌خانمان McKinney-Vento تعریف شده است.

<https://tea.texas.gov>

[Academics/Special Student Populations/Special Education/Programs and Services/State Guidance/Children and Youth Experiencing Homelessness/](#)

برای واجد شرایط بودن به عنوان ولی جایگزین، نباید کارمند دولت، کارمند مدرسه یا هر آژانس دیگری باشید که در آموزش و پرورش یا مراقبت از کودک مشارکت دارد و نباید منافعی داشته باشید که با منافع کودک در تضاد باشد. فردی که به عنوان ولی جایگزین منصوب شده است باید دارای دانش و مهارت‌های کافی باشد، مایل به خدمت باشد، در جهت منافع کودک تلاش کند، اطمینان حاصل کند که حقوق دادرسی عادلانه کودک نقض نمی‌شود، به کودک و مدرسه سر بزند، سوابق تحصیلی کودک را بررسی کند، با هر شخصی که در آموزش و پرورش کودک مشارکت دارد مشورت کند، در جلسات کمیته ARD شرکت کند و یک دوره آموزشی را بگذراند. فردی که مدرسه تعیین می‌کند که به عنوان ولی جایگزین عمل کند باید دوره آموزشی را قبل از جلسه بعدی معین شده کمیته ARD و حداکثر تا 90 روز پس از تاریخ انتصاب اولیه به عنوان ولی جایگزین تکمیل نماید. پس از تکمیل برنامه آموزشی مورد قبول، دیگر مجبور نیستید برنامه آموزشی دیگری را به عنوان ولی این کودک یا به عنوان ولی یا به عنوان پدر و مادر جایگزین برای یک کودک دیگر فراگیرید.

آگاهانه شما به این معنی است که: تمام اطلاعات مربوط به اقدامی را که بابت آن اجازه شما به زبان مادری شما یا سایر روش‌های ارتباطی درخواست شده است، دریافت کرده‌اید؛ آن را درک می‌کنید و به طور کتبی با فعالیت مورد قبولتان موافقت می‌کنید و رضایت کتبی این فعالیت را شرح می‌دهد و فهرست مدارک مورد انتشار و دریافت‌کننده آن را در اختیارتان قرار می‌دهد؛ و شما می‌دانید که اعطای رضایت داوطلبانه است و می‌توانید آن را در هر زمان پس بگیرید. اگر می‌خواهید رضایت خود را برای استمرار آموزش ویژه و خدمات مربوطه لغو کنید، باید این کار را به صورت کتبی انجام دهید. اگر رضایت دهید و بعد آن را لغو کنید، لغو شما برگشت‌ناپذیر خواهد بود.

مدرسه باید اسناد تلاش‌های منطقی خود را برای کسب رضایت والدین حفظ کند. اسناد و مدارک باید شامل سابقه‌ای از تلاش مدرسه برای کسب رضایت باشد، از قبیل فهرست دقیق تماس‌های تلفنی، کپی مکاتبات و فهرست دقیق بازدیدهایی که به خانه یا محل کار شما انجام گرفته است.

◆ **ارزیابی اولیه:** قبل از انجام ارزیابی اولیه کودک شما برای تعیین اینکه آیا کودک شما به عنوان یک کودک معلول تحت IDEA واجد شرایط باشد، مدرسه باید در مورد ارزیابی پیشنهاد شده بطور کتبی اطلاع داده و رضایت شما را جلب نموده باشد. برای انجام ارزیابی اولیه، مدرسه باید تلاش‌های منطقی خود را برای کسب رضایت شما انجام داده باشد. رضایت شما برای ارزیابی اولیه به منزله رضایت به مدرسه برای ارائه خدمات آموزش ویژه به فرزندتان نیست. اگر فرزند شما تحت سرپرستی بخش دولتی است و با شما زندگی نمی‌کند، اگر مدرسه شما را پیدا نکند و یا اگر حقوق والدینی شما با حکم دادگاه متوقف شده یا به شخص دیگری داده شده است، لازم نیست رضایت شما را جلب کند.

توضیح اینکه چگونه می‌توان یک نسخه از این اطلاعیه تضمینات رویه‌ای را دریافت کرد؛ اطلاعات تماس برای افراد یا سازمان‌هایی که می‌توانند به شما در درک IDEA کمک کنند؛ توضیحات گزینه‌های دیگر که کمیته ARD فرزندتان در نظر گرفته است و دلایلی که این گزینه‌ها رد شده‌اند؛ و توضیحات دلایل دیگری که چرا مدرسه اقدام را پیشنهاد یا رد می‌کند.

مدرسه باید حداقل پنج روز مدرسه‌ای قبل از اینکه به پیشنهاد یا رد این اقدام بپردازد از طریق اعلامیه کتبی به شما اطلاع دهد، مگر اینکه شما با زمان‌بندی کوتاه‌تری موافقت کنید.

این اطلاعیه باید به زبان قابل فهم برای عموم مردم باشد و باید به زبان مادری و یا سایر روش‌های ارتباطی شما ترجمه شود، مگر اینکه به طور واضح امکان پذیر نباشد.

اگر زبان مادری شما یا سایر شیوه‌های ارتباطی یک زبان نوشته شده نیست، مدرسه باید یادداشت را به صورت زبانی یا به روش‌های دیگر به زبان مادری شما یا سایر روش‌های ارتباطی ترجمه کند تا آن را درک کنید. مدرسه باید سندی کتبی ارائه دهد که این کار انجام پذیرفته است.

اگر در هر زمانی که مدرسه شروع به ارائه آموزش ویژه و خدمات مربوط به فرزند شما می‌کند، رضایت خود را برای خدمات لغو کنید، مدرسه باید آموزش‌های ویژه و خدمات مربوط به کودک شما را متوقف کند. با این حال، قبل از خاتمه دادن خدمات، مدرسه باید به شما اطلاعیه کتبی بدهد.

ولی کودک معلول می‌تواند تصمیم به دریافت اطلاعیه‌های کتبی از طریق پست الکترونیکی نماید، البته اگر مدرسه چنین گزینه‌ای را در اختیار داشته باشد.

■ رضایت والدین

مدرسه باید رضایت آگاهانه شما را قبل از اینکه کاری انجام دهد، بدست آورد. رضایت

به فرزند شما یک آزمون بدهد یا ارزیابی دیگری که به همه کودکان داده می‌شود، مورد نیاز نیست مگر اینکه رضایت والدین برای همه کودکان لازم باشد. مدرسه نمی‌تواند از امتناع شما را برای رضایت به خدمات یا فعالیت‌های محروم کردن فرزندان از سایر خدمات، مزایا یا فعالیت‌ها استفاده کند.

■ ارزیابی آموزشی مستقل

اگر شما با ارزیابی ارائه شده توسط مدرسه مخالف هستید، حق دارید درخواست کنید که کودک شما به هزینه دولت توسط کسی که برای مدرسه کار نمی‌کند، ارزیابی شود. *هزینه دولتی به این معنی است که مدرسه کل هزینه ارزیابی را پرداخت می‌کند و یا تضمین می‌کند که ارزیابی به هیچ شکلی هیچ هزینه برای شما نداشته باشد. ارزیابی مستقل آموزشی (IEE) ارزیابی به دست فردی مجرب است که در مدرسه کار نمی‌کند. هنگامی که یک IEE درخواست کنید، مدرسه باید به شما در مورد معیارهای ارزیابی آن و محل دریافت IEE، اطلاعاتی به شما ارائه دهد.*

مدرسه ممکن است از شما بپرسد که چرا با ارزیابی آن‌ها مخالف هستید، اما مدرسه نمی‌تواند بدون دلایل معقول به خاطر اختلاف نظر شما، IEE را به تأخیر بیندازد یا از آن امتناع کند.

هر زمانی که مدرسه ارزیابی انجام می‌دهد که با آن مخالف هستید، فقط یکبار حق دارید IEE را با هزینه دولتی انجام دهید. اگر از مدرسه بخواهید که هزینه IEE را پرداخت کند، مدرسه یا باید هزینه آن را پرداخت کند یا بدون تأخیر غیرموجه درخواست دادرسی عادلانه نماید تا نشان دهد که ارزیابی آن درست است.

◆ **معیارهای IEE** اگر یک IEE با هزینه دولتی باشد، معیارهایی که به موجب آن ارزیابی انجام می‌شود، از جمله محل ارزیابی و صلاحیت متحن، باید همان معیارهایی باشد که مدرسه هنگام ارزیابی (تا حدی که میزان این معیارها با حقوق شما به IEE سازگار است) استفاده می‌شود.

◆ **خدمات اولیه** مدرسه همچنین برای ارائه خدمات آموزش ویژه به فرزندان برای اولین بار به رضایت آگاهانه شما نیز نیاز دارد. اگر به درخواست برای ارائه رضایت خود برای خدمات اولیه پاسخ ندهید، در دادن رضایت خود امتناع ورزید یا رضایت خود را بدهید و سپس آن را به صورت کتبی پس بگیرید، مدرسه الزامات ارائه FAPE را نقض نکرده است و ملزم به تشکیل جلسه کمیته ARD یا تدوین IEP برای فرزندان نیست.

◆ **ارزیابی مجدد** برای ارزیابی مجدد فرزندان، مدرسه باید رضایت شما را در اختیار داشته باشد، مگر اینکه مدرسه نشان دهد که اقدامات معقولی برای بدست آوردن رضایت شما انجام شده است و شما به آن پاسخ ندادید.

