



# 特殊教育学生在家学习注意事项： 家长策略

## 特殊教育信息视频系列

在这段不确定的时间，作为家长/监护人，您可以采取多种策略来确保您的孩子继续进步。远程学习并非意味着独自学习。事实上，与您孩子的学校合作比以往更加重要，要让老师知道您的孩子是怎么度过这段时间的，分享您对他或她的了解。

**家长齐心协力，孩子就有最大的机会取得成功！**



### 与学校沟通

设定与孩子老师的**常规沟通时间**。

- ▶ 您可以与老师面谈，也可以通过电话、短信或电子邮件与他们沟通。
- ▶ 这个时间适合**讨论您的担忧、提出问题，以及分享您关于如何为孩子提供最佳支持的想法**。
- ▶ 您还可以利用这个时间询问学校能否提供您在家里支持孩子学习所需的资料或资源。



### 回顾 IEP

个人性教育计划（或称 IEP）列出孩子的目标及其接受的特殊教育服务。

- ▶ 询问**教师如何致力于这些目标**。
- ▶ 询问您在家可以如何支持这种学习。
- ▶ 如果您需要 IEP 的副本或帮助了解在何处查找特定的信息，请询问。



### 在家里做简单的活动

您在家里也可以通过很多活动来帮助孩子取得成功。

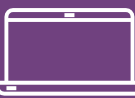
- ▶ **亲子阅读**，可以读任何内容：图书、标牌、标签、烹饪说明。阅读有助于积累词汇。
- ▶ **练习数学技能**，包括数数、加减乘除、测量、对找到的物品分组等。
- ▶ **探索周围**，鼓励孩子提出问题。您不需要知道答案，但找答案可能是一个有趣的过程！



### 跟踪进度

**记录**您的孩子可以轻松做什么，难以完成什么。

- ▶ 您的孩子能够独立完成什么活动？
- ▶ 您的孩子有哪些活动需要帮助？
- ▶ 您的孩子需要多大的帮助？
- ▶ 这是重要信息，**应与老师分享**，以帮助他们



### 资源：

- ▶ 家长 TEA COVID-19 资源

**COVID 资源**

- ▶ 特殊教育信息中心 (SPEDTex)

**SPEDTex**