◆ **نادیده گرفتن روندها** اگر فرزند شما در مدرسه دولتی ثبت‌نام کرده است و شما از دادن رضایت برای ارزیابی اولیه یا ارزیابی مجدد امتناع ورزید، مدرسه می‌تواند، اما ملزم نیست، ارزیابی یا ارزیابی مجدد فرزندان را با استفاده از میانجیگری یا دادرسی عادلانه پیگیری کند. گرچه مأمور دادرسی عادلانه ممکن است مدرسه را بدون رضایت شما وادار به ارزیابی فرزندان کند، اما مأمور دادرسی نمی‌تواند دستور دهد که فرزند شما بدون ارائه رضایت شما خدمات آموزشی ویژه دریافت کند.

اگر در ابتدا شما رضایت دادید که فرزندان خدمات را دریافت کند و پس از اینکه مدرسه ارائه خدمات را شروع کرد، رضایت خود را به صورت کتبی برای استمرار ارائه خدمات لغو نمودید، مدرسه ممکن است از روند میانجیگری برای دریافت موافقت شما یا دادرسی عادلانه به منظور کسب دستور از مأمور دادرسی برای ادامه خدمات اقدام نکند.

رضایت شما قبل از اینکه مدرسه به بررسی داده‌های موجود به عنوان بخشی از ارزیابی یا ارزیابی مجدد فرزند شما ارائه دهد، یا اینکه

به کودکان بدون معلولیت نیز ارائه شود. اگر مدرسه تصمیم به تعلیق فرزند شما نماید، به موجب قانون ایالتی تعلیق نباید از سه روز مدرسه‌ای تجاوز کند.

اگر فرزندان به مدت 10 روز مدرسه‌ای در یک سال تحصیلی اخراج شود، فرزند شما در طول روزهای پس از اخراج، دارای حقوق اضافی است. اگر اخراج بعدی بیش از 10 روز متوالی مدرسه‌ای نباشد و به عنوان تغییر در مکان تحصیل محسوب نشود، کارکنان مدرسه، با مشورت با حداقل یکی از معلمان فرزندان، باید میزان خدمات مورد نیاز را تعیین کنند تا فرزند شما برای ادامه تحصیل در برنامه درسی عمومی گرچه در محیطی دیگر، فعال باشد تا در جهت رسیدن به اهداف تعیین شده در IEP کودک پیشرفت کند.

♦ **اخراج: تغییر محل تحصیل** اگر اخراج بیش از 10 روز مدرسه‌ای متوالی باشد یا دفعات اخراج کوتاه‌تر با مجموع بیش از 10 روز مدرسه‌ای به یک الگو تبدیل شده باشد، محل تحصیل فرزند شما تغییر می‌کند. وقتی تصمیم‌گیری می‌شود که آیا اخراج به صورت الگو [عادت] بوده است یا خیر، مدرسه باید در نظر بگیرد که آیا رفتار کودک به طور قابل ملاحظه‌ای مشابه با رفتارهای او در حوادث قبلی منجر به اخراج بوده است و عواملی مانند مدت هر اخراج، کل زمانی اخراج کودک، و میزان شباهت اخراج‌ها را مد نظر قرار دهد. تصمیم‌گیری اینکه الگوی اخراجها به تغییر مکان تحصیل منجر می‌شود یا خیر بر عهده مدرسه است و بر حسب مورد تعیین می‌شود و اگر به آن اعتراض شود، از طریق دادرسی عادلانه و قضایی بررسی می‌شود.

به جز معیارهای توصیف شده در بالا، مدرسه نمی‌تواند شرایط یا بازه زمانی مربوط به کسب IEE با هزینه دولتی را تحمیل کند.

♦ **تصمیم مأمور دادرسی** اگر مدرسه درخواست دادرسی عادلانه را داشته باشد و مأمور دادرسی مشخص کند که ارزیابی مدرسه مناسب است یا اینکه IEE دریافتی شما با معیارهای IEE مدرسه مطابقت ندارد، مدرسه مجبور نیست که هزینه IEE را پرداخت کند.

♦ **IEE با هزینه شخصی** شما همیشه این حق را دارید که IEE را با هزینه شخصی دریافت کنید صرف‌نظر از اینکه چه کسی متحمل هزینه پرداخت IEE می‌شود، مدرسه باید IEE را در هر تصمیم‌گیری در ارائه FAPE به فرزند شما در صورتی که IEE مطابق معیارهای مدرسه باشد، در نظر بگیرد. همچنین می‌توانید IEE را به عنوان مدرک در جلسه دادرسی عادلانه ارائه دهید.

♦ **IEE به دستور مأمور دادرسی** در صورتی که مأمور دادرسی انجام IEE را به عنوان بخشی از جلسه دادرسی عادلانه دستور دهد، مدرسه باید هزینه آن را بپردازد.

■ اقدامات انضباطی

اگر فرزند شما قوانین مدرسه را نقض کند، در صورتی که مدرسه فرزند شما را از محل تحصیل فعلی اخراج کند، و این اخراج تغییراتی در فرایند جایابی محسوب شود، باید از اقدامات انضباطی خاصی پیروی کند.

♦ **اخراج: تغییر در محل تحصیل محسوب نمی‌شود** اگر فرزندان منشور رفتاری مدرسه را نقض کند، اخراج فرزندان از محل فعلی برای 10 روز مدرسه‌ای یا کمتر در یک سال، همانطور که از نظر انضباطی با کودکان بدون معلولیت اینگونه برخورد می‌شود، تغییر جایابی محسوب نمی‌شود. مدرسه لازم نیست که در طول این اخراج کوتاه مدت خدمات آموزشی ارائه دهد، مگر اینکه خدمات

شرایط خاصی که در زیر شرح داده شده است، کمیته ARD باید فرزند شما را به محل تحصیل قبلی فرزندتان برگرداند، مگر اینکه شما و مدرسه با تغییر محل تحصیل به عنوان بخشی از اصلاح BIP موافقت داشته باشید.

در تاریخی که تصمیم‌گیری در مورد تغییر محل تحصیل فرزندتان به دلیل نقض منشور رفتاری انجام می‌شود، مدرسه باید تصمیم را به اطلاع شما برساند و اطلاعیه تضمینات رویه‌ای را به شما ارائه دهد. طی 10 روز مدرسه‌ای از زمان تصمیم برای تغییر محل تحصیل فرزندتان به دلیل نقض منشور رفتاری، مدرسه، شما و اعضای مربوطه کمیته ARD (منتخب شما و مدرسه) باید تعیین آشکارسازی (MDR) [بررسی دلایل سوء رفتار] را انجام دهند.

هنگام انجام MDR، اعضا باید تمام اطلاعات مرتبط در پرونده فرزند شما، از جمله IEP کودک، هر مشاهدات معلم و هر گونه اطلاعات مربوطه ارائه شده توسط شما را بررسی کنند. اعضا تعیین می‌کنند که آیا رفتار فرزند شما نتیجه مستقیم کوتاهی مدرسه در اجرای IEP فرزند شما بوده است یا اینکه رفتار فرزند شما ارتباط مستقیمی با معلولیت خود داشته است؟ اگر اعضا تعیین کنند که یکی از این شرایط عامل بوده است، آنگاه رفتار فرزند نمودی از معلولیت او تلقی می‌شود.

♦ **هنگامی که رفتار نشانه معلولیت است** اگر رفتار فرزند شما نمودی از معلولیت او باشد، کمیته ARD باید یک ارزیابی رفتاری کاربردی (FBA) را انجام دهد، مگر آنکه قبل از رفتار کودک که منجر به تغییر مکان تحصیلی او شد، اجرا شده باشد، و یک طرح مداخله رفتاری (BIP) برای فرزندتان اجرا کند. زمانی که BIP تدوین شده است، کمیته ARD باید BIP را بررسی کند و در صورت لزوم آن را برای تغییر رفتار اصلاح کند. اگر رفتار فرزند شما نتیجه مستقیم کوتاهی مدرسه در اجرای IEP فرزندتان بوده باشد، مدرسه باید اقدامات فوری را برای رفع این کمبودها انجام دهد. نهایتاً، به جز در

♦ **شرایط ویژه** اگر فرزندتان سلاحی را در مدرسه، در محوطه‌های مدرسه، یا در جشن مدرسه حمل کند یا داشته باشد؛ آگاهانه مواد مخدر غیر قانونی داشته باشد یا استفاده کند یا در مدرسه، در فضاهای آموزشی مدرسه یا در جشن مدرسه مواد کنترل شده بفروشد یا مشتری جلب کند؛ یا در صورتیکه در مدرسه، در محوطه‌های مدرسه، یا در جشن مدرسه به شخصی دیگر آسیب جدی بدنی وارد کند، مدرسه می‌تواند صرفنظر از اینکه رفتار فرزندتان ناشی از معلولیت اوست یا خیر، او را برای کمتر از 45 روز مدرسه‌ای به یک محیط موقتی آموزشی جایگزین (IAES) انتقال دهد.

♦ **هنگامی که رفتار کودک شما نشانه‌ای از معلولیت نیست** اگر رفتار فرزند شما نشانه‌ای از معلولیت او نیست، آنگاه فرزندتان را می‌توان به شیوه و برای مدت زمان مشابه با کودکان غیر معلول انضباط کرد، به استثناء اینکه فرزندتان باید همچنان FAPE را دریافت کند.

♦ **محیط جایگزین** اگر فرزند شما از مکان آموزش فعلی خود یا به دلیل شرایط خاص یا به این دلیل که رفتار او نمودی از معلولیت نیست اخراج شود، کمیته ARD فرزندتان باید IAES را تعیین کند. فرزند شما همچنان به دریافت خدمات آموزشی لازم برای دریافت FAPE ادامه خواهد داد. این خدمات باید فرزند شما را برای ادامه مشارکت در برنامه درسی آموزش عمومی، حتی در محیطی دیگر، توانا سازد

♦ **حمایت از کودکانی که هنوز صلاحیت آن‌ها برای آموزش ویژه مشخص نیست** اگر مدرسه اطلاع داشته باشد که فرزند شما قبل از رفتار منجر به اقدامات انضباطی کودکی معلول بوده است، فرزندتان از تمام حقوق و حمایت‌های کودکان معلول مفاد IDEA برخوردار خواهد بود. مدرسه زمانی مطلع تلقی می‌شود که: شما به مدیر مدرسه یا معلم، نگرانی خود را به صورت کتبی بیان کرده باشید که کودک شما نیاز به آموزش ویژه و خدمات مرتبط دارد؛ شما ارزیابی کودک خود را مطابق IDEA درخواست کرده باشید؛ یا معلم کودک، یا سایر کارکنان مدرسه نگرانی‌های خاصی در مورد الگوی رفتار ظاهری کودک شما را به طور مستقیم به مدیر آموزش ویژه یا سایر کارکنان نظارتی ابراز کرده باشند.

مدرسه زمانی بی اطلاع تلقی می‌شود که: شما ارزیابی IDEA را رد کرده باشید؛ خدمات IDEA را با توجه به فرزند خود رد کرده باشید؛ یا فرزند شما مورد ارزیابی قرار گرفته و مشخص شده است که واجد شرایط خدمات آموزش ویژه نیست.

اگر شما در ابتدا رضایت خود را برای خدمات ارائه کرده باشید و بعد رضایت خود را به صورت کتبی برای ارائه خدمات پس از شروع ارائه خدمات IDEA از سوی مدرسه لغو کردید، شما خدمات IDEA را رد کرده‌اید و فرزند شما ممکن است تحت اقدامات انضباطی برای کودکان بدون معلولیت قرار گیرد و محق دریافت حمایت‌های IDEA نخواهد بود.

اگر شما ارزیابی اولیه را در طول دوره زمانی درخواست دهید که فرزندتان تحت اقدامات انضباطی قرار می‌گیرد، ارزیابی باید به شیوه‌ای سریع انجام شود. تا زمانی که ارزیابی کامل نشده است، فرزند شما در محیط آموزشی باقی می‌ماند که مسئولین مدرسه تعیین کرده‌اند.

تا در جهت رسیدن به اهداف تعیین شده در IEP پیشرفت کند. فرزند شما باید، در صورت لزوم یک FBA، خدمات مداخله رفتاری و اصلاحاتی را دریافت کند که برای اصلاح رفتار او طراحی شده‌اند تا دیگر رخ ندهد.

♦ **دادرسی عادلانه تسریع یافته** اگر شما با تصمیم‌گیری در مورد اعمال انضباطی یا تعیین آشکارسازی دلایل رفتاری او موافق نباشید، شما حق دارید دادرسی عادلانه سریع را درخواست کنید. علاوه بر این، اگر مدرسه معتقد باشد که حفظ فرزندتان در جای فعلی احتمالاً باعث آسیب رساندن به او یا دیگران خواهد شد، مدرسه می‌تواند درخواست دادرسی عادلانه سریع نماید. دادرسی باید ظرف 20 روز مدرسه‌ای از تاریخ درخواست دادرسی انجام شود. بعد از دادرسی، مأمور دادرسی باید ظرف 10 روز مدرسه‌ای تصمیم‌گیری کند. به استثناء زمانی که شما و مدرسه خلاف این را موافقت کنید، تا زمانی که مأمور دادرسی تصمیم بگیرد یا جایابی IAES مدرسه منقضی شود، هر کدام که در ابتدا رخ دهد، فرزند شما باید در IAES باقی بماند.

هنگامی که مدرسه درخواست دادرسی سریع می‌کند، اگر نگهداری فرزندتان در مکان IEP به احتمال زیاد باعث آسیب به او یا دیگران شود، ممکن است مأمور دادرسی حکم دهد که فرزندتان حداکثر تا 45 روز مدرسه‌ای در IAES مناسب بماند. مأمور دادرسی می‌تواند دستور جایابی در IAES را بدهد، حتی اگر رفتارهای فرزند شما نمودی از معلولیت او باشد. یا اینکه مأمور دادرسی می‌تواند تصمیم بگیرد که فرزند شما را به جایی که از آنجا اخراج شده بود برگرداند.

که ممکن است شامل تعلیق یا اخراج بدون خدمات آموزشی باشد.

◆ **ارجاع به و اقدام نیروی انتظامی و مقامات قضایی IDEA**

مانع مدرسه در اعلام جرم کودک معلول به مقامات مربوطه نمی‌شود یا مانع نیروی انتظامی ایالتی و مقامات قضایی از انجام مسئولیت‌های خود در رابطه با اعمال قوانین فدرال و ایالتی نسبت به جرائم کودک معلول نمی‌شود. اگر مدرسه‌ای جرم کودک معلول را گزارش کند، باید حتماً کپی سوابق آموزش خاص و مدارک انضباطی کودک را برای ملاحظه مقامات مربوطه در اختیار آن‌ها قرار دهد؛ با این حال، این مدارک را می‌توان تنها به حد مجاز تعیین شده در قانون حقوق و حفظ حریم خصوصی آموزشی خانواده (FERPA) منتقل کرد.

■ **سوابق تحصیلی**

سوابق تحصیلی سوابقی است که به طور مستقیم به فرزند شما مربوط می‌شود و توسط مدرسه یا نهادی به نیابت از مدرسه حفظ می‌شوند و مشمول استثنائات خاصی هستند که در FERPA و مقررات اجرایی آن در 34 اصل مقررات فدرال (CFR) بخش 99 مشخص شده است.

شما حق دارید که سابقه تحصیلی کودک خود را از جمله قسمت‌هایی که مربوط به آموزش ویژه او است، بررسی کنید. مدرسه می‌تواند حق شما برای بررسی پرونده‌های مربوط به فرزند خود را مسلم بداند مگر اینکه اعلام کند که به موجب قوانین ایالتی حاکم بر امور مربوط به سرپرستی، جدایی و طلاق از چنین حقوقی برخوردار نیستید. شما همچنین می‌توانید به شخص دیگری اجازه بررسی پرونده فرزندتان را بدهید. هنگامی که شما بخواهید سوابق را بررسی کنید، مدرسه باید آن‌ها را

بدون تأخیر غیرموجه و قبل از هر جلسه کمیته ARD یا هر جلسه دادرسی یا جلسه تصمیم‌گیری، و تحت هیچ شرایطی بیشتر از 45 روز تقویمی پس از تاریخ درخواست، در دسترس شما قرار دهد.

◆ **توضیحات، نسخه مدارک و هزینه بنا به درخواست شما**

مدرسه موظف است که سوابق را توضیح داده و آن‌ها را به طور منطقی تفسیر کند. اگر تنها راهی که می‌توانید سوابق را بررسی و بازبینی کنید، دریافت نسخه‌ای از آن هاست، مدرسه باید آن را به شما ارائه کند. مدرسه نباید برای جستجو و یا بازیابی سوابق تحصیلی فرزندتان از شما هزینه‌ای دریافت کند. با این وجود، ممکن است برای کپی کردن اسناد هزینه آن را بپردازید، مگر اینکه شما هزینه پرداخت آن را نداشته باشید که بتوانید پرونده‌ها را بررسی و بازبینی کنید.

◆ **اطلاعات مربوط به بیش از یک کودک اگر سوابق تحصیلی**

حاوی اطلاعات در مورد بیش از یک کودک باشد، تنها حق بررسی و بازبینی یا اطلاع از اطلاعات خاص مربوط به فرزند خود را دارید.

شما حق دارید درخواست کنید که فقط لیستی از پرونده‌های نوع سوابق و مکان‌های تحصیلی جمع آوری شده توسط مدرسه را بدست آورید و یا استفاده کنید.

FERPA به افرادی خاص از جمله مقامات مدرسه اجازه می‌دهد تا بدون رضایت شما سوابق فرزندتان را ببینند. در غیر این صورت، رضایت شما باید قبل از اینکه اطلاعات شخصی قابل شناسایی به افراد دیگر افشا شود، کسب شود. اطلاعات شخصی هویتی عبارتند از: نام فرزندتان، نام شما به عنوان ولی یا نام یکی دیگر از اعضای خانواده؛ آدرس شما؛ یک شناسه شخصی (مانند شماره تأمین اجتماعی)؛ و یا فهرستی از مشخصاتی که می‌تواند هویت فرزندتان را با اطمینان معقولی مشخص کند.

اطلاعاتی که درخواست شده است امتناع ورزد، باید شما را از امتناع و حق داشتن دادرسی مطلع نماید تا نسبت به اطلاعات موجود در سوابق اعتراض کنید. این نوع دادرسی، از نوع دادرسی محلی تحت FERPA است و جلسه دادرسی مربوط به IDEA نزد مأمور دادرسی عادلانه نیست.

اگر در نتیجه دادرسی، مدرسه تصمیم بگیرد که اطلاعات نادرست، گمراه کننده یا به هر شکل ناقص حریم خصوصی یا سایر حقوق فرزند شما باشد، باید این اطلاعات را تغییر داده و کتباً به شما اطلاع دهد. اگر در نتیجه دادرسی، مدرسه تصمیم بگیرد که اطلاعات نادرست، گمراه کننده یا به هر شکل ناقص حریم خصوصی یا سایر حقوق فرزند شما نیست، آنگاه مدرسه باید شما را از حق درج اظهار نظر در مورد اطلاعات مطلع نماید و آن را در پرونده فرزندتان تا زمانی که مدارک یا بخش مورد اعتراض شما در مدرسه نگهداری شود، لحاظ کند.

اگر شما رضایت خود را کتباً برای دریافت آموزش‌های ویژه و خدمات مربوطه پس از شروع ارائه این خدمات از طرف مدرسه به فرزندتان پس بگیرید، مدرسه الزامی برای اصلاح سوابق تحصیلی فرزندتان به منظور حذف هر گونه ارجاع به دریافت قبلی خدمات آموزش ویژه ندارد. با این وجود، هنوز هم حق دارید گر فکر می‌کنید سوابق اشتباه، گمراه کننده یا ناقص حقوق فرزندتان است، از مدرسه بخواهید آن را اصلاح کند.

رضایت شما یا رضایت کودک واجد شرایط که بر حسب قانون ایالتی به سن بلوغ رسیده است، باید قبل ارائه اطلاعات هویتی شخصی به مقامات شرکت‌های مشارکت کننده یا پرداخت‌کننده هزینه خدمات انتقال، کسب شود. اگر فرزند شما مشغول به تحصیل است یا قرار است به یک مدرسه خصوصی برود که در منطقه آموزشی محل اقامت شما قرار ندارد، باید قبل از ارائه اطلاعات شخصی هویتی فرزندتان به مقامات منطقه آموزشی مدرسه خصوصی و مقامات منطقه آموزشی محل اقامتتان، رضایت شما در این رابطه کسب شود.

مدرسه باید اسامی همه افرادی (به جز شما و مقامات مجاز مدرسه) که پرونده مدارک آموزش ویژه فرزند شما را بررسی می‌کنند، ثبت و بایگانی کند، مگر اینکه بابت افشاء آن اطلاعات رضایت داده باشید. این فهرست ثبتی باید حاوی نام فرد، تاریخ دسترسی و اهدافی باشد که شخص مجاز بوده است از سوابق استفاده کند.

یک مقام رسمی در مدرسه باید مسئولیت حفظ محرمانه اطلاعات هویتی شخصی را بپذیرد. همه افرادی که اطلاعات هویتی شخصی را جمع آوری یا استفاده می‌کنند باید آموزش و یا دستورالعمل مربوط به سیاست‌ها و رویه‌های ایالتی را در رابطه با حفظ محرمانه اطلاعات به موجب مفاد IDEA و FERPA دریافت کنند. هر مدرسه باید برای بازرسی دولتی، فهرستی از نام و سمت کارمندان این مدرسه را که ممکن است به اطلاعات هویتی شخصی دسترسی داشته باشند، حفظ کند.

♦ **اصلاح اسناد** اگر اعتقاد دارید که سوابق تحصیلی کودک شما نادرست، گمراه کننده یا حقوق کودک شما را نقض می‌کند، می‌توانید از مدرسه بخواهید که اطلاعات را اصلاح کند. مدرسه باید در یک زمان معقول تصمیم بگیرد که اطلاعات را اصلاح کند یا خیر. اگر مدرسه از اصلاح

♦ **امنیت و امحا** مدرسه باید سوابق و مدارک فرزندتان را در مراحل جمع آوری، ذخیره، افشاء و امحا محرمانه حفظ کند. *امحا به معنی نابودی فیزیکی یا حذف اطلاعات هویتی شخصی از اطلاعات است تا آن اطلاعات شخصاً قابل شناسایی نباشند.* مدرسه

با این حال، مدرسه دولتی موجود در منطقه مدرسه خصوصی باید نام فرزند شما را در جمعیتی قرار دهد که نیازهای آن‌ها تحت مفاد IDEA مربوط به کودکانی که توسط والدین آن‌ها در مدرسه خصوصی ثبت‌نام شده‌اند، رفع می‌شود.

■ جایابی مدرسه خصوصی توسط والدین زمانی که FAPE مورد اختلاف است

وقتی شما فرزندتان را در یک مدرسه خصوصی قرار می‌دهید، حقوق خاصی دارید، زیرا شما با مدرسه دولتی در مورد برنامه‌های مناسب در دسترس فرزندتان اختلاف نظر دارید.

اگر فرزند شما قبلاً آموزش و پرورش ویژه و خدمات مربوطه را تحت اختیار مدرسه دولتی دریافت کرده باشد و شما تصمیم بگیرید فرزند خود را بدون رضایت یا ارجاع مدرسه دولتی در یک پیش‌دبستانی، مدرسه ابتدایی یا مدرسه متوسطه خصوصی ثبت‌نام کنید، اگر دادگاه یا مأمور دادرسی متوجه شود که مدرسه دولتی FAPE را به موقع در اختیار فرزند شما قرار نداده است و مدرسه خصوصی جای مناسبی است، دادگاه یا مأمور دادرسی می‌تواند از مدرسه دولتی بخواهد که هزینه ثبت‌نام را به شما بازپرداخت کند. مأمور دادرسی یا دادگاه ممکن است تشخیص دهد که جایابی تحصیلی شما مناسب است، حتی اگر این مکان استانداردهای ایالتی حاکم بر آموزش و پرورش ارائه شده توسط TEA و مدارس دولتی را نداشته باشد.

◆ **محدودیت در بازپرداخت هزینه‌های بازپرداخت مشروح در بند بالا ممکن است کاهش یابد یا رد شود اگر:** در آخرین جلسه کمیته ARD که شما در آن شرکت کرده‌اید قبل از حذف فرزندتان از مدرسه دولتی، کمیته ARD را مطلع نساختید که پیشنهاد ثبت‌نام در مدرسه دولتی را برای ارائه FAPE به فرزند خود رد کرده‌اید که شامل ابراز نگرانی و قصد خود

باید به اطلاع شما برساند که دیگر به اطلاعات پرونده فرزندتان برای ارائه خدمات آموزشی به او نیاز نیست. اطلاعات به جز اسم، آدرس، شماره تلفن، نمرات، ثبت حضور و غیاب، کلاس‌های حضور یافته، پایه تحصیلی و سال تحصیلی گذرانده شده باید بنا به درخواست شما امحا شود.

◆ **اطلاع رسانی به والدین TEA اطلاعاتی را می‌دهد که برای اطلاع کامل والدین درباره محرمانه بودن اطلاعات هویتی شخصی، شامل موارد زیر کافی است:** توضیح میزان اطلاع رسانی به زبان‌های مادری گروه‌های مختلف جمعیت در ایالت؛ توصیفی از اطفال که اطلاعات هویتی شخصی آن‌ها نگهداری می‌شود، نوع اطلاعات مورد نظر، روش‌های مورد استفاده در جمع آوری اطلاعات، از جمله منابع جمع آوری اطلاعات و کاربرد اطلاعات؛ خلاصه‌ای از سیاست‌ها و رویه‌هایی که سازمان‌های شرکت کننده باید در ذخیره سازی، افشاء به اشخاص ثالث، حفظ و تخریب اطلاعات قابل شناسایی شخصی پیروی کنند؛ و توصیف کلیه حقوق والدین و کودکان در مورد این اطلاعات، از جمله حقوق موضوع FERPA و مقررات اجرایی آن در CFR 34 بخش 99.

■ جایابی داوطلبانه مدرسه خصوصی توسط والدین

وقتی شما فرزند خود را به طور داوطلبانه در یک مدرسه خصوصی قرار می‌دهید، از حقوق خاصی برخوردارید. اگر مدرسه دولتی FAPE را برای فرزندتان فراهم کند و شما تصمیم بگیرید فرزند خود را در مدرسه یا مرکز خصوصی ثبت‌نام کنید، IDEA مدرسه دولتی را ملزم به پرداخت هزینه تحصیلات از جمله برای آموزش ویژه و خدمات مربوطه، برای فرزند معلول شما در مؤسسه یا مرکز خصوصی نمی‌کند.

همچنان باید شما را با نشریات جلسات کمیته ARD و اطلاعیه‌های کتبی قبلی مطلع کند. با این وجود شما نمی‌توانید در جلسات حضور داشته باشید مگر اینکه به طور خاص دانش آموز بالغ یا مدرسه شما را دعوت کرده باشد یا اینکه دانش آموز بالغ به موجب توافقنامه تصمیم‌گیری حمایت شده این حق را به شما بدهد.

♦ **سرپرست تعیین شده دادگاه برای دانش آموز بالغ اگر** دادگاه شما یا فرد دیگری را به عنوان سرپرست قانونی دانش آموز بالغ منصوب کرده است، حقوق شما تحت IDEA به دانش آموز بالغ منتقل خواهد شد. سرپرست قانونی منصوب شده از این حقوق برخوردار است.

♦ **دانش آموز بالغ محبوب** اگر دانش آموز بالغ در زندان باشد، تمام حقوق IDEA به دانش آموز بالغ در سن 18 سالگی انتقال خواهد یافت. شما حق دریافت اطلاعیه‌های کتبی قبلی مربوط به آموزش ویژه را نخواهید داشت.

♦ **دانش آموزان بالغ قبل از سن 18 سالگی** شرایط خاصی در فصل 31 قانون خانواده تگزاس شرح داده شده است که چگونه یک کودک قبل از 18 سالگی بالغ محسوب خواهد شد. اگر فرزند شما تحت نفاذ این فصل بالغ محسوب شود، حقوق مربوط به IDEA در آن زمان به فرزندان انتقال خواهد یافت.

♦ **جایگزینی برای سرپرستی** مدارس دولتی باید وکالتنامه معبر یا توافقنامه تصمیم‌گیری حمایت شده معتبر ارائه شده از سوی دانش آموز بالغ شما را محترم بشمرند.

♦ **اطلاعیه‌ها و اطلاعات مورد نیاز** در روز تواد 17 سالگی فرزندان یا قبل از آن، مدرسه دولتی باید اطلاعیه کتبی با شرح انتقال حقوقی والدینی را به شما و فرزندان بدهد و اطلاعات مربوط به سرپرستی و جایگزین‌های سرپرستی، از جمله

برای ثبت‌نام فرزندان در مدرسه خصوصی با هزینه دولت می‌شود؛ یا حداقل 10 روز کاری، شامل هر تعطیلاتی که در روز کاری واقع شود، قبل از حذف فرزندان از مدرسه دولتی، به مدرسه دولتی اطلاعیه کتبی نداده باشید؛ یا قبل از حذف فرزندان از مدرسه دولتی، مدرسه دولتی به شما در مورد قصد خود برای ارزیابی کودک شما، از جمله بیانیه‌ای از هدف ارزیابی که مناسب و معقول باشد، کودک خود را برای ارزیابی حاضر نکردید؛ یا دادگاه تعیین کند که اقدامات شما غیر منطقی بودند.

با این حال، به دلیل امتناع ورزیدن از دادن اطلاعیه، هزینه بازپرداخت را نمی‌توان کاهش یا رد کرد اگر: مدرسه دولتی مانع از ارائه اطلاع شما شده باشد؛ مسئولیت شما در دادن اطلاعیه برای شما از طرف مدرسه ارسال نشده باشد؛ یا رعایت الزامات فوق احتمالاً سبب آسیب فیزیکی به کودک شما می‌شده است. با صلاحدید دادگاه یا مأمور دادرسی، هزینه بازپرداخت ممکن است کاهش یا رد نشود زیرا شما قادر به ارائه اطلاعیه الزامی نبودید چون نمی‌توانستید به زبان انگلیسی بنویسید یا این که مطابق با شرایط فوق احتمالاً به این نتیجه رسیدید که به خطر عاطفی جدی برای فرزندان منجر می‌شد.

■ انتقال حقوق والدین

همه حقوق والدین تحت IDEA هنگامی که کودک به سن بلوغ برسد، به او منتقل می‌شود. سن بلوغ در قانون تگزاس 18 سالگی است. برای اکثر کودکان، تمام حقوق والدین مورد بحث در این سند به فرزند 18 ساله منتقل می‌شود. وقتی که حقوق والدین به دانش آموز بالغ شما منتقل می‌شود، او حق تصمیم‌گیری تحصیلی دارد، اگرچه مدرسه دولتی

اختلافات آموزش ویژه ارائه می‌دهد: تسهیل IEP ایالتی، خدمات میانجیگری، پروسه رسیدگی به شکایات آموزش ویژه و برنامه دادرسی عادلانه.

■ تسهیلات IEP ایالتی

به موجب قوانین ایالتی، TEA یک پروژه تسهیلی IEP ایالتی را برای ارائه تسهیل کنندگان مستقل IEP به منظور کمک در رابطه با جلسه کمیته ARD برای طرفینی ایجاد کرده است که در مورد تصمیمات مربوط به تأمین FAPE برای کودک معلول اختلاف نظر دارند. شرایطی که برای TEA جهت ارائه یک تسهیل کننده مستقل باید سازگار باشند عبارتند از:

- فرم درخواست ضروری را باید تکمیل کرده و شما و مدرسه امضا کنید. این فرم به زبان انگلیسی و اسپانیایی در آدرس زیر در دسترس است:

<http://tea.texas.gov/>

[Academics/Special Student Populations/Special Education/Programs and Services/Individualized Education Program Fa](http://tea.texas.gov/Academics/Special_Student_Populations/Special_Education/Programs_and_Services/Individualized_Education_Program_Facilitation/)

[cilitation/](http://tea.texas.gov/Academics/Special_Student_Populations/Special_Education/Programs_and_Services/Individualized_Education_Program_Facilitation/)
از: این فرم را می‌توان با درخواست TEA نیز دریافت کرد. اطلاعات تماس TEA در پایان این سند ارائه شده است.

- اختلاف باید مربوط به یک جلسه کمیته ARD باشد که در آن در مورد یک یا چند مؤلفه ضروری IEP موافقت دو جانبه حاصل نشده است و کمیته ARD موافقت کرده است که جلسه را مجدداً برگزار کند.

- شما و مدرسه باید فرم درخواست ضروری را ظرف پنج روز مانده به جلسه کمیته ARD که با اختلاف نظر پایان یافت، تکمیل کرده باشید و یک تسهیل کننده باید در تاریخ تعیین شده برای تشکیل مجدد جلسه در دسترس باشد.

- این اختلاف نباید به علانم معلولیت یا تعیین جایابی IAES مربوط باشد.

توافقنامه‌های تصمیم‌گیری پشتیبانی شده و سایر خدمات و پشتیبانی‌هایی را که ممکن است به فرزند شما در زندگی مستقلانه کمک کند، در آن لحاظ کند. با شروع سال تحصیلی 2018-2019، IEP فرزندتان نیز باید اعلام کند که مدارس دولتی این اطلاعات را ارائه داده است.

در روز تولد 18 سالگی فرزندتان، مدرسه دولتی باید به شما و فرزندتان اطلاعیه کتبی بدهد که حقوق والدین به دانش آموز بالغ منتقل شده است. با شروع سال تحصیلی سال 2018-2019 این اطلاعیه کتبی شامل اطلاعات و منابع مربوط به سرپرستی و جایگزینی های سرپرستی، از جمله موافقت نامه‌های تصمیم‌گیری پشتیبانی شده و سایر خدمات و پشتیبانی‌هایی می‌شود که ممکن است به فرزند شما در زندگی مستقلانه کمک کند. این اطلاعیه کتبی باید شامل اطلاعات تماس برای استفاده جهت دریافت اطلاعات تکمیلی باشد.

■ اطلاعات آموزش ویژه

اگر به اطلاعات در مورد مسائل مربوط به آموزش ویژه نیاز دارید، می‌توانید با مرکز اطلاعات آموزش در شماره 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839) تماس بگیرید. اگر با این شماره تماس می‌گیرید پیغام بگذارید، کسی با شما در طی ساعات کاری معمول تماس خواهد گرفت. افرادی که ناشنوا یا دچار کم شنوایی هستند می‌توانند با شماره تلفن صوتی بالا با استفاده از رله تگزاس به شماره 1-1-7 تماس بگیرند.

■ حل اختلافات

ممکن است زمانی پیش آید که شما با اقدامات مدرسه مربوط به خدمات آموزشی ویژه کودک خود مخالف باشید. اگر اختلافاتی بوجود آید، از شما خواهیمندیم که با کارکنان مدرسه همکاری کنید تا زمان بروز اختلافات آن‌ها را حل کنید. شما می‌توانید از مدرسه در مورد گزینه‌های حل اختلاف برای والدین بپرسید.

TEA چهار گزینه رسمی برای حل

فهرست فعلی میانجیگرها در آدرس <http://tea.texas.gov/index4.aspx?id=5087> در دسترس است.

- شما و مدرسه نباید همزمان در میانجیگری آموزش ویژه شرکت داشته باشید.
- موضوع اختلاف نباید موضوع شکایت آموزش ویژه یا دادرسی مربوط به آموزش ویژه باشد.
- شما و مدرسه نباید در سال تکمیل درخواست فعلی تسهیل IEP در تسهیل IEP مربوط به همان کودک شرکت کرده باشید.

■ خدمات میانجیگری

میانجیگری یکی از گزینه‌های در دسترس برای حل اختلاف نظر در مورد شناسایی، ارزیابی، جابجایی تحصیلی و FAPE است. اگر شما و مدرسه هر دو موافقت کنید که در میانجیگری شرکت کنید، TEA هماهنگی‌های لازم را انجام می‌دهد و هزینه میانجیگری را پرداخت می‌کند. از میانجیگری نباید برای تأخیر یا رد کردن یک دادرسی به شما و یا سایر حقوق تحت IDEA استفاده شود.

TEA به طور خودکار خدمات میانجیگری را هر زمانی که درخواست رسیدگی به پرونده شده است، پیشنهاد می‌دهد. اما شما هر زمان که با مدرسه در مورد برنامه آموزش ویژه فرزندتان اختلاف نظر دارید می‌توانید برای خدمات میانجیگری درخواست کنید.

واسطه‌ها کارکنان TEA و یا کارمندان هیچ مدرسه‌ای در تگزاس نیستند و نمی‌توانند منافع شخصی یا حرفه‌ای داشته باشند که با بی‌طرفی آن‌ها در تضاد باشد. واسطه‌ها افراد حرفه‌ای هستند که برای حل اختلافات واجد شرایط و آموزش دیده‌اند و نسبت به قوانین آموزش ویژه دارای دانش دارند. میانجیگر باید بی‌طرف باشد و طرف هیچ یک از دو طرف را در میانجیگری نگیرد. هدف میانجیگر کمک به شما و مدرسه در دستیابی به یک توافق است که هر دوی شما را راضی کند.

اگر شما و مدرسه با میانجیگری موافقت کنید، می‌توانید به استفاده از میانجیگری خاص موافقت کنید یا یک میانجیگر بطور تصادفی تعیین خواهد شد. در هر صورت، میانجیگر فوراً با شما تماس می‌گیرد تا جلسه میانجیگری را در مکان و زمان مناسب برای شما و مدرسه ترتیب دهد. بحث‌هایی که در حین میانجیگری صورت می‌گیرد خصوصی هستند و نمی‌توانند بعنوان شواهد در جلسه دادرسی یا در رسیدگی دادگاه مورد استفاده قرار گیرند.

اگر شما و مدرسه به توافق برسید، شما و نماینده مجاز مدرسه موافقت نامه کتبی را امضا خواهید کرد. این توافقنامه قانونی است و قابل اجرا در دادگاه ایالتی است که دارای مجوز قانونی برای رسیدگی به این نوع پرونده و یا در یک دادگاه منطقه‌ای فدرال است.

می‌توانید اطلاعات بیشتری در مورد روند میانجیگری در وب سایت TEA به آدرس <http://tea.texas.gov/index4.aspx?id=5087> پیدا کنید.

■ روند حل شکایات آموزش ویژه

یکی دیگر از گزینه‌ها برای حل اختلافات مربوط به آموزش ویژه روند حل شکایات آموزشی ویژه TEA است. اگر بر این باورید که یک سازمان دولتی یکی از الزامات آموزشی ویژه را نقض کرده است، می‌توانید یک شکایت کتبی به TEA به آدرس ذکر شده در پایان این سند ارسال کنید. همچنین باید شکایت خود را به سازمانی که بر علیه آن شکایت را تنظیم کرده‌اید، ارسال کنید. هر سازمان یا فردی می‌تواند شکایت خود را نزد TEA مطرح کند. جدول زمانی شکایت در روز کاری بعد از تاریخی که TEA شکایت را دریافت می‌کند، شروع می‌شود. دریافت شکایت کتبی شما که در آن به شرح نقض می‌پردازد نباید بیش از یک سال از تاریخ رخداد نقض باشد. شکایت باید شامل موارد زیر باشد: بیانیه‌ای که سازمان دولتی

مربوط به شکایت شما نهایی است و قابل تجدید نظر نیست. با این حال، درخواست شکایت، حق شما را در تقاضای میانجیگری یا دادرسی عادلانه از بین نمی‌برد.

اگر شکایت کنید و برای مسائل مشابه، درخواست دادرسی عادلانه نمائید، TEA هر مساله ای را که رسیدگی شده است، تا زمانی که جلسه رسیدگی تمام شود، کنار خواهد گذاشت. هر مسئله‌ای در شکایت که بخشی از دادرسی قانونی نیست، در طی زمانبندی‌ها و مراحل شرح داده شده در این سند حل خواهد شد. اگر مسئله‌ای که در یک شکایت مطرح شده است در دادرسی با طرفین یکسان برگزار شود، تصمیم دادرسی در آن مورد الزامی است.

شما می‌توانید اطلاعات بیشتری در مورد روند شکایت و اطلاعات اضافی را در وب سایت TEA و نشانی اینترنتی زیر کسب کنید:
https://tea.texas.gov/Academics/Special_Student_Populations/Special_Education/Dispute_Resolution/Special_Education_Dispute_Resolution_Processes/

■ برنامه دادرسی عادلانه

گزینه چهارم برای حل اختلافات آموزش ویژه، برنامه دادرسی عادلانه است. در یک جلسه دادرسی عادلانه، یک مأمور دادرسی بی طرف شواهدی از طرفین را استماع می‌کند و تصمیم لازم‌الاجرای قانونی را می‌گیرد.

شما حق درخواست دادرسی عادلانه را در هر مورد مربوط به شناسایی، ارزیابی یا جایابی تحصیلی فرزند خود و یا ارائه FAPE به فرزند خود دارا هستید. اگر دادرسی شکایات مربوط به رسیدگی به پرونده‌ای برای درخواست اولیه پذیرش به مدارس دولتی باشد، فرزند شما با رضایت شما باید در برنامه مدرسه دولتی به طور کامل قرار گیرد تا جلسه رسیدگی به اتمام رسد.

یکی از الزامات آموزش ویژه را نقض کرده است، حقایقی که این بیانیه بر اساس آن تنظیم شده است، امضای و اطلاعات تماس شما. اگر شکایت مربوط به کودکی خاص باشد، شکایت باید حاوی موارد زیر باشد: نام و آدرس کودک با اطلاعات تماس موجود اگر کودک بی‌خانمان است، نام مدرسه کودک و شرح حال مشکل کودک، از جمله حقایق مربوط به مشکل تا آنجا که در آن زمان شناخته شده و در دسترس شما است.

TEA فرصتی را برای ارائه اطلاعات اضافی و ورود به میانجیگری داوطلبانه به شما می‌دهد. TEA نیز به سازمان دولتی فرصتی برای پاسخ به شکایت و فرصت ارائه یک پیشنهاد برای حل شکایت ارائه می‌دهد.

ظرف مدت 60 روز تقویمی پس از دریافت شکایت کتبی شما، مگر اینکه به دلیل شرایط خاص که مطابق با الزامات ذکر شده در بالا یا با توافق طرفین تمدید شود، در صورت لزوم TEA به تحقیقات می‌پردازد، از جمله تحقیقات محلی. TEA تمام اطلاعات مربوطه را بررسی می‌کند و تعیین می‌کند که آیا آژانس دولتی یکی از الزامات آموزشی ویژه را نقض کرده است یا خیر. تصمیم بصورت کتبی به شما داده می‌شود که به تک تک اتهامات مربوط می‌شود و حاوی حقایق یافته شده، نتیجه گیری و دلایل تصمیم TEA است.

اگر TEA تعیین کند که آژانس دولتی الزامات آموزشی ویژه را نقض کرده است، باید از آژانس دولتی درخواست نماید تا اقدامات لازم را برای رسیدگی به نقض‌های موجود، از جمله تعامل در فعالیت‌های کمک‌های فنی، مذاکرات و اقدامات اصلاحی انجام دهد. اقدامات اصلاحی ممکن است شامل ارائه خدماتی برای جبران خدماتی باشد که قبلاً برای یک کودک خاص یا یک گروه از کودکان ارائه نشده است و ارائه خدمات مناسب برای همه کودکان معلول در آینده را در بر می‌گیرد. تصمیمات TEA

فرم درخواست جلسه دادرسی عادلانه از TEA به آدرس زیر در دسترس است:

[https://tea.texas.gov/About_TEA/Government_Relations_and_Legal/Special Education/Due Process Hearings/Office of Legal Services, Special Education Due Process Hearing Program/](https://tea.texas.gov/About_TEA/Government_Relations_and_Legal/Special_Education/Due_Process_Hearings/Office_of_Legal_Services_Special_Education_Due_Process_Hearing_Program/)

الزامی ندارید از فرم TEA استفاده کنید، اما درخواست شما باید حاوی اطلاعات زیر باشد: نام و آدرس فرزند شما، یا اطلاعات تماس موجود در صورتی که فرزند شما بی‌خانمان است؛ نام مدرسه فرزند شما؛ توصیف مشکل کودک شما، از جمله حقایق مربوط به مشکل؛ و حل و فصل مشکل پیشنهادی شما تا حد شناخته شده و آنچه که در آن زمان در دسترس شما است.

اگر درخواست دادرسی نمائید، باید یک نسخه از درخواست کتبی خود را به مدرسه ارسال کنید. تا زمانیکه درخواست ارسالی حاوی تمام الزامات فوق نباشد، جلسه دادرسی نخواهید داشت. طی 10 روز تقویمی پس از دریافت درخواست شما، مدرسه باید پاسخی را که مطابق با الزامات اطلاعیه کتبی قبلی است، ارسال کند، مگر آنکه قبلاً این کار را انجام داده باشد. اگر مدرسه اعتقاد داشت که تمامی اطلاعات لازم را ذکر نکرده‌اید باید طی 15 روز تقویمی پس از دریافت درخواست شما، آن را به مأمور دادرسی و شما اطلاع دهد. مأمور دادرسی پنج روز تقویمی وقت دارد حکم کند که آیا اطلاعات درخواست شما کافی است یا خیر.

شما تنها زمانی می‌توانید درخواست خود را تصحیح کنید - یا تغییر دهید - مدرسه موافقت کند یا اگر مسئول رسیدگی حداکثر پنج روز تقویمی قبل از جلسه این اجازه را به شما بدهد. نمی‌توانید آنچه را که در درخواست شما مطرح نشده است، در جلسه دادرسی مطرح کنید. اگر طرف شاکی، چه شما و چه مدرسه، تغییراتی را در درخواست ایجاد کند،

شما باید ظرف یک سال از تاریخی که می‌دانستید یا می‌بایست در مورد اقدامات ادعایی که اساس درخواست دادرسی را تشکیل می‌داد، برای جلسه دادرسی عادلانه درخواست دهید. به این جدول زمانی یک ساله قانون محدودیت‌ها نیز گفته می‌شود. این جدول زمانی در شرایط زیر برای شما اعمال نمی‌شود: اگر از درخواست دادرسی شما به خاطر اظهارات اشتباه مدرسه مبنی بر اینکه مشکل را برطرف کرده است جلوگیری شود یا مدرسه اطلاعاتی را که نیاز به ارائه آن به شما بود، پنهان کرده باشد. در بعضی شرایط، اگر عضو فعال نیروهای مسلح، سپاه اداره ملی اقیانوس و جوی، یا نیروی انتظامی خدمات بهداشت عمومی باشید یا اگر مشمول مفاد قانون محدودیت‌های فدرال موسوم به قانون امداد مدنی نیروهای نظامی شوید، محدودیت درخواست دادرسی یک ساله در مورد روند دادرسی ممنوع است یا متوقف می‌شود.

در صورتی که درخواست دادرسی عادلانه را انجام دهید، باید اثبات کنید که مدرسه الزامات آموزش ویژه را نقض کرده است. در برخی شرایط، ممکن است مدرسه درخواست دادرسی عادلانه را بر علیه شما داشته باشد. در این شرایط، مسئولیت اثبات با مدرسه است.

قبل از اینکه شما مدرسه را در دادگاه در مورد هر یک از موارد ذکر شده فوق به چالش بکشید، باید یک جلسه دادرسی عادلانه را درخواست کنید. اگر در یک جلسه دادرسی عادلانه شرکت نکنید، ممکن است ادعاهای شما در دادگاه نادیده گرفته شوند.

♦ **درخواست دادرسی عادلانه** برای درخواست دادرسی، شما، وکیل مدافع و یا نماینده شما باید یک درخواست کتبی برای جلسه دادرسی عادلانه یا به TEA در آدرس واقع در انتهای این سند، ارسال کنید.

یا تلاش و نتایج این تماس‌ها؛ کپی مکاتبات ارسال شده به شما و هر گونه پاسخ دریافت شده؛ و سوابق دقیق مراجعه به خانه یا محل اشتغال شما و نتایج این بازدیدها.

جدول زمانی برای دوره حل و فصل و جدول زمانی دادرسی از تاریخ اصلاح شده درخواست شروع می‌شود.

در صورت درخواست اطلاعات، یا اگر شما یا مدرسه پرونده‌ای برای شکایت تنظیم کنید، اطلاعات در مورد خدمات حقوقی رایگان و یا کم هزینه و سایر خدمات مربوطه در این منطقه، باید در اختیار شما قرار گیرد.

♦ **دوره حل و فصل** به استثنای دادرسی سریع (برای زمانبندی حل و فصل تسریع یافته، بخش زیر را ببینید)، طی 15 روز تقویمی پس از دریافت درخواست شما برای جلسه دادرسی عادلانه، مدرسه باید جلسه‌ای به نام *جلسه حل و فصل* با شما، یک نماینده مدرسه و مقام تصمیم‌گیری و اعضای مربوطه کمیته ARD که توسط شما و مدرسه انتخاب شده‌اند، برگزار کند. اگر شما یک وکیل در جلسه داشته باشید، مدرسه تنها می‌تواند یک وکیل داشته باشد.

به استثنای زمانی که شما و مدرسه هر دو به طور کتبی موافقت کرده‌اید که از روند حل و فصل صرف‌نظر کنید یا موافقت کرده‌اید که از میانجیگری استفاده کنید، جلسه حل و فصل باید برگزار شود. اگر در جلسه حل و فصل مشارکت نکنید، زمانبندی برای پروسه رسیدگی به پرونده و جلسه رسیدگی به تأخیر خواهد افتاد تا جلسه برگزار شود.

اگر مدرسه تلاش‌های منطقی برای حضور شما در جلسه حل و فصل بکار گیرد، اما شما شرکت نکنید، سپس در پایان دوره 30 روزه تقویمی حل و فصل، مدرسه می‌تواند از اداره رسیدگی درخواست کند که درخواست شما برای جلسه دادرسی را رد کند. مدرسه باید بتواند اثبات کند که تلاش‌های منطقی برای شرکت شما در جلسه حل و فصل با استفاده از اسناد زیر انجام داده است: سوابق تلاش‌های مدرسه برای ترتیب زمان و مکان مورد توافق دو جانبه، از قبیل گزارش دقیق تماس‌های تلفنی که با شما انجام یافته است

اگر، از سوی دیگر، مدرسه نتواند جلسه حل و فصل را ظرف 15 روز تقویمی پس از دریافت اطلاعیه درخواست شما برای رسیدگی به دادرسی عادلانه ترتیب دهد یا در جلسه حل و فصل شرکت نکند، می‌توانید از مأمور دادرسی بخواهید که به دوره حل و فصل پایان دهد و حکم شروع دادرسی 45 روزه تقویمی را بدهد.

به طور معمول، مدت حل و فصل 30 روز تقویمی بطول می‌انجامد. با این حال، اگر شما و مدرسه به طور کتبی موافقت خود را برای لغو جلسه حل و فصل ارائه دهید، جدول زمانی 45 روزه تقویمی برای دادرسی در روز بعدی تقویمی شروع می‌شود. به همین ترتیب، اگر شما و مدرسه فرایند میانجیگری یا جلسه حل و فصل را شروع کرده‌اید، اما قبل از پایان دوره حل و فصل 30 روزه تقویمی، شما و مدرسه به طور کتبی موافقت می‌کنید که هیچ توافقی امکان پذیر نیست، آنگاه جدول زمانی 45 روزه تقویمی برای دادرسی، در روز بعدی تقویمی آغاز می‌شود. در نهایت، اگر شما و مدرسه موافقت کرده‌اید که از روند میانجیگری استفاده کنید، هر دو طرف می‌توانید به صورت کتبی توافق کنید تا میانجیگری را در پایان دوره حل و فصل 30 روزه تقویمی ادامه دهید تا زمانی که توافق حاصل شود. با این حال، اگر شما یا مدرسه از فرایند میانجیگری خارج شوید، جدول زمانی 45 روزه تقویمی برای دادرسی در روز بعدی تقویمی آغاز می‌شود.

اهداف جلسه حل و فصل دادن فرصت به شما برای بحث در مورد درخواست خود و حقایق اساسی با مدرسه و دادن فرصت به مدرسه است تا اختلافات را که اساس درخواست شما است، حل کند. اگر در جلسه به توافق رسیدید، شما و

<https://tea.texas.gov/index4.aspx?id=5090>.
مچنین می‌توانید این لیست را از دفتر خدمات حقوقی TEA درخواست کنید که اطلاعات تماس آن در پایان این سند ارائه شده است.

مدرسه باید توافق نامه خود را مکتوب و امضا کنید. این توافق نامه کتبی در دادگاهی که به موجب قانون ایالتی دارای اختیار رسیدگی به این نوع پرونده است یا در دادگاه فدرال قابل اجرا است، مگر اینکه یکی از طرفین ظرف سه روز کاری از تاریخ امضاء آن موافقت نامه را لغو کند.

♦ **وضعیت فرزند در طی رسیدگیهای پرونده (ثبات وضعیت)**
در طول یک جلسه دادرسی مناسب و هر تجدید نظر در دادگاه، کودک شما به طور کلی باید در محل تحصیل فعلی خود باقی بماند، مگر اینکه شما و مدرسه به توافق دیگری رسیده‌اید. باقی ماندن در محیط فعلی را معمولاً ثبات وضعیت می‌گویند. اگر پرونده به مسائل انضباطی مربوط طباشد، به بخش جایی برای کودک در حین بررسی اختلافات انضباطی مراجعه کنید.

اگر مدرسه ظرف مدت 30 روز تقویمی از دریافت درخواست شما مسائل مطرح شده در درخواست شما را به حد رضایت شما حل و فصل نکند، جدول زمانی دادرسی 45 روزه تقویمی شروع می‌شود و ممکن است جلسه دادرسی ادامه یابد.

اگر دادرسی به درخواست برای ثبت نام فرزندتان در مدرسه دولتی مربوط شود، در صورت رضایت شما تا زمانی تکمیل رسیدگی، فرزند شما باید در برنامه مدرسه دولتی قرار گیرد. در صورتی که فرزندتان سه ساله می‌شود و در حال انتقال از برنامه مداخله در دوران کودکی (ECI) باشد، ثبات وضعیت از جمله خدمات ECI نیست. در صورتی که کودک واجد شرایط دریافت خدمات آموزش ویژه باشد و با توافق والدین، خدماتی که موضوع اختلاف نیستند، باید ارائه شوند.

♦ **جلسه حل و فصل در دادرسی‌های تسریع یافته** پس از دریافت درخواست جلسه دادرسی تسریع شده شما، مدرسه باید طی هفت روز تقویمی جلسه حل و فصل را تشکیل دهد. در صورتی که مدرسه در طی 15 روز از دریافت درخواست دادرسی تسریع شده شما، مشکلات مطرح شده در درخواست را به حد مطلوب شما حل و فصل نکند، حق داشتن یک دادرسی را دارید. جلسه دادرسی باید ظرف 20 روز مدرسه‌ای از تاریخ تکمیل درخواست برای رسیدگی عادلانه برگزار شود. مأمور دادرسی باید ظرف 10 روز مدرسه‌ای پس از جلسه، تصمیم نهایی را صادر کند.

♦ **قبل از دادرسی** حداقل پنج روز کاری قبل از جلسه دادرسی، شما و مدرسه باید هر شواهدی را که در جلسه ارائه خواهند شد، به یکدیگر اطلاع دهید. هر یک از طرفین می‌تواند نسبت به هر شواهدی که قبلاً به اشتراک گذاشته نشده است، اعتراض کند. دادگر رسیدگی می‌تواند مانع ارائه شواهدی از قبیل ارزیابی‌ها و توصیه‌هایی شود که در بازه زمانی افشا نشده‌اند.

TEA مأموران دادرسی بیطرف را برای انجام جلسات دادگاه معرفی می‌کند. مأموران دادرسی کارکنان TEA یا هیچ سازمان مربوط به آموزش و پرورش یا مراقبت از فرزند شما نیستند و نمی‌توانند منافع شخصی یا حرفه‌ای داشته باشند که با بی‌طرفی آن‌ها در دادرسی در تضاد باشد. مأمور دادرسی باید دارای دانش و مهارت لازم برای خدمت به عنوان مأمور دادرسی باشد.

♦ **در حین دادرسی** شما حق دارید که وکیل خود را بیاورید و از وکیل و یا فراد با دانش یا اطلاعات خاص در مورد کودکان معلول، مشاوره بگیرید.

TEA فهرستی از مأموران دادرسی را دارا است که صلاحیت‌های هر یک از مأموران دادرسی در آن ذکر شده است. این فهرست در وبسایت TEA به آدرس زیر موجود است:

تصمیم مأمور دادرسی پس از اینکه اطلاعات شخصی هویتی فرزندتان حذف شد، در وب سایت TEA منتشر می‌شود.

مدرسه باید حتی اگر علیه تصمیم مأمور دادرسی درخواست تجدیدنظر کند، آن را در مدت زمان مشخص شده مأمور دادرسی عملی سازد، یا در صورت عدم اعلام زمان مشخص، آن را طی 10 روز مدرسه‌ای پس از تاریخ تصویب تصمیم اجرا کند، مگر اینکه بازپرداخت هزینه‌های گذشته تا زمان حکم تجدیدنظر انجام نشده باشد. در IDEA هیچ چیزی شما را از اقدام به شکایت دیگری که موضوع آن جدا از موضوع شکایت قبلی بوده است محدود نمی‌کند.

◆ **دعوی مدنی** شما حق دارید که کمتر از 90 روز تقویمی از تاریخ صدور حکم صادر شده، به دادگاه‌های ایالتی یا فدرال نسبت به یافته‌ها و تصمیم مأمور دادرسی درخواست تجدیدنظر بدهید. به عنوان بخشی از فرآیند درخواست تجدیدنظر، دادگاه باید سوابق دادرسی در مورد پرونده را دریافت کند، شواهد اضافی را براساس درخواست هر یک از طرفین بگیرد، اساس تصمیم خود را شواهد موجود قرار دهد و هر گونه جبران خسارت مناسبی را اعطا کند.

در IDEA هیچ چیز حقوق، روال دادرسی و امکان دادخواهی را به موجب قانون اساسی ایالات متحده یا سایر قوانین فدرال حامی حقوق کودکان معلول، محدود نمی‌کند، به این شرط که قبل از اقامه دعوی مدنی در دادگاه برای صدور حکم جبران خسارت که به موجب IDEA امکان‌پذیر است، ولی کودک یا مدرسه باید روال دادرسی عادلانه مقرر در IDEA را طی کنند. یعنی حتی اگر تحت قوانین دیگری امکان دادخواهی دارید که با مفاد IDEA همپوشانی دارد، ابتدا باید قبل از اقامه دعوی در دادگاه از روال دادرسی منصفانه IDEA استفاده کنید.

شما حق دارید شواهد را ارائه کنید، از شهود طرف مقابل تحقیق و پرسش کنید یا شهود را ملزم به حضور کنید. شما حق دارید فرزند خود را بیاورید و دادرسی را به اطلاع عموم برسانید. شما حق دارید که هر جلسه دادرسی را در زمان و مکان مناسب شما و فرزندتان انتخاب کنید. شما حق دارید یک سند کتبی یا کتبی الکترونیکی از جلسه دادرسی و حقایق یافته شده را بدون هیچ هزینه‌ای دریافت کنید.

◆ **تصمیم دادگاه** تصمیم مأمور دادرسی مبنی به اینکه فرزندتان FAPE را دریافت کرده است یا خیر، باید بر اساس ادله کافی باشد. اگر از یک خطای رویه‌ای شکایت کنید، اگر خطا: از حق فرزند شما به FAPE جلوگیری کند؛ فرزند شما را از مزایای آموزشی محروم کرد یا به طور قابل توجهی مانع فرصت شما برای شرکت در روند تصمیم‌گیری در رابطه با FAPE نسبت به فرزندتان شود، ممکن است مأمور دادرسی فقط دریابد که فرزند شما FAPE را دریافت نکرده است.

TEA اطمینان حاصل خواهد کرد که تصمیم نهایی رسیدگی طی 45 روز تقویمی پس از پایان دوره حل و فصل 30 روزه یا دوره اصلاح شده، در صورت وجود، به طرفین ارسال خواهد شد. در دادرسی فوری، TEA اطمینان حاصل خواهد کرد که تصمیم نهایی طی 10 روز مدرسه‌ای از تاریخ دادرسی به طرفین دادرسی برسد. مأمور دادرسی می‌تواند به درخواست هریک از طرفین دادرسی غیرفوری، با دلایل موجه جلسه را برای مدتی مشخص تمدید کند. مأمور دادرسی نمی‌تواند جلسه دادرسی فوری را تمدید کند. تصمیم مأمور دادرسی قطعی است، مگر آنکه هر یک از طرفین به دادگاه ایالتی یا فدرال نسبت به آن درخواست تجدیدنظر بدهد.

نیز ملزم به پرداخت هزینه وکالت مدرسه شوید.

اگر نسبت به بخشی یا همه خواسته خود در دادرسی عادلانه ، برنده شوید، قاضی می‌تواند هزینه‌های معقول وکیل شما و هزینه‌های مربوطه را به شما بدهد.

اعطای هزینه وکیل شامل هزینه‌های مربوط به جلسه حل و فصل یا جلسات کمیته ARD نمی‌شود، مگر اینکه مأمور دادرسی یا دادگاه دستور تشکیل آن جلسه کمیته ARD را داده باشد.

هزینه وکیل یا هزینه کاری که پس از زمان پیشنهاد مصالحه کتبی مدرسه به شما انجام شود به شما داده نمی‌شود اگر: مدرسه این پیشنهاد را بیش از 10 روز تقویمی پیش از شروع جلسه دادرسی داده باشد؛ شما پیشنهاد را ظرف 10 روز تقویمی قبول نکرده باشید؛ و دادگاه متوجه شود که حکم جبران خسارت دریافتی شما از دادرسی مطلوب‌تر نیست.

دادگاه باید میزان حق الوکاله را که به شما تعلق می‌گیرد، کاهش دهد، در صورتی که متوجه شود: شما یا وکیلان به طور غیرقانونی مناقشه را طولانی کرده‌اید؛ هزینه‌های وکیل بطور غیرمنطقی از نرخ ساعتی که توسط وکیل‌های مشابه در جامعه برای خدمات مشابه اتخاذ می‌شود تجاوز کند؛ زمان صرف شده توسط وکیل شما با توجه به ماهیت دادرسی بیش از حد است؛ یا وکیل شما موفق به ارائه اطلاعات مناسب به مدرسه در اطلاعیه شکایت نشده باشد. اگر دادگاه تعیین نمود که مدرسه بطور ناعادلانه دادرسی را طولانی کرد یا نادرست رفتار کرد، کاهش هزینه‌ها لازم نیست.

اگر وکیل شما تقاضای دادرسی عادلانه یا دعوایی را اقامه کند که بیهوده، غیر منطقی یا بی اساس باشد یا پس از آنکه دادرسی به وضوح بیهوده، غیر منطقی و بدون اساس شناخته شد به دادرسی قضائی ادامه داد و اگر مدرسه در دادرسی یا دادگاه برنده شود، دادگاه ممکن است شما یا وکیلان را ملزم به پرداخت هزینه وکیل مدرسه نماید. اگر درخواست شما برای دادرسی عادلانه یا دادرسی متعاقب دادگاه برای اهداف نادرست مانند آزار و اذیت، ایجاد تأخیر غیر ضروری یا افزایش غیر ضروری هزینه دادرسی باشد، ممکن است شما یا وکیلان

اگر در مورد اطلاعات موجود در این سند هر نوع سؤالی دارید یا به کسی نیاز دارید که آن را به شما توضیح دهد، لطفاً با ما تماس بگیرید:

اطلاعات تماس محلی		
منابع دیگر	مرکز خدمات آموزشی	مدرسه:
نام:	نام:	نام:
شماره تلفن:	شماره تلفن:	شماره تلفن:
ایمیل:	ایمیل:	ایمیل:

اگر به اطلاعاتی در مورد مسائل مربوط به آموزش ویژه نیاز دارید، می‌توانید با مرکز اطلاعات آموزش ویژه به شماره 1-855-773-3839 (SPEDTEX) تماس بگیرید. اگر با این شماره تماس می‌گیرید، پیام بگذارید، یکی از کارکنان طی ساعات کاری معمول با شما تماس خواهد گرفت. افرادی که ناشنوا یا دچار کم‌شنوایی هستند می‌توانند با شماره تلفن صوتی با استفاده از رله تگزاس به شماره 1-7-1 تماس بگیرند.

اگر سوالاتی در مورد یک شکایت آموزش ویژه دارید که در مرحله رسیدگی است، با بخش آموزش ویژه TEA به شماره 512-463-9414 تماس بگیرید. اگر سوالاتی در مورد میانجیگری یا دادرسی دارید که هنوز در حال انجام است، به طور مستقیم با میانجیگر یا مأمور دادرسی تماس بگیرید.

هنگام ارسال درخواست کتبی برای خدمات TEA، لطفاً نامه خود را به آدرس زیر ارسال کنید:

Texas Education Agency
1701 N. Congress Avenue
78701-1494 Austin, TX

گیرنده نامه:

Division of Special Education
State IEP Facilitation Project
(بخش پروژه تسهیل IEP ایالتی
آموزش ویژه)

Office of Legal Services (دفتر خدمات حقوقی)
Special Education Mediation Coordinator (هماهنگ کننده
میانجیگری آموزش ویژه)

Division of Special Education
Special Education Complaint Unit
(بخش آموزش ویژه، واحد شکایات آموزش
ویژه)

Office of Legal Services (دفتر خدمات حقوقی)
Special Education Due Process Hearings (دادرسی عادلانه آموزش ویژه)

لطفاً از وبسایت بخش آموزش ویژه TEA دیدن کنید

[2147491399=http://tea.texas.gov/index2.aspx?id](http://2147491399=tea.texas.gov/index2.aspx?id)